

(अधिकार सुराक्षत) संस्करण १; सं. २००७ (1950); इप रुपये (Rs. 6-0-0)

मुद्रक व प्रकाशक----

देवदत्त शास्त्री, वि. वा., वि. भा., अध्यक्ष, वि. वै. शो. सं. मुद्रण व प्रकारान मंडल, साधु-आश्रम, होत्त्यारपुर । ३३४-१५



श्रार्थिक सहायता

महामान्य शाहपुराधीश, श्री उम्मेदसिंह जी विश्वेश्वरानंद संस्थान के सदस्य व सहायक हैं। श्राप के हदय में भारतीय संस्कृति व साहित्य के प्रति भक्ति का भाव भरा है। संस्थान को श्राप से विशेष श्रार्थिक सहायता मिली है, जिस से यह विश्व-भद्र प्रकाशन-यज्ञ पूर्ण हुआ है। इस के द्वारा श्राप की पुरव कीर्ति सदा

बढ़ती रहे।





याथिक सहायता

महामान्य शाएदुर शेग, शो उम्मेदांमंह जी विश्वेष्टवानंद संबद्ध के प्रकार व सहस्वके हैं। त्या के हृदव में भागनीय संबद्धनि व शाँ के के प्रति र्शन काद भग है। संस्थान को शाप से कि के पार्थिक महायता मिती हैं, जिल्ल से यर दिश्व-भद्र मकाशन-यत एके हुआ है। इस से हाग आपनी पुल्प मीति वहां वहने हों। 

गाहपुरार्थाण, श्री उम्मेदसिंह जी

संपादकीय

१. माला-नायक का परिचय-

स्वर्गीय श्री स्वामी सर्वदानंद जी महाराज, जिनका पहला घर का नाम श्री चंदुलाल था, का जन्म पंजाय के होस्यारपुर नगर के दक्षिण में कोई पांच कोस पर यसे हुए, वड़ी वसी नाम के उपनगर में सं. १६१६ में हुआ था। श्रापके पूर्वजों में श्रनेक उच कोटि के वैद्य शार योग्य विद्वान हो चुक थे। श्रापके दादा श्री सवाईराम काश्मीर के थे। परन्तु वह वाल्य-अवस्था में ही बढ़ी बसी के इस कुल में आ कर इसी के हो गए थे। श्रापकी श्रारम्भिक शिक्षा श्रपने यहां से वारह कोस पर *हारियाना* उपनगर के वर्नेकुलर मिडल स्कूल में हुई थी। आप में छोटी श्रवस्था से ही धार्मिक रुचि तथा साधु-सन्तों के सत्संग में भीति पाई जाती थी। इसी लिए जब गृहस्थ हो जाने के कुछ समय पीछे श्रापकी गृहिणी प्रस्ता होकर बीत गई, तव फिर श्राप श्रधिक चिर तक घर पर नहीं रहे श्रीर विरक्ष अवस्था में विचरने लग गए। सं. १६५३ के लगभग आपको भारतीय नव-युग के प्रथम प्रवर्तक, श्री स्वामी द्यान-द जी के प्रसिद्ध ग्रन्थ, सत्यार्थ-प्रकाश के पाठ का सुअवसर मिला। इनसे ब्राप में लोक सेवा का तीव भाव जाग उठा। तभी से श्रापने स्थिर-मति होकर, सद्विचार और निष्काम कर्म के सुन्दर, समन्वित मार्ग को धारण किया श्रीर सं. १६६६ में निर्वाण-पद की प्राप्ति तक, प्रयात् ४६ वर्ष वरावर उसे निवाहा। प्राप पवित्रता व सरलता की मृर्ति, राग-द्वेप से विमुक्ष, दिरद्व-नारायण के उपासक और रारी-खरी श्रनुभव की वात सुनाने वाले सदा हँस परम हंस थे। श्राप सदा सभी के वनकर रहे और कभी किसी दल चंदी में नहीं पड़े। आप जहां श्रच्छा कार्य होता देखते थे, वहीं ऋपनी प्रीति-निर्भरी प्रवाहित कर देते थे।

२. 'स्मारक' का इतिहास-

श्री स्वामी जी महाराज विस्वेदरानन्द वैदिक संस्थान के आदिम ट्र्निट्यों तथा कार्यकारी सदस्यों में से थे और आपने आजीवन इसे अपने आशीर्वाद का पात्र बनाय रखा । आपका देहान्त हो जाने पर संस्थान ने यह निश्चय किया कि एक स्थिर साहित्य-विमाग के रूप में आपका स्मारक स्थापित किया जावे । उक्त विमाग सरत, स्थापी, सार्वजनिक साहित्य मनारित करें और उसके द्वारा, आप के जीवन के ऊंचे क्यापक आदर्शों को स्मरण कराता हुआ, जनताजनाईन की सेवा में लगा रहे । इस पिवन कार्य के लिए जनता ने साठ हजार रुपये से उपर मदान करते हुए अपनी अद्धा प्रमुख के लिए जनता ने साठ हजार रुपये से उपर मदान करते हुए अपनी अद्धा प्रमुख मी। परन्तु यह कार्य यहां तक पहुँचा ही था. कि हमारा श्रदेश पाकिस्तानी आग की लपेट में आ गया, सारी भारत मातृक जनता के साथ ही संस्थान मी

लाहोर को होड़ने के लिए विवय हो गया । उसी गड़गड़ में इसे पांच लाख रापये की मारी हानि भी सहनी पड़ी । तभी से यह अपने पाँव, मये सिरे से, जमाने में लगा हुआ हे । पुन. प्रतिष्ठा नव विधान से भी वहीं कड़ी होती है । इसी लिए यह अभी तक अपनी स्थित को पूरी तरह संमाल नहीं पाया । परन्तु समीपवर्ती हितहार कुम्म के महापर्व ने सिर पर आकर, मानो ऐसी चेतावनी दी है कि ओर कार्य तो मले ही कुछ देर से भी हो जावे, परन्तु यह समारक का चिरस्काहिएत कार्य इस अभ अवसर पर अपस्य आरम्भ हो जाना चाहिए । इस मारा का जेसे केसे किया गया यह प्रारम्भ इसी चेतावनी का कही । इस प्रारम्भ में में निक्षय ही, अनेक दीप रह रहे ह, पर इसमें हमारी वर्तमान भीड़ा का ही विशेष अपराय है । आकर, समय पाकर, यह वार्य हमारी वर्तमान भीड़ा का ही विशेष उपराय है । अपकर, समय पाकर, यह वार्य हमारी हार्तिक अद्धा के अनुहरूप हो सकेगा, ऐसा हमारा विश्वास है ।

३. माळा का क्षेत्रं---

विदर भर का विदर-विध विज्ञात, दर्शन, साहित्य, कला त्रोर श्रमुभव ही इस माठा का विद्यालतम क्षेत्र होगा। पर, फिर मी, क्षमता की सीमा को दिए में रखत हुए, हमारे प्रकाशनों की सुख्य भाषा हिन्दी रहेगी, ओर इनका सुख्य आधार भारतीय सस्कृति और साहित्य होगा। इनमें प्रवेत्त पूर्वें की दाय रूप सामग्री की न्यायाग्रों के साथही साथ नई रचनात्रों को भी पर्यात प्रवेश मिलेगा। इसी प्रकार, इसमें देश, विदेश की उत्तम रचनात्रों के उत्तम अनुवादों खादि का भी विदेश स्थान रहेगा।

ध. परामर्श सामिति-**—**

इस 'माला' के क्षेत्र की विशालता और विविधता को देखते हुए ही इसके सम्पादन कार्य में आवश्यक परामशें की प्राप्ति द्वारा इस विद्रत हितकारी कार्य को सफल बमाने के कात्र से 'परामशें समिति' की योजना की गई है। देश के भिन्न भिन्न भागों के प्रसिद्ध सिद्धहरूस साहित्य सेवियों ने इस 'समिति' की 'सदस्यता' स्वीकार की है—यह बात, शबद्य, इस कार्य के गोरव का प्रमाण, और, साथ ही इसके भावी विकास की अग्निम सचना मममनी चाहिए।

५ उपस्थित ग्रन्थ—

स्वर्गीय योगिराज स्वामी तियातम जी पॅम् प. आध्यातिमक मार्ग के सिद्ध-यात्री हुए हैं। हमें उनके सत्सक का सीभाग्य प्राप्त हुआ हे स्रीर इस वारे में हम उनके आजीतन ऋषी रहेंगे। उन की ही श्राप्यातिमक सपदा के प्रमुख दायाद व प्रवर्धक, हमारे सुहद, श्री स्वामी रूप्णानन्द जी इस प्रथ के लेखक हैं। त्राप कोई तीस वर्ष पहेले द्रयानन्द हाई स्कूल, चक्काळ (जेहलमी के सुर्याच्यापक यने थे। परंतु, शीघ ही, आपने श्राप्यातिक लटक की तीमतायश उस पद को होड़ दिया। तभी से स्नाप हान, भ्यान व साधन में ही निरंतर लगे हुए हैं। अतः यह अताव उाचत घटना घटी हैं कि इस संत-स्मारक भाला' का प्रारम्भ श्रापके चिर-प्रतिष्टित श्रभ्यास व परिपन्व श्रमभव के फलस्वरूप इस प्रंथ से होता हैं।

६. आभार-प्रकाशन---

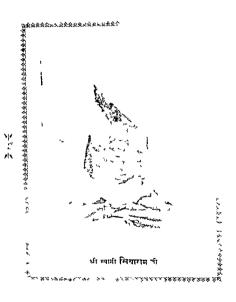
श्री देवदत्त शास्त्री व श्री महादत्त वेदतीर्थ ने संपादन-कार्य में, विशेषतः, स्वियाँ के निर्माण द्वारा हमारी वदी सहायता की है। सामान्य पदार्थ-सूची एक हिन्दी प्रकाशन के लिए नई, परन्तु पाठकों की दिए से श्रस्यन्त उपयोग की वस्तु है। उक्त विद्वानों ने तथा श्री स्मानंद शास्त्री, श्री पीताम्बर दत्त शास्त्री व श्री शिषशमाद शास्त्री ने पूक्त श्रद्ध करने में पर्याप्त परिश्रम किया है। श्री रेवतराम शर्मा श्रीर खुष्पा व जिल्द-चंदी विभाग के श्रम्य कार्मिष्टों ने पुस्तक को श्रद्ध व सुन्दर रूप में समय पर तथार देने में विशेष प्रयाद किया है। इस मराहनीय सहयोग के लिए हम इन सब का धम्यवाद करते हैं।

साधु-माधम, द्वीदयारपुर । संवत्-प्रतिपदा, २००७

विद्ववंधु

ब्रह्म-विद्या

सर्वदानन्द विश्व पन्थमाला---१



भूमिका

वर्तमान समय में तमोगुण वा साम्राज्य हैं। परमामा, जीनात्मा, पुनर्जन्म, तथा कर्माट, जिनका ज्ञान मामान्य रोकिक प्रत्यक्ष तथा बजुमान द्वारा नहीं हो सरना और जिनके ज्ञान का खाधार वेटादि सत् गास्त्र तथा खिस, सुनि मन्तों के खजुमा हैं, में खत्रद्वा दिन प्रतिदिन बह रही है। छिप सुनियों की पुण्यभूमि भारत में भी इस विषय में खास्तिकता खिथिए होती जाती है।

राहितोक रर्भ-यज, शन, तए, सर्वसाधारण धर्म-सन्य, ब्राह्सा ब्राहि तथा नि.भेयस के साधन-भित्त ब्राहि की सर्वे सामान्य जन जुली ब्रावेहण्या करने लग गये हैं। यदि प्राचीन शाहितोक सनुष्यजीवन के उद्देश्य तथा उसकी प्राप्ति के साधनों की चर्चो ब्रयवा अनुष्ठन भी कृष सामान्य है। इन से भी हैं। हिन अस्य हिल-धन, मान ब्राहि—की प्राप्ति पर ही दिह रहती है। गाहितोक फल में श्रद्धा से प्रेरित होतर यन, प्राप्त, पटन, पटन में श्रद्ध प्रवृत्ति बहुत कम देग्यने में ब्राती है। इतना होने पर भी इस एप प्रमुत्ति में अभी तक बचा सुचा श्रुद्ध सथा धर्म मान भी योग्यतानुनार पाया जाता है। वह सस्कारी, महाभाग्यानाली, सजन श्रुद्ध तथा दह भावना से परम करच की सिद्ध हारा नित मनुन्य जन्म को सफल बनाने के लिए भरसक प्रयत्न करत हैं। परन्तु कलियुत के प्रभाव से प्राचीन ब्राहि स्वित्यों की शिचा ब्रथवा साधन प्रवाली वा लोग हो गया है। बन प्रचालिय ब्रथ्मी, अपूर्ण तथा बहुया ण्कागी हो गयी है। तिसी एक ब्रग वा भी शास्त्र अस्पे साधनों में ही जीवन क्या पूर्ण, स्वपंत्र वर्ष नहीं रह गया। अत मच जिलामु भी प्राय अधूरे साधनों में ही जीवन कर देते हैं और सम्ब मनोर्थ नहीं होते। ब्रथवा शास्त्रोन, तस्य उद्देश वो इदयन में बिता रह जाते हैं।

ऐसी विष्वता का होना स्वाभाविक ही है, क्योंनि किसी भी लैकिक अथवा पार लैंकिक लहय की सिद्धि सर्वांगण्य साधन द्वारा ही हो सकती है, ख यथा कहापि नहीं। एकी सिर्यंत में तो साध्य खीर साधन का नामकरण तथा उनके मरम्प्य का निर्देश ही नहीं हो सरका। बोई स्ववहार तथा इत्य किसी साध्य को माधन, उपाय या कारण तभी सहला सकता है, जबके उम साधन के पूर्व खहार के साध्य की मिह्न खबरय हो जाए चीर निर्देश साधन हैं, जबके उम साधन के मित्र क्यार के सिर्यं खहार करता हैं, जबके उम साधन में निर्देश साधन के बिना साध्य भी मिद्धि वदापि नहीं। साध्य खीर साधन में अधिनामान मम्बय रहना है। साधन के किसी पुक्त क्या के समार खयरा खप्यंता में तथ लाता अनिवाय हो जाती हैं। यदि हत्या बनाना हो तो उसरी सिद्धि के लिए एन, जल, खाटा तथा शहद हन मन परायों की आवश्यकता हो तो है। यति हत्यां कालगा हो तो उसरी सिद्धि के लिए एन, जल, खाटा तथा शहद हन मन परायों की आवश्यकता हो तो है। यति वह स्वान के लिए पत्र भी यदि किसी हो सि प्रत हत्यान करता। के स्वान हन सन्तुओं का कारणगा जल का अभाव हो, तो हव्यातीन काल में मी नई। वन सकता। के वल हन बन्तुओं का होना ही आवश्यक नहीं, माधन स्वत स्वत कारा के उपयोग भी चारश्यक है। यदि जल खाटि कोई भी पर्वार्थ उचित माना में न हो, तो भी हलवा नहीं वन सकता। बनाने की विधि खादि की भी पूर्यत्या उपयोग में लाना होता है। कहीं भी द्वार के दिन साथ में पूर्यंत्या विश्व का नहीं, तो अध्रापन तो निश्व ही रह जाता है। बीप धिष के बनाने और सेवर में ने

भूमिका

वर्तमान समय में तमोगुन का साझाज्य है। परमान्मा, जीवात्मा, पुनर्जन्म, तथा कमीदि, जिनका ज्ञान मामान्य रें किक प्रत्यक्ष तथा बजुमान द्वारा नहीं हो सकता और जिनके ज्ञान वा प्राधार वेटादि सत् शास्त्र तथा उदित, सुनि मन्तों के श्रजुभन हैं, में श्रश्रद्धा दिन प्रतिदेन यह रही है। द्वारि सुनियाँ वी पुण्यभूमि भारत में भी इस विषय में श्रास्तिकता शिथिङ होती जाती है।

शास्त्रोफ कर्म—यज, शन, तथ, सर्वसाधारण धर्म—सत्य, ब्रहिसा ब्राहि तथा निःश्रेयस के साधन—सिक ब्राहि वी सर्व सामान्य जन खुली ब्रवहेलना करने लग गये हैं। यदि प्राचीन शास्त्रोक माजुल्य-जीवन के उदेश्य तथा उसकी प्राप्ति के साधनों की चर्चा ध्रयना अनुष्ठान भी कुछ मात्रा में होता है तो बहुधा यह केवल दिलाना मात्र है। इन से भी है। किस अल्युस दिल—धन, मान आदि—की प्राप्ति पर ही दिल दिलों है। शास्त्रोक कल में अब्दा से प्रेरिक प्रत्युस दिल—धन, मान आदि—की प्राप्ति पर ही दिल दिलों है। शास्त्रोक कल में अब्दा से प्रेरिक दिल दिल प्रमुत्त केवल तथा खुना शुद्ध स्वाप्त में आती है। इतना होने पर भी इस प्रयुव प्रमुत में अभी तक बचा खुना शुद्ध सचा पर्म भाव भी योमवतानुनार पाथा जाता है। बहै सस्कारी, महाभाग्यशाली, सज्ज शुद्ध तथा दह भावना से परम खच्च की सिद्ध द्वारा निज मनुज्य जन्म को सफल बनाने के लिए भरसक प्रयत्न करते हैं। परन्तु किसुत के प्रभाव से प्राचीन व्यक्ति सिक्त प्रयात्र से प्राचीन व्यक्ति स्वाप्त स्वाप्त मात्र से प्राचीन व्यक्ति की शिच्चा व्यथना साधन प्रयात्री ना लोग हो गया है। अत प्रयत्नित प्रयात्र से प्रमुत्त स्वाप्त से प्रमुत्त स्वाप्त सुत्र स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त स्वप्त से स्वप्त स्वप्त स्वप्त से स्वप्त से स्वप्त स्वप्त से स्वप्त स्वप्त से स्वप्त से स्वप्त से स्वप्त स्वप्त से स्वप्त से स्वप्त से स्वप्त से स्वप्त से स्वप्त से से स्वप्त से से स्वप्त मान कर से श्रीस स्वप्त स्वप्त के अव्यक्त स्वप्त से स्वप्त मान कर साधना की स्वाप्त देते हैं और परम सथ्य में वितार जाते हैं।

 साधन, विधि, खदुपान खादिकी पूर्णता का प्यान रखना और भी खावश्यक प्रस्तुत खनिवायं होता है। दिसी प्रयोग में पढ़ने वाली भिन्न भिन्न छोपवियां एक दूसरे के दोप यो दूर वस्ती ध्रयमा गुण को प्रा वस्ते वाली होती हैं, इसलिए गिंद उस प्रयोग में किसी एक खोपिय को न काला जांव तो खरहा निय में परिनीत हो सबका हैं और रोगी सुरत्न का प्रास वन सकता हैं। प्रा अंक प्रयोग में तो यह भेद अस्तित राप हो जाता है। खाजकल आधुर्वेदिक कोपधियों के प्रमान के क्यून होने में यही सुरब वारत है कि कोपधियों के प्रमान के क्यून होने में यही सुरब वारत है कि कोपधियों खुद तथा पुष्ट नहीं। होती और न ही उन्हें विधि के खदुनार तैयार किया जाता है।

मंच जिज्ञासुओं दी अच्या सन्साधना के नित्पक्त होने वा सुर्य कारण भी यही है दि प्राचीन परम्परा रोग हो चुनों है। आध्याध्मिक खच्च दी सिद्धि के लिए भी अनेक साधरों की फाउर्यक्ता होती है। साधक भी ध्यान के भारत्य में भेड़ हो जाता है। किसी एक साधन के श्राद्ध सन्द्रय तथा पत्त के द्यान तथा उन्ह्रात खनुष्टान बरने की आवश्यक्रता होती है। भिज्ञ र साधनों के परस्पर प्रमान तथा उनकी उचित मर्यादा को भी प्यान से ग्याना होती है। भिज्ञ र साधनों के परस्पर प्रमान तथा उनकी उचित मर्यादा को भी प्यान से ग्याना हैता है, अन्यया माधक, साधनों की धनिस्त्रता के कारण, उस्ति के स्थान में खननति के एप मितर जाना है। यही करण है कि वर्ष साधनों का शास्त्र से खन्यन्त निपरीत पत्न देखने में प्राता है।

हठयोग का मुख्य लद्य भी खन्य योगों के समान ही नि.श्रेयम —मोच्च— परमपद--की प्राप्ति है, परन्तु प्राण तथा पट्चक नेदन की इसमे विशेषता है, क्योंकि इनका श्रवमय कीय पर शामन होता है। श्रतः प्राय के नियमन श्रीर पट्चक के भेदन से असाध्य -रोगों से भी मनुष्य मुक्त हो जाता है। श्राजकल हठयोग के मुख्य लच्य को नहीं समका जाता थीर थासन, प्राणायाम यादि देवल शारीरिक व्यायाम के रूप में दिए कराए जाते हैं। इसके शारीतिक लाभ के कारण यह आन्ति भी आजकल 'पेली हुई है कि ष्टयोग का एक मात्र उपयोग शारीरिक स्वास्थ्य के सम्पादन में ही है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि हठयोग वीर्थ-संरत्तण, बीयं दोर्षो (स्वमदोप धादि) की विवृत्ति तथा थीर्य को छोल में परिष्त वस्ते का असूक साधन है। प्राचीन ऋषि मुनियों के पास इन्द्रिय विजय रूपी प्रत्याहार को सिद्ध करने सथा क बरतस् यनने के लिए यह एक श्रमोध साधन था। परन्तु एक जिन्बसनीय महात्मा अपन परिचय के प्राधार पर एक प्रन्य में रिखित हैं कि जितने हुठ बोगी उनसे मिले हैं, वे प्रन्य कहें रोगों के साथ साथ बीव-दोप रूपी रोग से भी पीडित थे। यह ध्यिति कितनी भयानक तथा शोवनीय है। जिस साधन से महत्त्व बीर्य-रोप से मुक्त ही नहीं, प्रत्युव बीर्य के संरचण वया इसरी ऊर्धमित द्वारा तीर्य तो भोज में परिवर्तित कर सकता है, और मन तथा डिट्रिकी दिस्य यनाकर दिस्य पट को प्राप्त कर रूपता है, दही साधन बीर्थ दीयों की उत्पत्ति का द्वार यन जाए। प्राचीन परम्पराधों के होप हो जाने का ही यह सब कटु पता है कि ऋषि सुनियाँ से सेन्ति प्रमृत साधनाएं रुत्यु का रूप पारए कर रही हैं। इन्हीं कारणों से कई लोग इठवीग साधना को इस कुम के लिए उपकुत्त नहीं समझले, किन्तु एक दिष्ट से तस्य यह है कि साज के रजस् वया बमोगुष प्रधान हुन में सासन प्रतिपादित हुटयोग ही सर्वोत्तम साधन है, परन्तु परमारागत शिदा के अभाव के पारण हमें इसे श्रवना नहीं सकते।

वई लोग इस युग के लिए भिन चादि श्रन्य याधनों का विधान करते हैं। परतुन

परम्पता के लीप ही जाने से तथा वर्तमान तारितनता वे नारण प्रत्यक साधन की उपयुक्त मार्यादा, शाहत तथा का दि-मुनिया हारा धरुमोदित निषियों का ठीक ठीक जान नहीं होता है। अत साधक डनका उज्ञयन पर जात है और दक्षति के स्थान मे जामलि के गढ़ मे निर पड़ते हैं। सिक जीसा सरल साधन भी इसके स्करूप भेद, ध्रिफितर तथा शास्य सहसारी माधनों की ध्यादलना वादि के कारण प्राय बहुत कम सफल हो पाला है। कहें सजन ईरमरहवा तथा प्रारच्य का हुरयोग परक भिल जादि साधन रपी पुरुपार्थ मे प्रमाद परते हैं और वहते हैं कि हैं स्थाद का हुरयोग तथा स्थान हो समिता हो समिता कई साधक भिक्त के अपात उपयोगी सहसारी दैसाय खादि साधनों से वर्षेद्य करते हुए नाम जप परते रहते हैं। यह मामाप्त व्यवहारों मे भी सत्य खादि की ध्यावश्यकता को जानुभग नहीं करते। वह दे से धर्म देसाय को हताम महत्त द दे हैं। इंप्यरमाणिक का साधन कर से उपयोग भी उन्हें ठीक नहीं जचता, यहापि सर्वमाधारण जिलाहां के लिए इंदरर सिक्त से नाम होने वाली इंदरन रूपा तथा मसाद के विना सासारिक यासनाओं का रिजय कर सकता ध्याम बता है है।

ेससार के शोक, मोह की निर्द्वात तथा परमपद की नाति के लिए निष्टाम कर्म, त्रिकेत, बैराम्य, शम, दम, तितिचा, उपरति, शास्त्र तथा गुर में अवन्य श्रदा, समाधान, सुसुत्ता, शास्त्र-श्रवण, मनन, निदिध्यासन, उपायना शादि श्रनेक साधनों का श्रपने श्रधिकार के अनुसार उचित मात्रा में अनुष्ठान करना अन्यन्त आपश्यक है। विसी एक ही साधन द्वारा ती क्या किसी एक साधन की उपेचा कर उने के कारण भी जनन्त्रवाल तक साधारणक्या निदि नहीं हो सबती। परम्परा के लुप्त हो जाने के कारण किसी एक साधन को अपनाया तो जाता है, परन्तु श्रन्य सबरी अबहलना तथा उपेता की जाती है। इतना ही नहीं, उनका राण्डन भी किया जाता है। वई महानुभाव शास्त्र तथा गुरु में विश्वास तथा ईश्वर उपासना यो ही ससार के पतन, जनसमुदाय के बंधन, शीक, मोह और परस्पर सवर्ष का कारण सममते हैं। श्रीर वई गुरु धारण वर लेने मात्र से ही श्रापने श्रापकी हुट-हुष मान लेते हैं। गुरु श्रीर शास्त्र के आदेश को समझने तथा अनुष्ठान वरने के लिए अपनी बुद्धि को यकि क्षित्र कष्ट देना भी ठीक नहीं समस्तते । गुर, भक्ति तया समर्पण के यथार्थ स्वस्त की न समसक्त स्वय निवात पुरुवार्थ से दीन हो जत हैं। वहीं पर ती धद्धा का सर्वथा शक्तात्र है और कहीं प्रमाद स्था विचार श्रून्यता का नाम ही अद्धा रखा जाता है। वहीं अद्धा वो श्रमांनरोग हो गया ई--श्रमांत गुरु में श्रद्धा की जाती है और शास्त्र से उपेशा, क्षथा शास्त्र में श्रद्धा वर गुरु म निवान्त उपेत्रा की जाती है। कहीं निव्कास कर्म, भक्ति तथा द्योग को ही बधन का टारण समका जाता है थीर श्रधिकार थादि का कुछ ध्यान किए विना, जो मिला, उसके कान मे 'सोऽह' श्रयमा 'श्रह ब्रह्मास्मि' का मा पृक दिया जाता है। इसी मन के बोर तथा शुक्त जप भादि से इस दुस्तर माया से पार हो जाने की भाशा की जाती है। और कही नियकाम कम के श्रतिरित्त अन्य मय साधनों वो श्रज्ञान्मुलक समभा जाता है। कहते वा सार पहीं है कि उपर्युक्त नित्त भिन्न सर्व साधनों का श्रविकारोधित, उचित मात्रा में उपयोग नहीं किया जाता, धारि तु किसी एक को धापना कर शेष सब की धावहेलना की जाती है।

यद सब इसिएए हो रहा है कि प्रस्पा छत हो चुनी है। इन सब साधर्गी का उचित उपयोग तथा उपदेश मिलना प्रायः शसभव ही है। इन मिल २ माधर्मी के शुद्ध स्वरूप, भेद, कारण, फल, अपना प्रायेक की न्यूनता तथा पूर्वता, गुण, दोष अथवा इनके लिखिलारी के यथाथे जान का लमाव है, इसलिए ये सब सापना के उपयोगी लंग एक-पूसरे से प्रवक् पदे हुए हैं। इस्वीम, कमैबीम, राजयोग, कुण्डितनीयोग, जानयोग शादि निक्त-निज योगों के रिवय में आनित हो रही है। इनके स्वरूप आदि के स्थाये जान का लमान हुला है, अवा इन में भी भोई जिदालक समस्यव नहीं है। इन में से किसी एक का अवल्यन करके लम्म सब की अवहेस्वना कथा वण्डित निया जाता है। परन्तु वास्तियकता यह है कि ये सिक्त-निक्र सोग एक इसरे से निवान्त प्रवक्त किया जाता है। परन्तु वास्तियकता यह है कि ये सिक्त-निक्र सोग एक इसरे से निवान्त प्रवक्त किया जाता है। परन्तु वास्तियकता यह है कि ये सिक्त-निक्र भीग एक इसरे से निवान्त प्रवक्त निवान्त प्रवक्त के स्वाच्या एक है। इनके साथन लादि का भी गीण लया सुरय रूप से पद है, निवान्त के मूर्व है। इसरे य क्षत्र ये ये में प्रविक्त प्रवाद के अपूर्ण, मिलन, प्रवांगी रूप से आयुभर येवन होता है, जिससे हुरामह, असानित, साम-द्वेन, एक दूसरे से एगा—लाक्षेत —की इस्ति होती है। ताथक अपने लच्च की शोर कुछ उस्ति नहीं कर पता। में निवास भी मिन्त-निक्त साथने वहां होते। ये अपना हित कुछ सिद्ध नहीं कर पांते और संसार में निरंतिकता की इर्दि का कारण यनते हैं। वे अपना हित कुछ सिद्ध नहीं कर पांते और संसार में निरंतिकता की इर्दि का कारण यनते हैं।

भाष्याध्यक देल की इस शोधनीय दशा से प्रेरित होकर ही इस श्रंप का निर्माण दिया गया है । इल सब साधनों में से मध्येक का विस्तार से निरूपण नहीं किया गया। उस उस साधन की जानकारी के लिए तिहूपणक स्वादेश प्रंथों का अवलीकर नृत्वरी होगा। यहां पर संक्षेय के देन निकानित्य साधना तथा थोगों अर्थों का स्वित्त है स्वाद श्रेप का अवलीकर नृत्वरी होगा। यहां पर संक्ष्य के देन निकानित साधना तथा थोगों अर्थों का स्वित्त है, उसित, श्रीप, अपिरमह, दानादि सामान्य धर्म, निर्दाश, काम, दान, निर्दाश, उपदित, त्राख तथा पुर में अरा, समाधान, सुनुक्षा, अवस्य, मतन, निदिष्यासन, हृदयीन, कमेंचीन, भक्तियोन, शत्यवोन आदि निज योगों के श्रद स्वरूप, भेद, एक, शुख, दोष, आपस्य में कारण-राध-मान्य, इत्तरी उचित मार्गेद आदि का मंदिए से निरूपण क्या गया है। इन के मनन से साधक अवनी साधना श्री स्वृत्त को जांच कर उसे पूर्व करता हुना परम लवाय को प्राप्त करने के सोग्य हो सत्त है। शिष्य रूप से इस यात को जांच कर उसे पूर्व करता हुना परम लवाय की प्राप्त करने के सोग्य मित्यासन, योग, अवना, मान सादि हिसी एक साधन की वावहिल्यासन, योग, अवना, मान सादि हिसी एक साधन की वावहिल्यासन, योग, अवना, मान सादि हिसी एक साधन की बादि पर साधना को सीमित कर दिया जल और रूप से परिष्य कम महिष्त साथना की सीमित कर दिया जल और रूप से सुराप आप सिंपम के सहस हो से साथन की साधना में आप सावना की सीमित कर दिया जी सीमित कर स्वात है। सीपों के इस रहस्य को महण करके साधक क्यनी भून को सुपार सकता है और पर साथनों का विवेत उपयोग कर सकता है।

चेद, उपनिषद शादि शास्त्रों में अनन्य श्रद्धा ही शाष्यागिमक माण्य की सिद्धि का मूल है। इस किलकाल में अध्यानम के मूल पर कुलद्धा पत जाता र सामाविक ही है। इस एक रोग के शा जाते से सम्पूर्ण साधनों पर कुलद्धा स्वतः ही घल जाता है और सम्पूर्ण रोपसमूह गंग पृदि अमतिहत तथा एचप्पुन्द इप से हो जाता है। शानत्र ल नास्तिकता की खुद्ध का मूल कारण ही यही है कि शागम में घेषत शुद्ध का मूल कारण ही यही है कि शागम में घेषत शुद्ध अव न नितान्त समाय सा हो रहा है। विसे पहिल सारमम में ही कहा गया है कि इंद्यर, जीव, परतीक, कमें, धर्म के शानािय का मूल नो शास्त्र ही है। एक शामम को त्यान देन स

ही छट हो जाते हैं। इस नाश्चित्रता प्रधान युग में शास्त्र का उचित महत्त्व सवा गौरव नहीं रहा। मानगोप स्वतंत्र बुद्धि को अधिक महत्त्व दिया जाता है, यहाँ तक कि आध्यात्मिक सेन्न के कई नेता भी शास्त्र की अबहेलना करने हैं, अबबा अबनी संकृतित, अनेक दोनों से दक्ति दुद्धिक आधार पर शास्त्र की तीलते हैं। यदि शास्त्र की कोई बात उन्हें नहीं जंबती, तो दीर्घकाल वक धेर्यपूर्वक मनन किये जिना तथा अनुष्ठान प्रयोग करके उसके परिणाम की प्राधित किय विना हो, हाठा कह दते हैं, अथा मनमाने अर्थ करने लग जाते हैं। शास्त्र में अधारा तथा शास्त्र दुरायोग भाजरूल के भाष्यात्मिक पतन का सुरय कारण है । इसलिए इस माँकिक बृद्धि को सुधारने के लिए प्रथम खण्ड के प्रथम अध्याय में मान्य जीवन के उद्देश्य का निरूपण करके द्वितीय अध्याय में शास्त्र के महत्त्व, स्वरूप तथा नार्थ का निरूपण किया गया है और आध्यातिक े. विषय में प्रत्यक्ष तथा अनुमान प्रमाण के उचित उपयोग तथा स्थान का वर्णन भी इसी अध्याय में क्या गया है । यह त्रिपय सामा यतचा कठिन है । भाजरूल की शास्त्र में अध्यद्धा क कारणा को समस्र राव कर इस विषय का निरूपण किया गया है, जिसमें इस विवेचन का स्वरूप प्राचीन प्रथा क समान द्विष्ट न होने पर भी वर्तमान काठीन आक्षेपों के प्रस्यक्तर रूप में होने के कारण पर्याप्त कठिन हो गया है । यह विषय भाजनल की आध्यात्मिक समस्या की हिट में बत्यन्त उपयोगी है, क्योंकि साधारण श्रद्धा होने पर भी यह हमारी श्रद्धा निर्वल अध्या मनमानी होती है और ऋषि दुनिया के विचारानुसार परिमाजित तथा पुन्ट नहीं होती। इसलिए इस अध्याय के कठिन होने पर भी इसका धर्य मे मनन करना उपयोगी होगा। इसके पुन: पुन मनन करने से इसका रहस्य हदयहम हो सकता है। अथवा यदि अधिक कठिन प्रतीत

हों, तो सर्च भाषात्रण पहिले हाथ प्रंथ का मनन करने उसके परचाद हुस अध्याय का मनन करें। केंद्र मध्यम बर्णन हो चुका है कि प्रत्येक साधन के स्वरूप, फल मेद, कार्य-कार्य का भिन्न भिन्न ग्राध्यायों में वर्णन किया गया है। यह वर्णन विवेधनात्मक दृष्टि से किया गया है और भिन्न भिन्न साधनों तथा उनके भेतों की तुलना भी उसमें करना आनश्यक हो गया है. श्रत प्रत्यक श्रध्याय के त्रिपय में बुद्ध क्रिज्यता का होना स्वाभाविक है। आव्यात्मिक सच्य की सिद्धि आजक्त के रजम् तथा तमोगुण प्रधानयुग में गाजर मूली के भान नहीं हो सकता. श्रीर न क्भी ऐसा हुआ ही है। अतः धैर्यपूर्वक प्रत्येक भाग, अध्याय श्रीर पक्ति की मनन करके रहस्य को प्रहला करने का यत्न करना चाहिए। यह जिज्ञासु के काम की वस्तु है, दिल यहलाने वा रेल नहीं है, हा । संघ निजासु के लिए तो यह उपयुक्त दिल यहलाना ही है। चतः में चारा करता हूं कि सन सर्च निजासु किमी सर्क्षित दृष्टि-जन्म सनीच तया भय के विना इस प्रन्य का उपयोग करते हुए उपयुक्त लाभ उठा सर्केंगे।

धन्त में भगवान से, जो सब साधन तथा सिदियों के मूल हैं, यह प्रार्थना है कि वे हम सब को सुदुद्धि दें, जिम से इम धर्म्यात्म शास्त्र के तथ्य रहस्य की हृदयहम कर सकें धीर सपूर्ण साधनों के शुद्ध, मयादित, उचित मात्रा के श्रनुष्टान द्वारा मनुष्य जीवन में परम ध्येय की प्राप्ति में कतकार्य हो। श्रीम शम्।

प्रमाधम, बनीखेत

(हिमाचल प्रदेश)

कृष्णानस्य

विपय-सूची

पृष्ठ

विषय					50
सपादकीय	•••	•••	•••	•••	5-7
ब्रह्म विद्या	•••	•••	•••	•••	9
रामपंण	•••	••	••	•••	U
भूमिका	•••	•••	•••	•••	13 17
विषय-सूची	•••	•••	••	•	18-24
प्रमाणलेखन-सूची	•••	•••	•••		25
त्रमाणग्रन्थ-सूची		•••	•••	•••	26-27
प्रमाणप्रतीर-यूची	•••	•••		•••	28 32
	गड—पहला	ग्रध्यायः—मनुष	य के जीवन व	का लदय	
प्रयम खड के ग्राधा			•••	•	33-34
१. प्राणि-मात्र की सार	गान्य इच्छा	•••	•••	•••	ę
२. सासारिक पदार्थी ह	तरा इस इच्छ	।-पूर्ति भी दुराशा	•••	•••	ર
३. श्रासा-पूर्ति वी मन		" ··· ·	•••	•••	२
४. उपसहार	•••	•••	•••		२
`	दसरा	अध्यायः—प्रमा	ण-विमर्श		
१. प्रमाण वी आवस्य		•••	• •••	•••	¥
२ प्रमाण सस्या	•••	••• .	•••	•••	X
३. राज्यप्रमाण-विवेचन	۰۰۰ ۲	•••	•••	•••	Å
४. वर्तमान वाल में ध्	स्ति में प्रविद	नास •••	•••	•••	x
 श्रुति में प्रविश्वास 		•••	•••	•••	Ę
६. सब्द प्रमाण की ।	गावस्य गता त	या व्यापवता	•••	•••	Ę
७. मनुष्यत्व वा ग्राः	गर	•••		•••	હ
 सम्पूर्णं मानवीय व 	तार्यक्षेत्र में घट	द भी धावश्यमता	•••	•••	v
 वर्तमानगाल के प 			पयोग	•••	v
१०. भौतित विज्ञानवा	दियो भा भाक्षे	प सवा समाधान	•••	•••	6
११. वेद भीर श्रुति श	द की ब्युत्पवि	त तथा निरक्षि	•::	•••	c
१२. श्रुति-निरुक्ति का	तारपर्यं	•••	•••	•••	€
१३. वेदनिरुक्ति-तारायं		•••	•••	•••	10
१४. वेद की प्रपीरुपेय		•••	•••	•••	90
१४. श्रुनि भीर ईरवर		ाञ्चाश्रयदोष तथा	पिहार		99
1६. श्रुति या परम प्र	ामाध्य	•••	•••	•••	15
१३. प्रत्यक्ष, धनुमान			द्वारा श्रुति वी	ग्रपूर्वता ''	17
1द-1€. प्रत्यक्ष प्रमाप			•••	•••	93
२०. मोनिक प्रत्यक्ष-	—प्राद्धतिकजन	-प्रस्वदा	•••	•••	98

1444				20
२१-२२. धनुमान विवेचन, धनुमान प्रमाण	की ग्रहितीय ग्रस	ाग तत्त्व में श्रगति	•••	94
२३. नार्वं से कारण का धनुमान तया ग्राब	ण्ड तत्त्व में इस	का उपयोग	•••	ፃሂ
२४, सामान्यतोदृष्ट धनुमान का विषय	•••	•••	•••	98
२५. धनुमान वा वास्तविक सामर्थ्यं	•••	•••	•••	3 5
२६-२७. श्रुति और ब्रनुमान की परस्पर तू	लना तथा सम्बन	न्ध	•••	9 ६
२६. स्वतन्त्र तर्ज की मत्रतिष्ठा	•••	•••	•••	30
२६. धृतिकी प्रपृत्ते ।	•••		•••	१७
२०. हेतु, तर्क, अनुमान का कार्यक्षेत्र	•••	•••	•••	ξ=
३१. ग्रजग्ड, श्रद्धितीय तत्त्व-विषयक ज्ञान-	विपासा की निर्हा	त्ति में भ्रनुमान की	ग्रसमयंता	38
३२. मूलनत्त्रसम्बन्धी धर्मेववाद की भ्रान्ति			•••	२०
२२. मूलतत्त्व के ज्ञान की धानाक्षा तथा ध	र्रात		•••	₹१
३४. श्रुति-प्रति-पादित तत्त्व की श्रमुभृति व		•••	•••	77
३४. श्रुति और प्रत्यक्ष का विषयभेद	•••		•••	२३
३६. प्रमाण-निष्कर्ष ***	•••	•••	•••	२४
तीसर	ा श्रध्यायः —गु	ु रु		
१. गुरु की झायरवनता	•••		•••	70
२. गुरुविषयक शास्त्र-प्रमाण	•••		•••	হঙ
३-४. (पूर्वनञ्च) गुरु अनावस्यक हैपू	(वंपक्ष का समाधा	ान	•••	₹९,३०
५ गुरुसम्बन्धी आन्ति ***	•••	*	•••	₹•
६. गुर-लक्षण · · ·	•••	•••	•••	39
 प्रहा-निष्ठ तक्षण-विचार 		•••	•••	३२
द, श्रोतिय-लक्षण-विचार	•••		•••	3,
हे. दोनों लक्षणों के समुख्य का महत्त्व	•••	•••	•••	ą
१०. महापुर्वी का दिव्य वायुमण्डल तथा	प्रभाव			Ąí
द्वितीय खरडपहल	। अध्यायः—श	स्त्रशिक्षा-अधिव	जर	
दितीय संड के ग्राधार वाक्य	•••	***	•••	₹७-₹
१, जिज्ञास् ः,		***		3.
२. उपनिपड्नाया में वींगत ग्रंथिका	र-मेद तथा श्री	वकारोचित शिक्षा	•••	٧.
३-४. श्रमुर-शिक्षा—हिसा-स्याग	•••		•••	٧,
थ. पामर पुरुष को शास्त्र-उपदेश में श	विकार नहीं	,	•••	٨:
६, ग्रमुरो के हिंसा से ग्रतिरिक्त अन्य	स्वाभाविक दीप		•••	Y
७-८. शास्त्र ग्रधिकार ग्रारम्भ प्रसुर	के लिये उपदेश-	—दया	•••	8:
 श्रहिमा का स्वरूप तथा महस्व— 	शेगदर्भंन में श्रहिस	ताका उपदेश ≏	•••	8
१०, अहिंगा तत का भग होना			•••	¥1
र है, आहेता अत नत चन देना र है, आहेता अत नत चन देना				8

१२ मन महाराज का उपदेश---कमीं के तान भद---कम में मन वा महत्व

विषय

१३ मानसिक कम के तीन भद

१४ बाबिक कम के चार भद १५ शारीरिक वर्म के तीन भद

४ राम या सात्पय

प्रस

3 8 X19

४७

< §

1 €	ग्रहिंसा ग्रयीत् ग्रमुरस्वभाव की निगत्ति वी उपाय	
	हिंसा के इक्यासी भद	3.8
۹۳.	इश्वरीय गासन तथा वम चक	४१
2.0	भौतिक विनानवाद के भ्राक्षप का उत्तर	43
२०	पापियों वे वनमानकालीन एक्वय तथा धम पत्र में सदह ग्राम उसकी निरृत्ति	५४ ५°
२ १	धर्म निष्ठा	•
२२	मनुका उपदेश (धम का महत्त्व)	५६
23	मसुरोपदेश की चरिताथता स्रीर मनुष्यों को चतावनी	प्रज
२४	ग्रहिंसा व्रत द्वारा भ्राध्यात्मिक उन्नति	५८
	मनुष्यितिक्षालोभ-त्याग	34
२६	मनुष्य के यायोपाजित घन ध य में प्राणिमात्र का भाग	48
२७	दानलक्षण	६०
२८	दान केवल घनी के लिय विहित नही	६१
₹.	दान यन ग्रादि का परतोक में तास्त्रोक्ष पल	६३
30	प्रकरण 'नम्कप	દરૂ
3 8	देवताग्रो के लिय उपदेशदमन	६४
33	. देवताओं वे भोग प्रधान जीवन की श्रपूणता	६४
33	देवताओं ना स्वाधिकारोमित उपदेश	Ę¥
	दूसरा अध्याय —साधत चतुष्टय (विपक्र वैराग्य)	
	१२. विवेश वैराग्य—प्रजापति के उपदेश का सार	-६६
	। भिन्न २ कक्षाग्रो में भनित तारतम्य	६७
	 साधन चतुष्टया तगत प्रथम माधन—नित्यानित्य वस्तु विवेक 	ફ્૮
	५. वराग्य	७२
	६ भोगैश्वय ग्रादिक दोप	હ ર્
	७ श्रेय तथा प्रेय परस्पर भिन्न तथा विराधा ह	99
	८. वैराग्य सया ग्रनाय श्रद्धा के विना ग्राह्मसाक्षात्कार सर्वया ग्रसभव ह	७८
	तीसरा अध्याय —शम-दम	
	१ विवेन वैराग्य तथा थरसम्पत्ति का महत्त्व ग्रीर परस्पर मम्बच	57
	२ षटसम्पत्ति वा सामा य निरुपण	٤2

	_		,			
	विषय					प्र
	. दम का भवं		•••	•••	•••	===
Ę,	शम		•••	•••	•••	ςξ
		चीथाः	य्रध्याय :—उप	ग्ति		
٩	उपरति का प्रयोजन		•••	•••	•••	45
-	उपर्रति का तात्पर्यं	•••	•••	•••	•••	٩ ६
	वर्मेंदेवता के पुजारियं		•••	•••	•••	ξu
٧,	भौतिक विज्ञानवाद क	ा विवेचन तया	धर्वाचीन बर्ह्म्म्	ती विचारधारा	का दुष्परिणा	म
ч.	भूठी चन्तर्भुंखता	•••	•••	•••	′	33
٤.	सच्चे यन्तर्मुची की ध	द्वितीय शूरवीरत	ग—द्वेप काविक	रोधी द्वेष नही, दे	रेम है	55
	धन्तर्मुखी महापुरुष मु			•••		900
۲,	ग्रवींबीन वर्ष महत्त्व	भीभ्रान्तिकाः	पुल भोग-प्रधान	जीवन है	•••	१०१
٩.	लोब में विख्यात दुर	बवादी ही बास्त	व में सुखवादी ह	•	•••	१०३
90.	श्रेय-प्रेय-भेद (वर्ष-ग्र	नमं)		•••	•••	808
91.	धन, धन, वस्त्रादि ध	विश्वक वस्तुम्रो	के दान की विक	वेचना	•••	908
१ २.	शास्त्रीक्त वर्णाश्रमधर्म	विवेचनशास	त्रोक्त वर्मपरो	पकार का परम इ	स्ट में प्रयोग इन्ट में प्रयोग	908
₹₹.	ब्रह्मविद्या में सन्याभी	नाहाश्रविदार	ŧ	•••	•••	900
१¥.	सन्यासी का ही ब्रह्मवि	द्या में भ्रविदार	. है इस पर ग्राक्ष	प तथा उत्तर	•••	905
14.	विद्या-प्रविद्या-समुच्चय	ना विधान तय	ा उसका उत्तर	•••	•••	११०
१६.	विद्या-प्रविद्या के समुच	वर्ष का तात्वर्षे-	-निष्कामकर्मं द्वा	रा ग्रात्म-गुद्धि व	ा सम्पादन	998
ţv.	संन्यासाधिकार		•••	`	•••	1 22
₹८.	उपसंहार	•••	•••	•••	•••	993
		र्णंचर्या १	प्रध्यायः—तिर्वि	तेथा		
٩.	तितिक्षा का तात्पर्यं त		***			998
	गीता तया उपनिषदा		हमा		•••	994
	तितिक्षा का ब्रह्मविद्या			•••	~	114
٧.	तप के द्वारा भन्त करण	गकी सुद्धितया	समाधि की य	ग्यता	•••	995
	तप ना स्वरूप	•	、		•••	996
ξ.	तप के स्वरूप तथा मय	र्गादाविषयक वि	चार	•••	•••	998
		ध्या थ	ध्यायः—श्रद्धा			•
٩	श्रद्धा का महत्त्व		***************************************			115
	श्रद्धाः साधनुविषयक रा	इ.स.च्यास	•••	•••	•••	398
	गृह तथा ईश्वर में अन		र्वमान समाज डॉ	ੀ ਚੌਗਰਤੀ	•••	995
	योगदर्शन में वर्णित स्व				•••	170
	श्रद्धा तया अश्रद्धा के İ		*** 	***		922
	श्रद्धा क्षेत्र विश्व क्षेत्र		ग्रसम्बद्धी का ध	iar	•••	133
٩.	New ALEGERICAL C	andal milak	a Granan an	1.4		.,,

१. समाधान वा प्रयं तया उसका शमादि से मध्वध

′ विषय

१. समाधान वा अय तथा उसका शमाविस	सम्बद			
२. बुद्धिकाकार्यतथामहत्त्व "	••	•••	•••	33.
 ग्रसयमित स्वच्छन्द वृद्धि का दुष्परिणाम 		•••	•••	934
४. समित, शुद्ध, सारिवक, बृद्धि से परमल	दय की मिद्धि	-	••	१२४
५. समाधान का महत्त्व	•		:	958
६. स्सार में समाधान का खपयोग		···_	•••	१२५
७, चित्त ना समाधान, ब्रन्य सर्व मम्पत्ति क	र फ्ल है	•••	•••	934
८, भ्रात्मसाक्षात्कार तथा योगदर्शन के समाधि	धेपाद का ग्र धि	कारी	•	934
🥲 चिन वी पाच भूमियातथा वर्णन		•••	•••	१२६
१०. वहिरग तया अन्तरग साधनो का भेद "		•••	• •	934
११. उपनिषद् शिक्षा के श्रधिकारी की ब्रह्म	पूजाभनित व	ता स्वरूप	•	350
१२. योगदर्शन में वर्णित ईश्वरप्रणिधान		••		931
 ममाधिपाद में ईश्वरप्रणिधान 	•	•••		१३ •
९४. योगदर्शन के साधनपाद में वर्णित ईश्वरप्र		•••	• •	983
१५. दोनो नी तुलना तथा जिज्ञासा की रहता		•••	٠.	१३५
१६. समाहितचित्त वाले वा मुरय साधन उप	निषद्-शिक्षा	•••	-	93,
श्राठवां श्रध	यायः—मुमुश	π		
९. मुमुझाना श्रमिप्राय …		•••	•••	१३।
२. दुरावा कारण तथा उस की निवृत्ति के	उपाय ना विवे	च न	•••	ξĄ,
रे. इ.स की निश्क्ति तथा मुख की प्राप्ति का	एक्मान उपा	यपरमात्म-सा	भारकार	3.8,
४. वास्तविक मुमुक्षा वा स्वरूप 😁	••	•••	•••	98
५. मुमुक्षाकामहत्त्व …	••	•••	•••	98
६ मुमुझा के चार भेद तया उनके मिन्न २	प ल	•••	***	\$&
७. भित्र-भित्र मुमुक्षा के पल •	••	•••	• •	8.8
त् तीय खगड—पहला	ग्रध्यायः — व	र्म का रहस्य		
तृतीय खण्ड के भाषार वावय 🗸 🗸		•••	481	4,881
१. शास्त्रोपदेश वा ग्राधिवारीप्रथम वर्ग		•••	•••	88,
२. बाम्बोपदेश का ग्रधिकारीहितीय वर्ग	f	•••	•••	98
३. निष्नाम वर्मं नी घावश्यनता	••	•••	•••	98
 निष्वाम कर्मावलिम्बियो के दो भेद 	•••	•••	•••	१५
. १. वर्ष-फल भी नियामक शक्ति .	••	•••	•••	१५
६. वर्म-पाल में दृष्टिमेद—शास्त्रदृष्टि तथा र	गौकिय रिष्ट	•••	•••	94
थ. वर्ष वी वास्तिव दृष्टि	••	•••	•••	34
्. मीतिर पर्मे वा बाह्य तथा ग्राम्यन्तर	स्वरूप	•••		94
९. कर्म वा भारतातर स्वस्प	•••	•••	.i.	941

	विषय				प्रष
١٠.	वर्भ वा बाह्य-स्वरूप	•••	•••	···	944
۹٩.	सामान्य पर्मी वा भावरण ते वारण	पत्र-भेट	•••	•••	944
۹٦.	्परलोग सथा पुनर्जन्म की समर्थेक व	स्टनाए	•••	•••	940
٩₹.	माध्रमो ना समारगति तया मोधगति	गी दृष्टि से भेद	***	•••	16.
۹٧.	चन्य माध्यम	•••	•••	•••	163
٩٧.	सराग नया निष्ताम वर्भ वा अधिव	ारी गृहस्याश्रमः	ŧ	•••	१६४
₹4.	वास्त्रोतत निष्याम प्रयुनि का फल	-निवृत्ति	•••	•••	164
१ ७.	वया प्राणिमात्र की सेवा ही भग	ावकृक्षि है	•••	•••	१६७
۲c.	सिद्ध शानी वा व्यवहार	•••	•••	•••	150
ξ٢.	वर्म-विवेचन वा निष्यर्प	•••	•••	•••	₹७•
₹•.	श्रुति ने भाषार पर गराम-निष्ना	म वर्मके विवेच	निषा निष्यर्ष	•••	१७२
	दूसरा १	प्रध्याय —चेराग	य		
٦.	भूष्णा तया वितृष्णा *	•••	•••	***	\$48
₹.	ब्रह्मविद्या में वैराप्य का प्रयोजन	•••	•••	•••	१७५
₹.	उपनिषद् तथा गृहस्याध्रम	•••	•••	•••	१७६
	वैराग्य गा जगाय-भक्ति •	•••	•••	•••	१७९
ч.	वैराग्य तया ब्रह्मपूजा-भवितईस्व	रप्रणियान	••	***	१७९
٤.	वैगाय के सामध्ये का विचार	•••	•••	•••	969
v,	स्यनन्त्र विचार-प्रचान तथा वेदोक्त विव	पूरणादि में भेद	•••	•••	963
٤.	वामना वे भ्रमाय को ही नि श्रेयस का	मुदय साधन का	हने या सात्पर्यं	•••	168
	प्रगरण निष्तर्षं •••		•••	•••	145
	तीसरा श्रध्याय-	—योग-भक्ति-नि	दिभ्यासन		
٦.	योग हे सम्बन्ध में प्रथम भ्रान्ति	•••	.i.	•••	15.8
	ं ग रे ब्रह्मविद्या में उपयोगविषयर	उपनिषदादि ग्र	न्यो वे यचन	•••	१९२
₹.	उपर्युक्त भान्ति था दृष्परिणाम	•••	•••	•••	१९८
٧.	योग ने सम्बन्ध में दितीय भ्रान्ति	•••	•••	•••	२००
ч,	द्यास्त्र-उपेक्षा वा भाषार	•••	•••	•••	₹••
Ę.	योगदर्गन वे भाष्य वी सम्मति	•••	•••	•••	२०६
v,	दर्शन के योगविरोधी वाक्यों का तात्प	å	•••	•••	२०६
٤.	योगगास्त्र में धश्रद्धा का बदु पल	•••	•••	•••	२०६
٩.	योग है स्वस्त्र श्रथवा लद्द्यस्यन्यी अ	।न्ति	•••	•••	₹११
90.	योग की धनुभृतियों में आन्ति	•••	•••	***	२१२
	उपर्युक्त विवेचन या निष्नर्ष	•••	•••	•••	२१४
१२.	यम-नियम •••	•••	•••	•••	२१५
₹₹.	हठयोग, पट्त्रिया और प्राणायाम	••	•-•	•••	२१६

पृष्ठ

२५१

	विषय	पृष्ठ
१४	निपुण प्रनभवी माचाय की मावश्यकता	२१७
91	हठयोगादि साधना की उपयोगिता तथा मर्यादा	२१७
१६	योग के भद	२१८
१७	योग ना एक सरल तथा उत्तम माग	२१९
96	उपनिषदादि में श्रोम् महिमा	२२०
१९	योग में महान् विघ्नरूप सिद्धिया	358
₹₫.	उपर्देक विवार का निष्टप	₹₹ 5
	चौथा श्रध्याय —श्रवण	
8	पूर्व प्रकरणो में अवण सम्बधी विचार श्रुति का महत्त्व तथा उपयोग	231
	श्रवण का तात्सय	२३२
3	श्रवण नी सफलता के लिए उपयोगी चतावनी	२३३
٧	ग्रनाय श्रद्धा तथा प्रविचन धैय की ग्रावस्यकता	२३४
¥	श्रवण के उपयोगी ग्राय साधन	736
Ę	शास्त्र-वासना	२३५
	पाचवा ग्राच्याय —मनन (तर्क)	
9	ब्रह्मविद्या के अगा में विरोध के परिहार की आवश्यकता	२४१
3	ब्रह्मविद्या में मनन का उचित महत्त्वपूर्ण कार्य	381
ą	छा दोम्योपनियद् में इन्द्र विरोचन की गाथा	२४२
¥	उपनिपदो में तक ना उपयोग	283
ч	श्रुति के तात्पय निर्णायक पड्लिंगो में उपपत्ति की गणना	388
	युद्धि का कार्य	₹¥⁴
v	योग-प्रनभूति तथा तकै	28
6	मनन में सेवाद का महत्त्व	38
•	ब्रह्मिया में मनन नो श्रुति मादि नी म्रोभा	28

-0--0-

सामा य पदार्थ-सूची

ঘুর।যুর-দর

प्रमाणलेखक-सूची

नाम	ÃG	नाम	মূ ন্ত
ग्रनि	` २०३.	राइसब्रुक	94.
श्रॉलिवर व	लाज १६०.	रामनीर्थं	9%.
ईश्वर वृष्	ण २०६.	वारर	१५९,१६०.
ईमा	२४,१००,३०१,	वा≂मीकि	134.
उदयनाचा	र्वे १२.	विद्यारण्य	१६७.
वणाद	१०,४३,१३४.	व्याम (गीता) ⊏,	२९, ३०, ४५, ६०,६२,६४,
विपन	१,२८,१ ७६,१६२,१६५,२०२,२०९,	६७,५	1,57,57,50,50,57,50,63,
	२४३.	६४,१०२,१	०४,१०७-११२,११४,११६,
गोनम १	o,१३५,१४०,१४१,१८५,१६२,१ <i>९</i> ५,	['] ११७-१:	• 9, 928, 925,832-834,
	१६६,२४८,२४९.	989,	१४८, १५२, १५४, १५५,
तुलमीदास	τ ሂ ξ.	9 6 4- 9	१९४,१७४,१७५,१६०,१९३,
दुनूत वाग	नी १६०.	i	२००,२०२,२२३.
नारद	93%.	व्याम (पुराण)	२९,३१,१३५,२०७,२०८.
पनञ्जलि	90,95,58,83,85,8=,23,28,24,	व्यास (महाभारत)	१७,२७,४४,७५,१७५,
	६, ९०, ९१, १११, ११६,१२०-१२२,	[२२८.
8	२४, १२६, १२६, १३१-१३३, १३४,	व्यास (योगभाष्य)	४३,४=,१२६,२०३,००६,
	(६,१४०,१४१,१४३,१७४,१८६,१८७,		२०८.२२३,२२४-२२७.
3 }	.५,२०३,२०६-२०८,२११,२१५,२२३,		१०,११,१२,१७,६२,१०७,
	२२४,२२४,२२६,२२७,२२८,२३४.		५२,१७६,१७७,१९४,२३२.
प्लेटी	१ •.	दानराचार्य (उपदेश	
बुद	१००,१०१.	शवराचाम (शतश्व	
भनृहरि	१४,७०,९१,९२,१०३,१३५.		इामणि) १२७,१४३,१७७,
भोज	१२६.		९६,९९७,२३६,२३७,२३८,
	., ३२, ३४,४०-४२,४६,४७,५०,५१,	नवराचार्यं (वेदान्त	
	-५७,६१,७५,७६,९२,१०३,१०६,११२,	शकराचाय (सर्व व	दान्त्रसिद्धान्तमारसप्रह)
31	14,996,930,833,934,986,946,	ĺ	१३८,१७७.
	ৢ १६ ८,१७९,२४२.	शापनहार	۶۶.
यानवल्क		मुक्रात	900.
यास्य	₹9.	स्वातमाराम	२१६-२१८.

प्रमाणग्रन्थ-सूची

_	त्रमाणश्रन्य	य-सूचा	
	28 J	ग्रन्थ नाम	पृष्ट
ग्रन्थ नाम	२०३.	वाइवल (गिरि प्रव	चुन) १००,१०१.
ग्रवि सहिता	१०८,990,१२=,१४२,१४६,	बहदारण्यकोपनिषद्	प,१५,०१,२७,३३,३७,३८,
ईशोपनिषद्	\$==,193,7?0 \$==,193,7?0	3,€3,5	१,=२,९६,१०६-१०९,१19-
	39.	993,998,5	११७,११९,१२५,१२७,१२८,
उपदेशसाहस्री	५,३१,३२,५९,१४ ३.	928,884,5	१४६,१५२,१६२,१६३,१६७,
ऋग्वेद	4,30,882.	१७६,९८२,	१८९,१९१,१६३,१९६,२०५,
ऐतरेयोपनिषद्		२०५,	२०६,२३१,२३७,२३८,२५०.
कठापानपद् १,२	,१२,१७,२९,३६,५१,५४,७२-	व्रह्मविन्दूपनिषद्	२०२.
9,30	:7,94,902,903,994,986,	ब्रह्मभूत्र (वेदान्त)	१०-१२,१७,५२,१०५,
१२३	,928,986,965,906,957,	906 9	५२,१७६,१७७,१६५,२३०
	, १९४,११६,२१७,२२०,२ [,] १	भागवत	.39
कैनोपनिषद्	98,84,98,993,998,989, 209.	भोजवृत्ति	२३६.
	•	ин экзэзх.	,80-82,88,88,80,88,98,
	१०=,9६८,२००,२०२,२२१	91. 89 .04.19	६,९२,१०३, १०६,११२,११६,
	o,8x,६०,६२,६४,६७,७१,¤२,	22,01,01,0	933,934,880,938,864,
	७,८६,६०,९३,६४,१०२,१०४,	((,,,,,	908,883.
	.992, 988, 990-829,928, 	मनोविज्ञान पत्रिक	
	٤,9३२-9३५,9४9,9४=,9४२,	महोभारत	1 0,₹088,68,868,₹₹≈.
14.	४, १५४,१६४-१६७,१७४,१७५,	माण्डूक्योपनिषद्	- 188.
	9९०,१३,१००,२०१,६३१,००१	1	346.
	₹ ४,9४,२७,२ ८, २६,३३,३४,		4,37,3=,63,6=,68,807,
₹८,६	,۲۶۹,۹۷۹,۹۳۹,۹۹۹,۹۹۹,۹۹۹ ۲۰۰۰ ماده ماده ماده	1	_ૺ ,ૄ૿ૄૹૢ૾ૺૢ૿૱ૣૺૢ૽ૺ૱૱ૹ૱ૢ૽ૺૡઌ
AG-A- ware	१८८,२२१,२४२,२४४. ग		,,968,952,865,988,
तैतिरीय ब्राह्म कैल्सिकोप्रक्रिय	य दु ५,१३,१४,११४,१४१,१६७,		१६६,१६८,२००,२२१,२३७.
तासरायात्राचय	१६१,२२१ - , १६१,२२१		
धम्मपद	700,807	मैनायणी-उपनिष	•
नारद भनितमू		1 ~	10,48.
निश्वत	- - -	ے "ا	११३.
नी विश्ववक	18	1 3 0	६,२९,४३,४६,४८,८३-८६,९०
न्याय <u>नु सु</u> मार्का	लि १३	. ٤٢,١٩٠	१,११६,१२०-१२२,१२५.१२६
	90,934,980,188,944,885	, १२९,१३१	{-9३ ३,9३ ४,9३६,9४०,9४१
	\$EX,9EE,38=,78E		४,१५६,१८७,१६५,२०३,२०७
ব্যবহা	138		२०८,२१५,२२३-२२८,२३५
पारम भाग	11:	८. योगवासिष्ट	१३:
पूर्वजनम भीर	पुनर्जनम १६	. रामायण	५६,१३५
	८२,११४,१२०,२१७,२२	१. शिइन्कार्नेशन	948,980

नाम प्रन्थ पृष्ट	नाम ग्रन्थ प्रष्ट
वायपुराण १, १०८. विवेश चूडामणि १२७,१४३,१७७,१९३,९९६ १९७,१३६-१३८ वैगाम सादम ७,९३,१९३,९३,१३४ व्यास साय्य (योगदर्शन) ४३,४८,१२६,२०३, २०६-२०८,२२३,२२४,२९४ सनरसाय्य (वेदाल)	च्वेतास्वतरापनिषद् १०,२८,६८,५४,८८,६५, १९६,१२१,३१६ १३८,१४१,१४६, १६७,१७६,१५२,१९४,२२१ सर्ववेदान्तसिद्धा तसारस्यस् ११८,६७७ सारुवरसँग १,२८,१७६,१९२ १९५,२०२ १०९,२४३ साल्यसान्विम २०६
शतकतावी १७८	1 694143411441



	श्रमाण-श्र	तीक-सुची	
प्रवासस्य किया वाचिव् प्रमिता प्रमि समिष्यते प्रचित्तया खलु ये मावा प्रजीवितामस्त्रानाम् प्रजी तित्व शाक्वतोऽप्रम् प्रतीव सूक्ष परमारंतत्वम् प्रत्यत्वदेगायवत प्रथ तिविषदुःनात्वन्तः अय गितानुंगातमम् प्रवाकामयमानो सोन्नाम प्रदातानुंगातमम् प्रदातानानुंगातमम् प्रदातानानुंगातमम् प्रदातानानुंगातमम् प्रदात्वानि प्रवानम् प्रत्यानि तित्व तित्व प्रवामिन ति यो हि प्रवादि मनव दित्व प्रवामिन तर्म यो हि प्रवादि मनव दित्व प्रवामिन तर्म प्र	पृष्ठ । १३० १४० ४६० ४५० ४५० ४५० ४५० ४५० ४५० ४५० ४५० ४५० ४५	सन्य रङ्गिवहीनस्य स्वयः स्वयः प्रविद्यानिम् स्वयः देवीऽन्यदुर्तव स्वयः देवीऽन्यदुर्तव स्वयः प्रवादः विद्यान् स्वयः प्रवादः स्वयः प्रवादः स्वयः प्रवादः स्वयः स्वयः स्वयः प्रवादः स्वयः स्वयः प्रवादः स्वयः प्रवादः स्वयः स्वयः प्रवादः स्वयः स्	*** **** **** **** **** **** **** ****
ग्रानत्पातु।पदुःस* इनुक्ते विद्यो देयम् अनुद्वेगकर वाक्यम्	६१ ११८	\	

	26		ąg
••••••कीन च गमन्ति	33	एता द्वष्टाऽस्य जीयस्य	४१
ग्राचारहीन न पुनन्ति ग्राचाराद्धि च्युतो विप्र	33	एतेन योग प्रत्युवन	१९३, १६४
ग्राचाराह्य च्युता त्वत्र ग्राचार्य वस्मात्	33	एतेषु यञ्चरने भाजमानेषु	ĘĘ
	રેંદ	एपनिन्यो महिमा"	⊏ १
ग्राचार्यवान् पुरुषो वेद ग्राचार्यस्तु ऊहागोहग्रहण०	3.5	एप मर्वेषु भूनेषु	438
ग्रानायाद्वचेव विद्या	35	एह्येहीनि तमाहुतम	٩
ग्रानिनोति हि शास्त्रार्थम्	38	श्रोमिति हहा श्रोमिति इद मर्त्रम्	ودد
ग्रात्नाता ह् बास्यायम्	₹€€	भारम् ग्रह्मविदाप्नानि गरम्	8 183
भारतारचु न स्वाय धा"माध्यायी मिताहारी	396	श्रीपनिषद नत्त्वम्	२३६
द्यारमानमर्गण कृत्वा	२०२, २२१	वामात्मान स्वर्गपरा	৩৭
धातमा बारे द्रष्टब्य २७, १९६		रामान् य यामयने	323
11(1) 11(A-3-4 (-) 11(240	<u>यारणगृजपूर्वय</u>	A3
ग्रापूर्यमाणमचलप्रतिष्टम्	908	ा वर्में तिमरमें नि	1 266
ब्राप्रहास्त्रम्बपर्यन्तम्	२०९	बु शलानुशिष्ट	35
ग्राय।मशतलब्यस्य	६१	ब ⁹ रशवर्मं विपाशा०	830
म्राररुक्षार् <u>भ</u> ुनेयोंगम्	१०⊏	वलेशमूल वर्माशय	9 ሂ ን
ग्रार्षं घर्मोपदेश च	૨ ૪૨	गर्भ एवैतच्छयान	₹•
इदमप्टोत्तरशतम्	308	गर्भेनुसप्तन्वेपामवेदम्	980
इदियस्येन्द्रियस्यार्थे	50	ग्रासादिप तदर्घं च	Ęŋ
इन्द्रोऽपि न सुखी ताहक्	१७५, १८२	चञ्चल हि मन	61
इष्टापूर्वं मन्यमाना	६८	चनुरशीतिपीठेपु	२१६
ईशावास्यमिद सर्वम्	, 45	चतुर्विधा भजन्ते माम्	६७
इं स्वरप्रणिधानाद् वा	र १३७	जन्माद्यस्य यत	9.8
उत्तिष्ठत जाग्रत	२९	ज्ञानग्रहणाभ्यास	२४८
उलक्ते निरायासात्	२१७	शानादेव सु वैवन्यम्	983
उद्धरेदारमनारमानम्	३०	त शिष्यगुरसग्रह्मचारि०	२ ४९
उपभनोपनहारी	388	तज्जपस्तदर्थं ०	१३३
चपायप्रत्यये। योगिमाम्	306	तत प्रत्यक् चेतना०	१३२
ऊर्ध्वरेत मुच घट्टे हि ऋणमोचन कर्तार	१०७		२३२
- स्थानाचन वतार एक प्रजायते जन्तु	२३६	***************************************	160
एक अजायत जन्तु एकाकी कामयते जाया	५६	44 11 40 1 401	१६२
एतन्तुस्य यदि	90	21. (1.20. 2014	१३२
एतदानम्बन श्रेष्टम्	v3	anigai anni	४३
एतदी सत्यवाम परखापरश	228		१५६
एतद्वयेवाक्षर ब्रह्म	२ २ १ २२०	The state of the s	१८६,१८६
एतमेव प्रवाजिनो लोगम	440 90	वरत यवावसमास्याम्	984
एतयोर्मन्दता यत्र	१४३, १७५		१८२
15 1 350 3 1	1041 600	 नदवननादाम्नायस्य 	90

दातव्यमिति यद् दानम् दु.खजन्मप्रवृत्तिदोप•

	रष्ट 📗		प्रष्ठ
तद्विज्ञानार्यं सं गुरुमेवा०	३२	दु:खानुशायी द्वेष [.]	380
तद् विद्धि प्रणिपातेन	3.६	दूरमेते विपरीते विपूची	46
तद्वैराग्यादपि	२२८	ह च्टानुश्रविकविषय•	۲٧
तं त्वीपनिपदं पुरुषम्	₹,१९३	देवद्विजगुरुप्राज्ञ•	996
तं दुर्देशै गृडमनुप्रविष्टम्	158	देवरत्रापि विचिकित्सतं किल	vą
तपस्विम्योऽधिको योगी	२०२	देवैरत्रापि विचिवित्सितम्	હર
तप:प्रभावाद्देवप्रसादाच्य	₹€	दैवादिप्रमेदाः	२०६
समेनं वेदानुबचनेन	1920	दैवी ह्येपा गुणमयी	१३२
तमेव धीरो विज्ञाय	२०१, २३७	धनुर्गृहीत्वौपनिषदम्	\$68
तमेव मान्तमनुभाति सर्वम्	१ २	धर्म एव हती हन्ति	da
तमेव विदित्वातिमृत्युमेति	189, १८८,१९२	धर्मं प्रधानं पुरुषम्	فهربه
तरित शोकमात्मवित्	१४, १८८	घम शनैः सधिनुपाद्	५६
तकप्रितिष्टानात्	१७	घमें ज पापं नुदति पुमान्	40
तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते	የ ሂሂ	घीरज धर्म मित्र ग्रह नारी	५६
तस्मात् सर्वेप्रयत्नेन	२३७	घ्यानघारणाभ्यास॰	१९५
तस्माद्धमं सहायार्थम्	પ ૃષ્	न वर्तव्यमवर्तव्यम्	५६ -
तस्मिन् यावत् संपातम्	Ę¥	न कारणलयात्	२०६
तस्य भूभिषु विनियोगः	२०३	न चतीवेण तपमा	२०३
तस्य वाचकः प्रणवः	933	न जातु कामः नामानाम्	હ ષ્
तस्येह त्रिविधस्यापि	४६	न तत्र चक्षुगंच्छति	\$X,55,958
तावदेव निरोद्धव्यम् .	२०१	न बुद्धिमेदं जनयेद्	£4
सुल्यनिन्दास्तुतिमीनी	१०७	न योगेन न साख्येन	963
तृपा शु <u>ष्यत्यास्य</u> े	903	न वा ग्ररे पत्युः कामाय	956
ते तं भुक्तवा स्वर्गलीकम्	६४,७१	न वित्तेन तर्पणीयो	હધ્ય
तेषु हि सत्सु प्रागपि	१७⊏	न सांपरायः प्रतिमाति बाल	64, \$02, \$x0
ते समायानुपसर्ग	३ २५	न सीदजींप धर्मेण	7*
त्यज धर्ममधर्मं च	२२ =	न हि वेदाः स्वधीतास्तु	यूज व
त्रिरुवतं स्याप्य समं	958	न ह्यध्रवैः प्राप्यते हि	ય પુષ
त्रिविधं च दारीरेण	40	नाधर्मस्चरितो लोके	¥•
त्रिविचा भवति श्रद्धा	171	नापटः वस्यचिद्	४६
क्रीगुण्यविषया देदाः	აფ	नामत्र हि सहायायम्	१९८, २००
त्रैविद्या मा सोमपाः	७१	नायमात्मा प्रवचनेन	, ,, , , , ,
दश मन्वन्तराणीह	२∙८	नायमात्मा बलहीनेन	२१,₹₹€
		— भी के सहस्तम	21122

६२ नावेदविन्मनुते तं बृहन्तम् १४०,१६२ नास्त्यकृतः कृतेन

	वृष्ट		Si
निचाय्य तन्मृत्युमुखान्	966	मन प्रसाद भौस्यत्वम्	114
निन्दन्तु नीतिनिपुणा	98	मन के मारे वन गया	99%
निविकल्पसमाधिना	१९७	मानस मनसैवायम्	40
नैपा तकेंग मतिरापनेवा	१७ ७४०१६	मूढग्राहेणात्मनो	996
नोपदेशश्रवणेऽपि०	२४३	मृत शरीरमृतसुज्य	45
न्यायाजितवन चापि	\$.	मोक्षकारणसामप्रधाम्	१४३
प रद्रव्येष्ट्यभिष्ट्यानम्	४७	य एको जालवानीशते	2/4
परित्यजेदर्थकामी	યત્ર	यच वामसुख लोके	963
परीच्य लोकान	६९ १०२	यजन्ते सास्त्रिया देवान	१२३
परोक्ष ब्रह्मविज्ञानम्	१६७	यज्ञदानसप कर्म	388
पर्याप्तकामस्य कृतात्वन	968	यज्ञशिष्टाशिन सन्त	٠.
पानी बाढे नाव मे	Ęo	यज्ञाना जपयज्ञाऽस्मि	133
पारुप्यमनृत चैव	४७	यज्ञे तपसि दाने च	348
पुरुष निर्गुण प्राप्य	٥٥٠	यत प्रवृत्तिभृतानाम्	838
प्रजापतिलॉकानभ्यतपत्	252	यतो निविषयस्यास्य	र• २
प्रज्ञा ददाति चाचार्यं	3,9	यतो वा इमानि भूतानि	13
प्रचतित्रह्मचर्ये पसर्प पानि	२८	यतो वाची निवर्तन्ते	98,989
प्रत्यक्ष चानुमान च	२४३	यत् प्रत्युपकारार्थम्	F3
प्रसादे सुर्वेदु ग्वानाम्	£3	यत्र हि इतिमित्र भवति	930
प्राणायामेन सुवतेन	२१७	यथा खनन् जनित्रेण	34
प्राणाबामैरेव सर्वे	२१८	यथा नद्य स्थन्दमाना -	•
प्लवा ह्येने ग्रहडा	Ęe	यथा नागपदेऽन्यानि	צצ
वडे मूजी को मारा	33	यथा सौम्यैकेन नखनिकृत्तनेन	-
बन्धत्रयमनायामात्	२१७	· ·	388
वाले लीलामुकुलित•	દર	यथा सीम्प्रकेन मृत्यिण्डेन	388
निभेति ह्यल्पयताद् वद	રે૪	यथा सौभ्येकेन लोहमणिना	58.R
बुद्धिपूर्वा बानवन्नति	10	यदहकारमाधित्य	938
त्रौद्धा दञमहस्राणि	₹•6	यदा चर्मवदाकाशम्	3×3
दाराज्याचाय कर्माणि	152	यदा मनसि सञ्जातम्	48
भवितयोगानया योग	269	यदा मेरु श्रीमान् 🦳	90

प्रष्ट

রির |

	_		28
यश्चैतान् प्राप्नुयात्	७६	वितर्का हिमादय	٧¿
सस्तन्न वेद निमृचा	३२	विदेहाना देवानाम्	२०७
यस्तु विज्ञानवान् भवति	9,8	विद्ययैव सम वामम्	४१, १७६
यस्त्वविज्ञानवान् भवत्यमनस्व	55	विधियज्ञारजपयज्ञो	१३३
यस्त्वविज्ञानवान् भवत्ययुक्तेन	73	विनागकाल विपरीत॰	123
यस्मिन्निद विचित्रित्सन्ति	ષ્દ	विवेतान्नि सेपडु स्वनिवृत्ती	989
यस्मिन् सर्वाणि भृतानि	988,966	विषया विनिवर्तन्त	E0, 250
यम्य देवे परा भक्तिर्	२८	विषयेन्द्रियसयागाद्	907
यस्य नाहकृतो भावो	*ሂ	विहाय गामान् य सर्वान्	૧ ৬૪
यस्यामिहोत्रमदर्शम्	£3	वीणाया रूपसीन्दर्यंम्	२३६
या निशा सर्वभूतानाम्	908	प्रद्वान ते ये न बदन्ति धर्मम	20
यामिमा पुष्पिताम्	७१	वेदाम्त्यागाश्च यज्ञाश्च	948
यावानयं उदपाने	• 51	वैराग्य च मुमुक्षुत्व	१४३,१७७
या ह्येव पुत्रैपणा	* २३⊏	वैराग्यान् प्रकृतिलय 🔔	
यूय वय वय यूयम्	5.8	वैराग्यादम्यासाच	ባፍዓ, ባጜሂ
येन येन तुभावेन	६१	व्यवसायात्मिना बुद्धि	৬৭
ये पानयज्ञास्चत्वारी	१३३	गत चैका हृदयस्य नाट्य	1£8
ये ये कामा दुर्लभा	ሪ ያ	शतायुष पुत्रपीत्रान्	,
येषा स्वन्तगत पापम्	15%	शरीरजी वर्मदोपी	40
यंषा निमेषोन्मेषौ	७५	बास्त्रयोनिन्वात्	१०, ११
योगेन योगो ज्ञातव्य	२०३	शुभाशुभक्त वर्म	४६
यो बह्माण निदयाति पूर्वम्	१०	शुभै प्रयोगैदेवत्वम्	40
योऽचित प्रतिगृङ्खाति	६१	भौचमन्तोपतप	२१५
यो वा एतदक्षर गागि	₹3	श्रद्धया परया तप्तम्	994
यो वै भूमा तत् सुलम्	٧ ٧	यद्वावीर्यंस्मृति •	202
रागद्वेपवियुक्षेस्तु	٤३	श्रवणायापि वहुभियों	45
रेवन्दर्पं करम्	દર	शु तानुमानप्रज्ञाभ्याम्	9 Ę
लक्षणप्रमाणाभ्या हि	٧	श्रुत शतगुण विद्यान्	१९७
लोक्वासनया जन्तो	२३€	धुत्वा स्पृष्ट्वा च	63
लोकानुवर्तन त्यत्तवा	२३८	श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्यम्	99
वय स्थाम पतयो स्थीणाम्	4 દ	श्रात्रस्य श्रीत्र मनमा मना यद्	8 %
वह्नेयंया योनिगतस्य	३२२	स्वोभावा मत्यस्य	70,6
वानय प्रतिबद्धम्	१६७	सक्ता कर्मण्यविद्वासो	48
वासना द्विविधा प्रोक्ता	254	स तपोऽनप्यत स तपस्०	११४
वितर्कवाधने प्रतिपक्ष ॰	¥¤	सित मूले तिद्वपान	1 % 3

	पृष्ठ	1	प्र ड
<i>सत्तारमानपूत्रार्थम्</i>	986	स वा एप महानज भ्रात्मा	. १०६
सत्वानुह्या सर्वस्य श्रद्धा	⊏, १२१	साक्षात्कारिणि नित्य०	93
स त्व वियान् वियरूपाश्च	৬৯	सावनात्यत्र चत्वारि	9 ইড
सहरा चेष्टते स्वस्या	69	सुखार्था सर्वेभूतानि	ሂሂ
स पूर्वेपामपि गुरु	१०, १३३	सेवापराय शिष्याय	968
ममाधिमुपुष्तिमोक्षेषु	२०२	सोऽह भगवो मन्त्र०	33
समुद्धरति चात्मानम्	२१	स्तुतिमात्रमुपादानात्	906
समूर्ति च विनाश च	२१०	स्थान्युपनिमन्त्रणे	२२६
स यो हवै तत् परमम्	¥	स्वदेहमर्राण कृचा	
सर्वे वर्माखिल पार्य	983		२२ ३
सर्वे परिवद ब्रह्म	₹	स्वविषयासप्रयोगे	50
सर्वे वेदा यत्यदमामनन्ति	१२०	स्वाध्यायाद् योगमासीत	201
स वा एप एव पश्यन्	₹8	स्वाध्यायोऽध्येतव्य	३।
त ना देन देन नरवर्ग	4.0	1 talealarzeddea	

-72---

कुगडली



- १. परास्य शक्तिविविवेवश्रुयते स्वाभाविकी ज्ञानवलक्रिया च । ४० वर्र ६८,
- २. कन्द्रोर्व्वे कुण्डलीद्यक्तिन्नुक्तिरूपा हि योगिनाम् । बन्द्रमाय च मृडानां यस्तां वेत्ति स योगवित् ॥ योगिऽवोगिनद् ६,४५.
- शतं चैका च हृदयस्य नाझ्यस्तासां मृर्यानमिभिनिःसतैका । तयोर्थ्वमायत्रमृतत्वर्मेति विष्वङ्ङ्न्या उत्क्रमणे भवन्ति ॥ ष्व ६ १६०
- अर्थ—(1) करवाणस्वरूप परव्रद्ध की स्वाभाविक ज्ञान, यस और नियास्वरूप स्वनेक प्रकार की शक्ति का वेद उपनिषद्ध श्रादि सच्छास्त्रों में निर्देश स्वाता है।
 - (२) कन्द के उत्तर कुण्डली शिक्त, जो साधारणतथा मोई रहती है, यह भिक्ष-भिक्ष योग-साधनों द्वारा मुद्द होने पर योग-साधनात्रलश्चियों को निश्चित ही मुक्ति-प्रदान करने वाली हैं। परन्तु जो मृद जन हुंबर तथा गुरु प्रसाद से लच्च इस शक्ति के राद्वोधन की विधि को नहीं जानते, उन च्यानाों के लिये यह कुण्डली प्रमुख रहने के कारण यन्य का हेतु हैं। जो नर इस शक्ति के उद्दोधन की विधि जानता है, यदी यथायें में योग-रहस्य का ज्ञाता है।
 - (३) हृदय से १०१ नाडियां निरुत्त हो हैं। उन में से एक (सुपुरणा) मूर्या (शिरा) की ओर जानी है। उसके द्वारा (महारन्भ से) जो प्राण स्थान देता है, यह यसक-पद को प्राप्त होता है। परन्तु जो किसी अन्य मार्ग से उक्तमण करता है, यह इस जन्म-मरयारूप समार में भठकता रहता है।

ब्रह्मविद्या पृष्ठ २१७

प्रथम खराड के प्रत्येक अध्याय में आने वाले आधार वाक्य

पहला अध्याय—आधार वाक्य

वहाविद्वाचीति परम । सत्यं ज्ञानमनन्तं वहा ।

(धर्ष)—मधिदानन्द्सस्य श्रह्म के साचाकार द्वारा मतुष्य परमानन्द्रूप सुन्य श्रेय को प्राप्त करता है।

दूसरा अध्याय-आधार वाक्य

नायेद्यिनम्बुते तं बृहन्तम्।

(श्रयं)—पेद उपनिषद् के अवण चिना कोरे तर्क से भद्य-ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता !

तीतरा अध्याय-आधार वाक्य

तदिज्ञानार्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत् समिन्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठम् ।

(क्यें)—परामान-रहल महा के प्रश्य हान के लिये (नाग्यान कर्मकहा से बिरक) जिल्लामु हायों में सिमया खेकर (भनन्य श्रदा से) ओनिय बहानिष्ट गुर की शरण प्रदस्त करें।

प्रथम खण्ड .

आधार वाक्य

-

ओरेम् ब्रह्मविदान्नोति परम् १ सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म । तै॰ ड॰ २,१,१० (बर्ष)—मधिदानन्दस्वरूप ब्रह्म के माचाक्कार द्वारा सदुष्य परमानन्द रूप सुख्य

ध्येय को प्राप्त होना है।

with the same

* श्रोरम् *

नह्म-विद्या

प्रथम खरह

पहिला ऋध्याय

मानव जीवन का उद्देश्य

१. प्राणी मात्र की सामान्य इच्छा

प्राणी मात्र की स्वामाविक यह इच्छा है कि (१) व्याव्यात्मिक, व्याविमीतिक सधा व्याविद्विक—इन त्रिविच दुःखों में से कोई भी उसका स्पर्श न करे। व्यव त्रिविच दुःखों को कोई भी उसका स्पर्श न करे। व्यव त्रिविच-दुःखाव्यन्तिकृतिस्वन्तुर्वावः। (सांख्य १,१) तीन प्रकार के दुःखों की निःशेष निवृत्ति मतुष्य का परमत्त्वस्य है। (२) उसे महान् में महान् परम श्रद्ध्यानन्द की प्राप्ति हो। (३) उसकी यह श्रनुपम सुख रूप स्थिति, उपलब्धि श्रथवा श्रनुभृति नित्य, निरन्तर एक रस वनी रहे।

२. सांसारिक पदार्थी द्वारा इस इच्छापूर्ति की दुराशा

ंप्रत्येक मनुष्य इसी इन्छा की पूर्ति के लिए रात दिन भटकता है। परन्तु उसे सफलता नहीं होती। क्योंकि (१) प्राकृतजन चक्षु श्रादि वाह्य इन्द्रियों के स्पर्श रूप रसादि नरवर विषय भोगों को ही प्रायः परमसुख का एक मात्र साधन सममता है। परन्तु परम हितेपिशी भगवती श्रुति की घोषणा है कि "नास्त्वकृतः कृतेन" (मुण्डकोप-निपद् १,२,१२)। "न हाधुन, प्राप्यते हि, धुनं, तत्" (कठोपनिपद् २,१०)। उत्पत्तिशील तथा नारावान् पदार्थी (भोगो) से स्थिर, नित्य, शारवत, परमानन्द की उपलिब नहीं हो सकती। (२) भौग तो नश्वर हैं। इस पर भी यदि किसी प्रकार नित्य नये भोगों की शाप्ति संभव हो जांए, तो उनको भोगने के साधन चश्च छादि इन्द्रियों की शक्तियां चीए हो जाती हैं तथा वे शनैः २ भीग भीग सकते में नितराम् असमर्थ हो जाती हैं। "श्वो भावा मर्त्यस्य यदन्तर्यतत् सर्वेन्द्रियाणा जरर्यान्त तेज." (कठोप० १,२६)। हे प्राणियों के प्राण हर्ता यमराज (मृत्यु देवता) जिन व्यापातरमणीय तथा चित्ता स्पंक विनय भोगों का आप मुझे प्रलोभन दे रहे हैं, ये अत्यन्त चल्राल, चएमझुर तथा अस्थिर है। एक दिन भी स्थिर रहने वाले नहीं हैं। और फिर ये भोग इन्द्रियाँ की शक्ति और तेज को चीए कर देते हैं। विषयी मनुष्य की इन्द्रियां शीब ही वल रहित तथा निस्तेज हो जाती हैं। विपयासक मूढ़ पुरुप यह नहीं समझता कि विषय रूपी तरकर, चतुर श्रीर शानाभिमानी मनुष्य के देखते २, उसे बहुका फर, फुसला कर, उसके शरीर तथा

þ

इन्ट्रियों की शक्तिरूप धन को लट ले जाते हैं और यह इनकी लट प्रसूट में ही इत्तरार्वता समक्ता है। (३) मृत्यु की कोई औपिष नहीं है। इन्ट्रियों का आयतन यह शरीर भी कब तक सहयोग कर सकता है। जगन में यह सिद्धान्त निर्धिवाद है कि मृत्यु अनिवार्य है, जो धन, जन, सुप्प, सम्पत्ति आदि सर्वस्य को हर लेता है, इस लिए अति भयम है।

ये तीन ज्पर लिखी गयी रुप्ट तथा सर्व विदित शृटियां विषय सुख में विद्यान रहती हैं। खतः इन बाद्य विषयों के आधार पर सुख की खोज में कभी भी कोई मनुष्य सफल न हुआ और न हो सकता है।

३. त्राशा पूर्ति की फलक

- (१) इस एक रूप, नित्य सुख की श्रमिलापा की पूर्ति तो अनादि, श्रखण्ड, पूर्ण तल की प्राप्ति से ही हो सक्ती है। इस प्रकार के श्रानन्द के श्रस्तिल में यह आशा, इच्छा, श्रमिलापा ही एक रहस्यमय प्रमाण है। श्रीर यह इच्छा जब तीत्र जिज्ञाला वा रूप धारण कर लेती है, तो वही इस विलक्षण श्रमुपम तथा परम रस की फलक में श्रमाधारण तथा श्रमंदिग्य कारण वन नाती है।
- (२) रेसा मूमा (व्यापक), अवल्ड तक्त ही अधितीय आनन्द स्वरूप हो सकता है। वही आनन्द की चरम सीमा या पराकाष्ठा है। इस सर्वव्यापी भूमानन्द से अधिक अन्य कोई मुख नहीं हो सकता।
- (३) इस परम ब्यानन्द ब्योति रूप ब्वाला की सित्रिधि में त्रिविध दुःख रूपी घास फूस कैसे रह सकता है। वह इसे जला कर भरमसात् कर देती है। ब्रौर फिर पीछे वहीं अरत्यह, ब्रह्मितीय ब्यानन्द रूपी तस्त्र शेप रह जाता है।
- (४) परन्तु ऐसा श्रद्धरुड, श्रद्धितीय श्रानन्द किसी मरण्यमी (विनाशी) के लिए परमानन्द का कारण कैसे हो सकता है। जन भोका प्राणी का श्रन्त होगा, तो इस श्रानन्द से भी उसका वियोग श्रानिवार्य हो जाएगा। श्रातः भोका वा भी श्रातः श्रमरे तथा नित्य होना श्रावस्यण है। (श्रात) नित्यः श्रायतोऽयं पुराणो व त्यते हत्याने शरी (१ (क्रात) २,१८) यह श्रास्ता श्रान्तमा, नित्य, स्थिर तथा पुराण है, शरीर के नाश से इसका नाश नहीं होता।
- (2) भोका तथा भोग्य (सुख या खानन्द) को यदि भिन्न मान भी लें, तोभी भोग काल में भोका सुरी, खानन्दमय, खानन्द रूप हुए विना खपने भोग्य (सुख-खानन्द) का उपभोग नहीं कर सकता। जब भोका सुखी होता है तो उस दशा में उसका तथा खानन्द (सुदा) का तादाल्य खयात सान्यता हो जाती है, देक्य हो जाता है। दोनों परसपर ऐसे मिल जाते हैं कि उस काल में भेद का निरीज्ञ ख्यान्य हो जाता है।

४. उपसंहार

इस प्रकार परमानन्द की मानवीय श्राकांचा के विरत्नेपण से हम इस सिद्धान्त पर पहुंचते हैं कि मनुष्य की यह श्राकांचा श्रागमापायी सांसारिक पदार्यों से पूर्ण नहीं

भानव जीवन का उद्देश्य श्रध्याय १] हो सकती। इसकी पृति भूमानन्द से ही हो सकती है। "सर्व यन्त्रिरं बहा" (छान्द्रोग्य ३,१४)। श्रानन्द के भूमा, नित्य होने पर भोका का भी स्वरूप से अजर, श्रमर होना

त्रावश्यक है। ऐसी स्थिति में भोचा परमरसपानार्थ रसहप ही हो जायगा। अथवा यह समिमार कि ऐमा अपरूट, अदितीय, अनन्त आनन्द ही भोचा तथा भोग्य को अपनी श्रानन्तना में लीन कर लेगा !

पहिला श्रध्याय सभान

दूसरा ऋध्याय अमाण विमर्श

मनुष्य की प्रधान तथा एक मात्र यही इन्द्रा होती है कि उसे सर्वं।व्हुष्ट प्रानन्य की प्राप्ति हो खोर वह सुख निस्नर बना रहे। 'सी इन्द्रा की पृति की खाशा नित्य, खाद्वितीय, खानन्य रूप तस्त्र की प्राप्ति क्षारा ही हो सम्ती है। क्षिसी भी विचारवान् को इस निर्म्मृतितक्ष्य से कोई खापति नहीं हो समती।

१. प्रमाण की आवश्यकता

परन्तु निसी आनात्वा की पूर्ति की आशामान के आधार पर विसी पनार्थ की सिद्धि नहीं हो सन्ती। 'लंबलप्रमाणात्मा हि वस्तुषिदि न तु प्रतिज्ञामानेण' इत्यादि न्याय के अनुसार किसी प्रतिज्ञात वस्तु की मिद्धि के लिये पिंडले तो उसका लक्षण करना होगा, फिर ममाणो ठाए उसकी पृष्टि करनी होगी। गर्दि निसी वस्तु की देनल प्रतिष्ठा से ही सिद्धि हो सकती हो, तर रेसी कौन सी क्योलक्षणना है जिसे यथार्थ सिद्ध न निया जा सके। इसलिए मानगेय परमानन्द प्राप्ति की आकाला पूर्ति की मभानना खोर रसरी सिद्धि के लिए प्रमाणों की आवश्यनता है, जैसे सुन्र्म् को परीला के लिये कसोटी की आवश्यनता होती है।

२. प्रमाण संख्या

प्रमाख सरया के विषय में सन दर्शनकारों का एक सर्वसम्मत सिद्धान्त नहीं है। विशेष उपयोगिता के विचार से हम यहा पर केवल प्रत्यन्त, त्र्यनुमान तथा शन्द इन तीन प्रमाखों का ही उल्लेख करेंगे।

३. शब्द (श्रुति) प्रमाण निवेचन

उपर्युक्त भूमा आनन्द्र खरूप तत्व के विषय में श्रुतियों के अनेक प्रमाण मिलते हैं। उन में से कृतिपय इम उद्दश्त करते हैं .—

- (१) "यो वे भूमा तस्मुलं नाल्पे सुलमस्ति, भूमेच सुलं भूमा त्वेन विजिज्ञासितव्य इति" क्षान्दोग्य० (७,२६,१)। "जो भूमा महान है, वह निरित्तराय तत्त्र ही सुर स्वरूप है। उसके अतिरिक्त जो सासारिक परार्थ हैं, वे अल्प हैं, इसलिए सुर स्वरूप नहीं हो सकते। वे सन पदार्थ परिन्छल है इसलिए उनके सुल भी अल्प (सातिशय) है। न्यूनता, अल्पता तथा सातिशयता दी वालान्तर में हुएए। वा हेतु ननती है। एपए। ही हु एग का बीज है। हु एग के बीज रूप उत्पादि से सतार में कभी सुर होता नहीं शीरतता। यही नार्या है कि एपए। के बीजभूत, देश, वाल तथा वस्तु से परिन्छत अल्प परार्थों से वास्तिक सुर नहीं हो सकता। परन्तु देश वाल तथा वस्तु से परिन्छत से परिन्छत से परिन्छत से वास्तिक सुर नहीं हो सकता। परन्तु देश वाल तथा वस्तु परिन्छत से परिल्ड इस अन्त महान तथा परम तक्त भूमा की प्रति हो जाने पर पर पर असे रहता। इसलिए भूमा ही सतत सुर वा वाहए। विश्वत होता है। इस प्रकार के भूमा तत्व की ही जासा करनी चाहिए।"
- (२) ''ब्रो३म् ब्रह्मविदान्नेति परम् । तदेपाभ्युक्ता । सत्पं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म ।

यो वेद निहितं गुहायां परमे ज्योमन् ! सोऽरतुते सर्वान् कामान् सह ! त्रक्षणा विपश्चितेति।" तैन्तिरीयोप० (२,१,१)। त्रक्षणानी सिव्दानन्द स्वस्प निरितं राय परम त्रक्ष को ही प्राप्त होता है। जो मुस्कु बुद्धिस्प गुहा (निसमें भोगापवर्ग-स्प पुरुषायं सरित्त है) के श्रव्याष्ट्रत (साया) स्पी श्वाप्ता में रियत इस प्रतार है तहा है। वह परम भाग्यवान् श्रीपाधिक जनि मृति संस्ति चक्र से सुक्त से कुक्त है जाता है। सर्वद्य त्रक्षर अपाप्त वित्त है के प्रता है। सर्वद्य त्रक्षर के सुक्त है जाता है। सर्वद्य त्रक्षर प्रश्चित सर्व हान्य पदार्थ राव्द स्पर्ता है को चित्र में प्रता है। स्पर्ता है। रेसी रियति में वह नित्य, ग्रुह, शुद्ध-स्वस्प पर्ने सैतन्य स्प से ज्याप्त करता है। रेसी रियति में वह नित्य, ग्रुह, शुद्ध-स्वस्प पर्ने सैतन्य स्प से ज्याप्त करता है। रेसी रियति में वह नित्य, ग्रह, शुद्ध-स्वस्प पर्ने सैतन्य स्प से व्यातिरक्त बुद्ध भी श्रव्यस्य पर्ने सैतन्य स्प से श्रव्यत्तिक बुद्ध भी श्रव्यस्य पर्ने सैतन्य स्प से व्यातिरक्त बुद्ध भी श्रव्यस्य पर्ने हैन स्वर्त से श्रव्यस्तिरक्त बुद्ध भी श्रव्यस्त हो स्वर्ता है। हो जाता है।

(३) "पथा नद्यः स्पन्दमानाः समुद्रेऽस्तंगच्छन्ति नाम रूपे विहाय। तथा विद्वान् नाम रूपादिमुक्तः परात्परं पुरुपमुपैति दिन्यम्॥ स यो ह वै तत्परमं त्रक्षवेद त्रक्षैय भवति नास्पात्रकावित्कुले भवति। तरति शोकं तरित पाप्मानं गुहाग्रन्थिम्यो विमुक्तोऽमृतो भवति॥"

मुरुडकोप० (३,२,=,६) ।

"जैसे बहती हुई गंगादि निद्यां समुद्र को प्राप्त होकर, त्रापने नाम और आकार को त्याग कर उसमें तीन हो जाती हैं। और इस प्रकार तद्रप हो जाने के प्रधात यह चित्रे नहीं हो सकता कि यह अग्रुक नदी का जल है अथवा अग्रुक का। क्योंकि नाम रूप ही भेद तथा पार्थम्य प्रतीति का कारण होता है। येसे ही श्रव्यित्त हानी अविवासत अग्रेपायिक नाम रूप से खुटा हुआ ग्रुक, चेतन्यमय, प्रकार सरकर श्रव्य को प्राप्त होकर उसके साथ एक रूप हो जाता है। जो मुमुख इस पर श्रव्य का साचात्कार कर लेता है। वह तद्रप परश्रव्य ही हो जाता है। देने श्रव्यक्तेत की शिष्य परस्परा में कोई भी श्रव्यक्षानहीन मुद्र या तत्र हानरिद्वत नहीं रहता। जन्म मरण रूपी संसार चक्र के अनस्त हुस्त्रसाग्द से वह पार हो जाता है। धर्माधर्म का मनसमूह उसे स्पर्श नहीं कर सकता। हृद्यस्थ अग्रद्वता ममता रूप माथा की प्रस्थिमों से खुट कर, वह सद्दा के लिए अपने शुद्ध, खुढ, अजर, अमर, निर्वित्रार, निर्विशेष स्वरूप को प्राप्त हो जाता है।"

(४) इस विषय मे विरोध जिज्ञासा रखने वालेको निम्नाङ्कित श्रुति स्थल देखने चाहिएं। ऋखेद १,१६४,४६; ४,४०,४; ४,२३,१; ४,०५९; ऐतरेयोपनिपद २,४; ४,७; ३३,१८;

बृहदार्ययक उपनिषद् २,४,१६; ३,८,११ इत्यादि ।

४. वर्तमान काल में श्रुति में अविश्वास

आजरत की पाश्चात्य सम्यता के प्रभाव से हमारे हृदय तथा मिताफ इतने प्रभावित हो गये हैं कि हम परम प्रमाण, अनादि अनन्त अपीरमेय तथा अवाध्य स्वतः-प्रमाणभूत श्रुति का भी यन विश्चित् सम्मान तथा आदर करने को तैय्यार नहीं है। पाश्चात्य शिक्षा पद्धति तथा शिक्षा ने हम पर पर्याप्त तथा अकथनीय प्रभाव हाला है। हम पाश्चात्य शिक्षा दीका तो शिक्षत, उन पाश्चात्यों वा अनुकरण करते हुए बुद्धि स्वातन्त्र्य तथा उचिराला के श्राममानी वनते हैं, श्रांर कहते हैं कि हम शालन रस्मोरिबाल, वेशमूण तथा व्यवहार की लकीर के पत्रीर नहीं बनना चाहते। ईश्वरीय शान वेह तथा महिषियों के परमपुनीत हितमरे उपदेशों को भी "बावालाक्य प्रमाण" वा नाम देफर फूट जनवा वीका श्रमने सिर से उतार कर अपने आप को चुडिमान समझने लगते हैं, श्रांर करहे हैं कि हम अन्ये की तरह नेत्र मृत्र कर सिंगे के पीछे चनके को तैयार नहीं। परस्तु हम यह नहीं सोचते कि हमने श्रपनी इस भवपर मानिक शसता (परतत्त्रता) वा नाम ही स्वतन्त्रता रख लिखा है। क्यों कि श्रांत भवपनी सानिक शसता (परतत्त्रता) वा नाम ही स्वतन्त्रता रख लिखा है। क्यों कि श्रांत को मानने से इमकार करते समय इम शायः यही श्रुक्ति तथा तक उपियत करते हैं कि श्रप्तीचीन मानिक विहानवाटी पिएटत देशी गयों के नहीं मानते। ईश्वर, जीव, परलोक, हमी, नएक, पुनर्जन्म इस्वादि २ वार्त केवल मूर्जों को ठराने के लिए ही दुस्तान मतुष्यों ने वड़ी हैं। इनमें सत्यता वा नामोनिशान नहीं है। इस पुक्त कम में हमें भोतिक विहानवाटी पिएटतों के प्रति श्रपनी मानसिक दासता का श्रुक्त नहीं होता।

५. श्रति में अविश्वास का कारण

प्राचीन काल में भी उपर्युक्त विचार के अनुवायी वार्वाक आदि थे, परन्तु आजवल की हमारी हैयर तथा विद्विवयक नास्तिकता का कारण वे नहीं हैं। हमारी हीपंचालीन राजनैतिक पराचीनता के उसका मानिकता का कारण वे नहीं हैं। हमारी हीपंचालीन राजनैतिक पराचीनता के उसका मानिकता होते अवस्थ हमारी ही किसी कार की भूजें तथा जुटिया थी। पाधारय देशों की राजनैतिक रावेंद्रता तथा सर्गीनहम भोगेंथ्य प्राप्ति में हिसी प्रकार का कुछ गुण मान लेने में हमें कोई किसक नहीं होनी पाहिए, परन्तु इतका यह अर्थे कदापि नहीं हो सरता कि पाधारय देशों की प्रदेश वात हमारी कर मानिय तथा अनुकरणीय है। उनके आव्यात्मिकतियार, वेदा भूषा, रसो-दिवाज, सान-पान तथा पारस्वरिक व्यवहार आदि हमारे तिए सर्गेशा प्रमाण नहीं हो सरता। विश्व के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्

जिस मानसिक खतरता का हमें इतेना अभिमान है, यह अति शोजनीय परतायता है। हम ईश्वर तथा परजोक आदि में निर्वास तथा प्राक्तन वर्णाक्रम व्यवस्था आदि को ही देश के पतन का कारण समझने लगे हैं। इस में सन्देह मही कि शिज २ आतों के अन्वविश्वास (बट्टरन) ने अध्यक्ष भारत को राज्य र में विभक्त कर राता है। अधिर जन्म मात्र से वर्ण मानने के दुरामद ने वैयक्तिक तथा सामूहिक योग्यता, अजति और विकास का मार्ग वंद कर दिया है। यही कारण है कि हम ऐसा समझने लगे हैं कि कस आदि पाझाव्य देशों का अवुकरण करते हुए, हमें ईश्वर, मन्दिर, वेद, स्वित तथा प्राचीन दर्शों के शिक्षा तथा महत्त्व को शीधतम सर्वया उन्मूजन कर देना चाहिए। युरोप हमारे लिए महत्वोर वन यथा है। वहा के आधुनिक सरकृति के निर्माणकर्मा, विद्यान वैत्ता, ईश्वर तथा प्राचीन चर्पीय कुमियों को अधि अधिन व्यवस्थान चर्मी स्वास वेता, ईश्वर तथा प्राचीन चर्पीय कुमियों को अधिन व्यवस्थान स्वास के सरकृति के निर्माणकर्मा, विद्यान वेत्ता, ईश्वर तथा प्राचीन चर्पीय कुमियों को अधिन व्यवस्थान हमारे महित्रकों पर शासन कर रहे हैं।

६. शब्द प्रमास की आवश्यकता तथा व्यापकता गृह, परिवार, जातीयता आदि का आधार

इसमें सन्देह नहीं कि प्रत्यच प्रमाण साघारणतया बहुत प्रवत्त प्रमाण है। परन्तु शब्द प्रमाण का वार्य-चेत्र श्रति विस्तृत है। जिसके श्रभाव में जीवन श्रत्यन्त सारहीन, सीन्दर्यरहित तथा दुःख्नय हो जाता है। मनुष्य को अपने माता पिता का ज्ञान केंग्रल शब्द प्रमाण से ही हो पाता है, इस में प्रत्यक्त प्रमाण की गति नहीं है। इस ज्ञान केंग्रल शब्द प्रमाण की गति नहीं है। इस ज्ञान को सिन्दर्य मान लिया जाए तो घर, घर नहीं रहेगा। प्राण्यिमें को स्तामाचिक रूप से बांचने वाले तत्तु का विच्छेद हो जाएगा और उस पर अवलम्बित देश, जाति आदि के अन्य व्यवहार अस्त व्यक्त हो जाएगा और उस पर अवलम्बित देश, जाति आदि के अन्य व्यवहार अस्त व्यक्त हो जाएंगा और उस पर अवलम्बित देश, जाति का निर्ण्य करने के लिए भी उसके माता पिता हा ज्ञान होना आवश्यक होता है। स्स के समान केंग्रल देश लाता ति की आधार शिला पर निर्मित संस्कृति उतनी बलवती तथा संघटित नहीं हो सकती।

७. मनुष्यत्व का आधार

यह इस निर्धारित कर चुके हैं कि शहर के विना समाज की कोई व्यवस्था नहीं वन सकती है। यदि शब्द का श्रमाव होता तो इस भूमण्डल पर मनुष्य भी न दीराता। शहर प्रयोग के विना किसी प्रकार की शिचा, जनति, विकास, मीतिक तथा आध्यात्मिक विद्यान का सूत्र पात ही न हुआ होता। मनुष्य तथा पद्ध में कोई श्रम्तर न रहता। मने ही इसका श्रम्य प्राणियों से आकार मेद दिशाद देता रहता। मनुष्यों का परस्पर व्यवहार वाणी पर ही निर्भर है। यदि दो मौनी एक खान पर एक वित हो जायें तो उनके परस्पर व्यवहार की मात्रा कितनी न्यून हो जाती है, इसकी कल्पना की जा सकती है। सक्तामान से वे कहाँ तक श्रपने मनोमांनों को एक दूसरे पर व्यक्त कर सकते हैं।

सम्पूर्ण मानवीय कार्यत्तेत्र में शब्द की श्रावश्यकता

समाचारपत्र आजरूल के जीवन का अनिवार्य अंग है। वैयक्तिक, पारिवारिक, सामाजिक, राजनैतिक, पार्मिक तथा आच्यात्मिक, किसी भी कार्यन्तेत्र मे मतुष्य अपने ध्वेय को हागि पहुंचार विना समाचार पत्र अध्ययन से उदासीन नहीं रह सकता। भानव जाति इस समय परस्प इस प्रकार संघटित हो चुकी है कि एक भाग को इल्लवल दूसरे माग पर अवस्य प्रमाव डालती है। समाचार पत्र, रेडियो आदि जो कि इस युग की महती शक्ति है, रान्द प्रमाण के असाचार एक प्रकार पर साचारप उदाहर एहं।

वड़े से बड़े बुद्धिमान् शिक्तित मनुष्य को शारीरिक रोगो की चिकित्सा के समय चिंक्त्सक के निर्देशानुसार नेत्र मृत्द कर ब्यवहार करना पड़ता है। साधारण मनुष्य विज्ञान के सामान्य सिद्धान्तो या अन्तिम विशेष परिणामों को सिद्ध नहीं कर सकता। परन्तु उनको यथार्थ मानता हुआ यथायसर उनता प्रयोग करता है।

वर्तमान काल के उच कोटि के पाथात्य विद्वानों द्वारा शब्दप्रमाण का उपयोग

एक एक विषय के प्रसिद्ध औड़ निद्वान् अन्य संबंधित विषयों के सिद्धान्तों को सिद्ध नहीं कर सकते परन्तु उनका उपयोग अपने कार्यचेत्र में किया ही करते हैं। जैसे गिएत के अनेक बीज (गुर Formula पार्मूला) रसायन तथा मौतिकी शाखों (Chemistry and Physics) में प्रयुक्त होते हैं। कारीगर (Mechanic) अपने रक्तों के आधारमृत सिद्धान्तों के रहस्य को न सममते हुए भी उनमा उपयोग करता है। हिर्मिक विवासवाद (Evolution Theory) को किनने व्यक्ति सिद्ध कर सकते हैं ?

परन्तु बहुत से फिर भी उसको तथ्य मानते हुए अपने विचार की पुष्टि में प्रमाण रूप से

उपस्थित करते हैं।

सुद्ध वर्षों से Four Dimensional Theory (चतुर्गरिमाण सिद्धान्त) का आविष्यार हुआ है। जिस में करवाई, चौड़ाई तथां ऊंचाई के आतिरिक्त एक अन्य Dimension (परिमाण) भी माना जाता है। उसको भली भांति सममने वाले गणितक संसार में बहुत थोड़े हैं, मुश्तिर विद्यालों के गणित की उब शिक्षा के विशेष विद्यात तथा प्रवीण अप्यागकों की चुढ़ि भी इस गम्भीर रहस्य को प्रह्ण नहीं कर सकी। परन्तु इस सिद्धान्त के जानकारों की चुढ़ि पर विश्वास करते हुए मानते ही है। अतः यह निकर्ण निरुत्ता है कि सुप्ता पुरुष्ठ के वचन में अद्धा तथा विश्वास किने विना हमारा एक छुण के लिए भी निर्वाह नहीं हो सकता। क्योंकि पुरुष का रस्स्प अद्धामय है:—

सत्वातुरूवा सर्वस्य श्रद्धा भवति भारत ।

कि सब का प्रमाणभूत पुरुष एक नहीं होता।

श्रद्धामयोऽयं पुरुषों यो यच्छुद्धः स एव सः ॥ गीता १०,३. सब प्राणियों की स्व स्व मुद्धि अनुरूप ही श्रद्धा होती है। यह पुरुष श्रद्धामय है। जैसी जिसकी श्रद्धा है वहीं उसका सरूप है। हे श्रद्धांन ! सब प्राणियों की श्रद्धा, विश्विष्ट संस्तार पुरुष अनुरूप (समान) ही होती है। यह संसारी जीव श्रद्धान्य ने हो होते है। जैसी जिसकी श्रद्धा है श्रवींन् जैसे पदार्थों, वायों, वेसे पह संसारी जीव श्रद्धान्य की होती है। जैसी जिसकी श्रद्धा है श्राप्त की समस्ते। अंभीजी में भीएक लोकोक्ति है:—Man is known by the Company he keeps. महत्व अपने संग से पिंडचाना जाता है। श्रद्धा श्रूच की दूं प्रत्य नहीं.हो सकता, भेद केवल इसमें होता है

१०. भौतिक विज्ञान वादियों का श्राचेप

इस पर भौतिक विज्ञान वादियों का कहना है कि भौतिक विज्ञानवाद के सिद्धानतों ना खाबाद प्रयोगसिद्ध प्रस्यत है। यदापि इन प्रयोगों को प्रत्येक पुरुष स्वयं सिद्ध नहीं करता है। क्योंकि आयः इसरी सिद्धि के बाह्याचार हर एक की शात नहीं होते। एतं हर एक का मितलक भी इतनी चोष्यता नहीं रखता कि वह सर्य इन सिद्धानतों के गृह रहस्य को प्रह्मा कर सर्का। तथापि भौतिक विज्ञानक के प्रह्मा प्रमुख्यों ने प्रत्यक्ष प्रयोगों हारा इन सिद्धानतों के प्रसान की प्रसान की इन्द्रा तथा योग्यता हो तो वे व्ययुक्त प्रयोगों हारा इप सिद्धानतों को उसे अली, भांति हस्तामलकवत प्रस्यक्ष दिद्या तसरते हैं।

त्राचेप का समाधान—वृति, उपनिषद् ब्रादि प्रमाण भी सर्व साचारण जनता के लिए शब्द प्रमाणान्तर्गत हैं। जैसे वैद्यानिक सिद्धान्त रूपी शब्द अमाण् की ब्राचार शिला प्रसिद्ध वैद्यानिकों मा प्रत्यन्त है, वैसे ही ब्रुति भी ईचरीय श्व्यन् ज्ञान है।

११. वेद और श्रुति शब्द की व्युत्पत्ति तथा निरुक्ति

वेद शहर विद् क्षाने, सत्तामां, विचारको चेत्रशब्दागनिवसीयु तथा विद्वल लागे इत्यादि पांच पालुओं से खुत्पन्न होता है। धर्यात् जिससे या जिस हारा सर्वे मतुष्य सम्पूर्ण सत्यविद्या को जानते हैं, जो मानरीय जीवन वा खावार है, जिस के द्वारा परम लाभ होता है, विवेकपुरस्सर जिसके द्वारा श्रारमानातमिववेचन किया जाता है, जो भगवान के धान का सुमसिद्ध भण्डार, सत्यमाग का दर्शक तथा सर्वविध मानवीय न्यवहार का चोतक खादि खोत है, जसे वेद कहते हैं। ऐसे ही श्रुति शब्द भी 'श्रु' श्रवरो चातु से 'किन्' श्रवय द्वारा न्युवनब होता है। श्रूपते सर्वेदनया स्व स्तातुरुपाः शिहारयः इति श्रुतिः। अर्थात जिसमा जिसमा निर्माण क्यों केई मनुष्य नहीं है। श्रादि मुटि से तेस्त्र खाज कक ब्रावि महिंद तथा श्रवन्य नव न्यकि जिसके द्वारा सक्वातुरुप शिहात आवाद श्रवित हो। जो सव मनुष्यों के हित को सुनाती है या जिस द्वारा सुना जाता है, उसे श्रुति कहते हैं। बो सब मनुष्यों के हित को सुनाती है या जिस द्वारा सुना जाता है, उसे श्रुति कहते हैं। बह भगवान का ज्ञान ही हो सकता है।

ृ १२, श्रुति निरुक्ति तात्पर्य

ईश्वरीय प्रत्यक्त शान का नाग नेर है। आम्यन्तर टिब्य श्रीवसम्पन व्यपि मुनियों ने अपने सन्छ, स्थिर और सूर्म अन्तःकरण रूपी आकारा में इस परम पुनीत ईश्वरीय बाणी रूप वेद को श्रवण किया है, इमलिए इसको श्रुति कहते हैं। उन्होंने इसका श्रवण उसी प्रकार किया है जिस प्रकार हम अपनी बाह्य श्रवणेन्द्रिय से साधारण शब्द तथा शिवा का श्रांण करते हैं। दिव्यश्रीत्र तथा श्राकाश वाणी पर साधारण जनता तथा कुतर्कियों का ब्यान्तेप सर्ववा ऐसे निरावार है, जिस प्रवार प्रवण शांक रहित विघर का सावारण शब्द तथा श्रीत्र पर ब्यान्तेप व्यय होता है। दिव्यश्रीत तथा ब्याक्षशावाणी पर ब्यविस्तात तथा अग्रद्धां करना अपनी मृहता, ब्यनसिवता तथा ब्यह-कृति का द्योतक है । मानवीय शक्ति की मर्यांश या श्रवधि का सावारण जन की सामर्थ्य श्रतुमूति तथा विभूति द्वारा निर्णय करना मानवीय ऐश्वर्य, बल, बुद्धि आदि की हीनता तथा शोचनीय अवस्था को ही प्रमाणित करना है। क्योंकि मानवीय उन्नत दल, बुद्धि तथा शाचनाय अवस्था को ही प्रमाणित करना है। क्यों कि मानवीय उनत दल, युद्धि तथा अन्य दिकास आदि का अनुमान तो जगात की सुप्रसिद्ध विरोप २ व्यक्तियों के निर्माल, उच तथा आदर्शभूत जीवनों द्वारा ही किया जा सकता है। जिस प्रमार शासिरिक बल, शार्थ तथा वीरता में भीभ, अर्जुन, करतम, राममृति आदि से, उडन्वल, सुरम तथा रिथर युद्धि सम्पन्नता में सुकात, न्यूटन, कायट तथा शहूर आदि से कोर स्था, चर्मा, द्वाग, वीगा, आहिंसा, राजनीति आदि में आदर्शभृत राम, कृष्ण, सुद्ध, ईसा, गांधी आदि से अनुमान करना उचित होगा। ये श्रेष्ठ, व्युट्धन व्यक्ति हो हमारे लिए आदर्श हो सकते हैं। हम अपनी युद्धि, शक्ति तथा अनुमन के आवार पर उनके सारिपिक, मानकित तथा आवारिकार विकास तथा उनत स्थिति को यिक्कित्वत् भी नहीं समुम्म सकते। इनके अञ्चल दिवस मुख देराने के लिए, उनके परम पावन चरण कमारों में बैठते के लिए और उनके पदिचहों पर चलने के लिए हमारे पास श्रद्धा का ही केवल एक सहारा है। इस श्रद्धा स्पी व्यतीकिक पश्च से ही हम उनकी दिव्य मतक निहार सकते है। तथा शक्ति, बुद्धि, वर्म, न्याय, गर्यादा और विशासाहीन व्यपने जीवना को उन्नति के शिरार पर पहुँचाने की व्याशा कर सकते हैं। सब साधारण जन की सामान्य स्थिति तो इतनी दु:समयी, नरक रूपा है कि रेसी दशा में जीवित रहन से मृत्यु ही अन्छी प्रतीत होने लगती है। इन महान् तथा आदर्श पुरुषों का आदर्श ही जीवन में प्योति तथा प्रशश-स्तन्म का काम देता है तथा आशा का सञ्चार कर सकता है।

१३. घेद निरुक्ति (तात्पर्य)

ऐसे ही दिव्य चक्ष सम्पन्न ऋषियों ने वेद मंत्रों को अत्यन्त देखा। तत्वज्ञ तथा साज्ञारहार सम्पन्न ही ऋषि पहलाते हैं। जिस प्रकार हम इन भौतिक चर्म चल्लुखों से पुस्त ह रूपी बेद को देरते तथा पढ़ते हैं, उसी प्रकार उन परम पूछ्य महर्षियों ने परलोक तथा पुनर्जन्म आदि को अपने दिव्य नेत्रों से प्रत्यत्त देखा। इसलिए इस ज्ञान का नाम वेड (प्रत्यत) ज्ञान पड़ा। उन महायुक्तपों के ऐसे प्रत्यन्न ज्ञान की समभाने के लिए आवार्य कुल में रह कर अध्ययन तथा साधन करने के परचात् योग्यता उत्पन्न होती है। परन्तु इश्वर का प्रत्यत ज्ञान बेद नित्य सिद्ध है। वही उपर्युक्त शिक्षा की परम्परा का मूल है। भातःस्मरणीय, योग के आचार्य महर्षि पतञ्जलि नियमानुमृत योग शास्त्र में कहते हैं :-"स पूर्वेपामी गुरः कालेनानवच्छेदात्।" (योग १,२६)—"ईश्वर प्रति सर्ग के छारम्भ में ज्यन होने वाले बलादि का भी गुरु है (क्षान चक्षु प्रद् पिता है)। क्योंकि ब्रह्मादि देश, काल तथा वस्तु के परिच्छेद से परिच्छिन्न तथा मर्वादित हैं। श्रीर पड्भाव विकार युक्त होने के कारण सादि तथा सान्त हैं। परन्तु ईश्वर देश, काल तथा बलु के परिच्छेद से अनविश्वत, अमर्यादित, अनादि, अनन्त, सर्वज्ञ तथा निरतिशय ज्ञानघन है। क्योकि जन्म तेने वाला पुरुष शिक्ति उत्पन्न नहीं होता, उसे किसी न किसी शिक्क की आप-श्यकता होती है। सर्गारम्भ में उत्पन्न होने वाले ब्रह्मादि का कोई न कोई शिचा प्रसन करने वाला गुरु होना चाहिए। श्रतः नित्य शुद्ध बुद्ध, मुक्तस्वभाव, सर्वेझ, सर्वेट्यापक, निर्वितार, स्ततःसिद्ध द्यानिधि, ईश्वर को ही सब का गुरु मानना पड़ता है। क्योंकि उसके व्यतिरिक्त उसके समान या उससे व्यधिक अन्य कोई भी नहीं है। श्रुति हाथ उटा कर यह घोषणा कर रही है कि :- "यो ब्रह्माणं विद्धाति पूर्व यो वे वेदाश्र प्रहिणोति तर्सं" (स्वेताधतर उप० ६,९००) "जो सर्ववित ईश्वर सर्ग के व्यादि में ब्रह्मा को उत्पन्न करके उसके लिए वेद प्रशन करता है। मुमुख्न को उसी की शरए लेनी चाहिए."

१४. वेद की खरौरुपेयता

सत्र सत्य विद्यात्रों का मूल वेद, ईश्वर का नित्य स्वतःसिद्ध स्वामाविक झान है। वे इसे महुत्य मात्र के करवार्ष्णार्थ अत्यादि की प्रतान करते हैं। इनको किसी उत्यत्ति विनारा शील किया विद्यान ने अपने चश्च आदि इन्द्रियों या मनी बुद्धि द्वारा उपलब्ध झान के प्रचारार्थ निर्माण नहीं किया। परम द्वालु, क्रक्षण सागर, सर्वेझ, सर्व शक्तिमान, देश-कालानविद्ध इंश्वर के इस स्वतः सिद्ध स्वामाविक झान में वेद, उपनिषद्ध, शाल, स्मृति, इतिहास पुराणादि के शतराः प्रमाण हैं। जैसे "शाल बेनित्यात" का सूत्र (१,१,३) वेद का वाराण ईश्वर है। "तद्वचनादाश्वस्य प्रावाण्यम्" येशेशिक (१,१,३) चर्म का कर्तव्य रूप से ईश्वर हारा प्रतिचादित होने से वेद की प्रामाण्यता है। न्याय २,१,६७; चजुर्वेद ४०,० इस्पादि।

"God's mind is the rational order of the Universe." Plato (शुद्धि पूर्वेक तथा योक्तिक संसार का रचना मन ही ईश्वरीय झान का द्योगक है। अवन्य सर्वत्र व्यापी तथा निरन्तर नियत कम आदि ईश्वरीय झान की ही संसार पर एक मात्र छाप है।) "बुद्धिपुर्व बान्यगतिकंदे" वैगोरीक (६,१,१)। एवं "वेर के बान्यों की

प्रमाग्-विमर्श

रचना भी खलौकिक ज्ञान पूर्वक ही है।" वह ज्ञान भगवान से खातिरिक्त खन्य किसी का नहीं हो सकता। खतः इससे यही सिद्ध होता है कि वेर किसी पुरुप की कृति नहीं प्रस्युत भगवान का ज्ञान है, तभी यह खपीरुपेय कहलाता है।

१५. श्रुति और ईरवर विषयक अन्योऽन्याश्रयदोपारोपण तथा उसका परिहार

इस में यह आचेप हो सकता है कि सिविदानन्द सक्स प्रक्ष की सिद्धि के लिए श्रुति या वेद को उपस्थित करना थीर वेद के परम प्रमाणार्थ ईस्रीय वचन या झान रूप होने का हेतु देना अन्योऽन्याजय दोप युक्त हेतु है। इसी को ख्रोवेची में Arguing in a circle कहते हैं। परनु विवेक पुरस्सर सक्स विचयन से ही यह प्रतीत होता है कि यहां पर इस आरोप का अवसर ही नहीं और न अन्य ही कोई आरोप इसमें हो सकता है। जैसे रूपमात्र के वोधार्थ केवल चुतु ही प्रमाण है, और रूपमतीति ही चुतु हिन्द्रय के खरितत्व का वोधक है। यदि जगन् में रूप का अभाव होता तो चुतु हिन्द्रय के खरितत्व का वोध में अर्थमण हो जाना। यही दशा सब इन्द्रियों तथा उनके शुक्त स्पर्श आहि विपयों की है। ये परसर ही एक सुद्रिय के सद्भाव को प्रमाणित करते हैं। साधारणतथा जगन् में यही प्रचित्त तथा प्रसिद्ध है कि चुतु इन्द्रिय हारा रूप का योध होता है। ऐसा कोई नहीं कहता कि रूप हारा चुतु का बोध होता है। एरनु फिर भी चुतु आहि इन्द्रियों के सद्भाव की प्रमाणता तो रूपादि उनके विपयों से ही संभव है।

्रविह इस शब्द रहित निर्जन स्थल में हों तो अवगोन्त्रिय युक्त होने पर भी अवण इन्द्रिय की अवण शक्ति रूप सम्पत्ति का हमें कुद्र बोच न होगा। क्योंकि शब्द ही उसके बोच का एक मात्र हेत है।

इसी प्रकार जगन में यही विख्यात है कि चुग्यक लोहे को खीचता है। परन्तु यह भी तथ्य है कि लोहा भी चुन्यक को खींचता है। यह उनका व्याकर्षण पारश्यक्त है। ब्राकर्षण का ब्राधिक वल या निवामकता गुरुत (भारीपन) में है। उन दोनों में जो भारी होगा, यह दूसरे को ब्रपनी श्रोर खींच लेगा। लोहा हो ब्राध्य चुन्यक होनों में ब्राकर्षण शक्ति विद्याना है। लोहे के ब्रंभाव में चुन्यक का निर्णय ब्रसंभव है। ऐसी परिस्थिति में चुन्यक के वोच में लोहा ही एक मात्र कारण तथा हेतु टहरता है।

ऐसे ही ईश्वर तथा वेद के विषय में उपर्युक्त होप भी निर्मुत है। अन्तर संसार की विचित्र रचना तथा पेद का झान उस सर्व शिक्तमान, सर्वेद्य रेख अस्तित्व की बोचक हैं, तथा ईश्वर के अस्तित्व की बोचक हैं, तथा ईश्वर के अस्तित्व की बोचक हैं, तथा ईश्वर के अस्तित्व तथा प्रामाण्य सिद्ध नहीं होया । ईश्वर, ईश्वरीय झान वेद तथा ईश्वरीय शक्ति को एयक र नहीं किया मा सकता। जिस प्रकार अनित तथा उसकी दाहक शक्ति को। एक के अभाव (श्वंस) से होनों का अभाव हो जाता है। वह रान्य अगिन कोई सचा पदार्थ नहीं हो सरता। वह तो नाम मात्र अपुष्प के समान ही होगा। इसी प्रवार इएन पेद झान तथा अनन्त सामध्ये रहित ईश्वर भी नाम मात्र का ही ईश्वर होगा। अनन्त झान वेद तथा सामध्ये (शिक्त) की अपने आधार ईश्वर के विना (अस्ति के विना दाह की तरह) करन्त भी नहीं की जा सकती। इसे हमेरा झान हमें छोड़ कर कहीं बतत हप से आवारा में नहीं लटक सकता। इसीकिए उपर उद्धुत तथा सुद "आक्रयोन्त्वार" वेदान्त (१,१३) के प्रायः दो प्रकार के अर्थ किये जाते हैं। (१) तथा इहन् वेद का कररण होने से सर्वंद्र है तथा

(२) ईश्वर (ब्ब्ब) के झान में परम प्रमाण (योनि=कारण) वेद है। १६, श्रति का परम प्रामाएय

परमात्मज्ञान अन्य सत्र प्रमाणों का आवार है—हमारा गुरु हमारे ज्ञान का होते है, जहां पर यह गुरु परस्पर समाप्त होती है। जो केवल गुरु ही है, किसी का शिष्य नहीं है, जिसका स्वरूप निर्पेत्त सत्तावान तथा सूर्य समान स्वतः प्रकार तथा स्वर्त समान स्वतः प्रकार तथा सूर्य नमोशस्वर तथा मृगस्वर के क्ष्मात् तथा मुग्नी का एक मात्र हेतु हैं; उसी प्रकार मगवद ज्ञान व्योति रूप वेद प्राणी मात्र के ज्ञान का आवार तथा मृत् स्वेत हैं। अस प्रवार के क्षान व्योति रूप वेद प्राणी मात्र के ज्ञान का आवार तथा मृत् स्वरूप भागा वर्षमिदं विभावि" कठोपनिषद वही (४,१४)। "उस स्वतः प्रकारामय परमेश्वर के ज्ञानमय प्रकारा से अन्य सब सूर्य चन्द्र आदि प्रकारित होते हैं। उस मगवती ज्ञान व्योति से मव स्वावर जाम जगत् सवान स्वावाला तथा प्रकारित हो रहा है। भगवान की ज्ञान व्योति से ना सम हो वेद है। उस स्वतः सिद्ध ज्ञान के विमा जानत् के क्षान व्योति स्वा नाम हो वेद है। उस स्वतः सिद्ध ज्ञान के विमा जानत् के क्षान व्योति स्व नाम हो वेद है। उस स्वतः सिद्ध ज्ञान के विमा जानत् के क्षार प्रमाण व्या प्रमाण का प्रमाण है। सम्व प्रमाण है। समाणे है। स्वर प्रमाणे है। सम्व प्रमाणे है। समाणे है। सम्ब प्रमाणे है। समाणे है। सम्ब प्रमाणे है। स्वर प्रमाणे है। स्वर प्रमाणे है। सम्बणे है। स्वर प्रमाणे है। स्वर प्रमाणे है। सम्याणे है। स्वर प्रमाणे है। स्वर प्याणे है। स्वर प्रमाणे है। स्वर प्रमाणे है। स्वर प्याणे है। स्वर

यह हमारा कितना श्रज्ञान तथा श्रम है कि हम श्रन्यज्ञ, मृद् तथा नारावाण प्राणियों की चश्चल, मिलन तथा स्थूल बुद्धि, विषय लोलुप मन तथा विहर्भुव चश्च श्रादि इन्द्रियों को स्वतः सिद्ध, स्वतः प्रकाश और श्रसिद्धिय प्रमाण मानते हैं। और इनके श्राचार पर, नित्य श्रद्ध, बुद्ध, सदा सुक्तसभाव, सर्वज्ञ, सर्वशक्तमान, स्वतः प्रकाश, स्वतः सिद्ध, सर्वतं, सिव्य स्वतः सिद्ध, सर्वतं, सिव्य स्वतः सिद्ध, सर्वतं, सिव्य स्वतः सिद्ध, सर्वतं, सिव्य स्वतः सिद्ध, सर्वा सिव्य में न्याय स्वतः सिद्ध, सिद्द, सिद्ध, सिद

''साचात्कारिशि नित्ययोगिनि परद्वारानपेचस्थितो, भृतार्थानुभवे निविष्टनिखिलप्रस्ताविवस्तुक्रमः । लेशादृष्टिनिमिचदुष्टिविगमप्रश्रष्टशङ्कातुपः, शङ्कोन्मेपकलङ्किमः किमपरेस्तन्मे प्रमार्ग् शिवः ॥ न्याक्र० ४.६.

"यनन्त, श्रविन्य तथा श्रमोष झानशक्ति से महेश्वर को विलोक्गत श्रैप्तालिक परार्थों का साहात्कार स्प श्रमुभव सहा एक रस तथा श्रविच्छित्र वना रहता है। उनका श्रान हमारे आन के सहरा श्रानापाथी, सादि, सान्त, सापेल्य तथा वृद्धि-झास गुक्त नहीं होता। प्रशुत स्वतः सिद्ध, निर्पेश्य, सद्दा एकस रहने वाला होता है। परमेश्वर के श्रानम्य संक्रम में, पूर्ववित सर्वविच स्थावर जङ्गम पदार्थों को याधातस्य उस्तम करने की सामर्थ्य रहती है। सर्विच स्थावर अहम पदार्थों को याधातस्य उस्तम करने की सामर्थ्य रहती है। स्वी से जीन हो जाती है। "उन्मायन्य वतः" अब स्व (१,१,२) जिस ईश्वर के झानमय संहरूप मात्र से स्थि से उत्पत्ति, रियति तथा प्रलय होती है उसी की शरए लेनी चाहिए। इसी वात को श्रुति

कहती है:-- "यनो वा इमानि भूतानि आयन्ते । येन जातानि जीवन्ति । यत्प्रयन्त्यमिसंविशांति तद्विजिज्ञामस्त्र" तैतिरीयोपनि० (३,१)।

इसलिए श्रज्ञानजन्य सर्वविच दोपों से विमुक्त नित्य शुद्ध, स्वतःत्रराश, सर्वज्ञ, सविदा रन्द्यनम्बह्य ईरवर तथा उसका वेदहर ज्ञान ही हमारे लिए परम प्रमाण है। न कि सर्वविच दोप तथा शङ्काओं का स्वलमृत और श्रक्षानजन्य श्रमेक विश्रमादि त्रृदियों ना त्रागार अल्पन्न मनुष्यों ना प्रत्यन, त्र्रमुमानादि। तात्पर्य यह है कि हमारे निए सदा, सर्वम्न, सर्वत्र, सर्वावस्था में निरपेत्त निष्यलङ्क तथा परमप्रमाए रिाव (ईश्वर) ही है।"

१७ प्रत्यच, श्रद्धमान तथा श्रुति के तुलनात्मक विचार द्वारा श्रुति की श्रपूर्वता

यहां पर यह प्रश्न होता है कि श्रुति तथा उपनिपद् आदि में इब विपय के, त्रांतक प्रमाण मिलते हैं। परन्तु प्रत्यक्, श्रद्धमान ब्यादि प्रमाणों का भी इस विषय में कुछ विवेचन होना चाहिए।

१८. प्रत्यच प्रमाण विवेचन

१६. वैदिक प्रत्यन

त्राप्त पुरुष का प्रत्यत्त—ऐसे आप पुरुषों के प्रत्यत्त के विषय में हम पूर्व भी लिख चुके हैं, जिनका श्रन्तःकरण भगवर्त्वण बुद्धि से वर्णाश्रमोचित शास्त्रोक्त वर्म करते २ तथा योग आदि द्वारा शुद्ध हो चुना है। उनके अनुभवयुक्त वचन तो श्रुति वा समर्थन करते ही हैं। परन्तु उनके वचनों की सार्थकता तथा प्रमाएत्व की कलके उनके निर्भी है, ज्यानन्द्रमय मस्ती भरे जीयनों तथा विषय लोलुप अझानियों और नास्तिकों के दुःतमय शोकप्रस्त भयभीत जीवनों के भेद से स्पष्ट प्रगट होती है। ऐसे त्राप्त पुरुषों वा मीनमय संग तथा एक दो वचन कट्टर नास्तिकों के जन्म जन्मान्तरों के संशय तथा अश्रद्धा आदि दोपों की पालिमा की घो हालते हैं । उनका मुख मण्डल सदा आनन्द्रमय-च्योति, तेज तथा खोज से देदीप्यमान रहता है। वे खाष्यात्मिक खाकर्पण शक्ति की साबात मृति होते हैं। प्राणिमात्र उनकी खोर स्वभावतः ही खारुष्ट हो जाता है। उनके वचन महुर, त्रिय तथा मार्भिक होते हैं। वे अपने स्वतः प्रमालत को सन्ते निहासुमी के हृद्यों में धनायास ही स्थापित कर देते हैं। विश्वास का हृद्य उनके दर्शनमात्र से निःशङ्क होकर हुपाँसुख़ हो उठता है। जैसे सुर्य के उदय होने पर सूर्यसुरी फूल स्वभावतः ही रिजल उठते हैं। यदि सूर्व के उदय होने पर भी उल्लू को छख नहीं दीराता तो क्या इतने मात्र से सूर्व अन्यकारमय सिद्ध हो जाता है ? आत्मवेत्ता पुरुषों के वचनों का प्रभाव तो अकथनीय होता ही है। उनकी मीन मुद्रा भी दर्शकों के हदयंगत श्रज्ञानजन्य संशय, भ्रान्ति तथा अश्रद्धारुपी प्रन्थियों को त्त्यामात्र के संपर्क से छेदन भेदन कर देती है, और अपने स्ततः प्रमाणल को विना निसी हेत के उनपर सिद्ध करती है। उनकी यह मौनमयी भाषा सावारण लौकिक भाषा से निराली होती है। इस प्रकार के महापुरुपों का दिव्य जीवन उनके श्रारण्ड तथा श्राद्वितीय श्रानन्द की अनुभूति में प्रमाण है। उनके तेजोमय पवित्र जीवन के सामने शुष्क तर्क इस प्रकार

> निन्दन्तु नीतिनिष्ठ्णा यदि वा स्तुयन्तु लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् । श्रद्धेव वा मरखमस्तु युगान्तरे वा न्यान्यात्यथः प्रविचलन्ति पदं न थीराः ॥ मर्वः हरि नीतिशतक ७४"

"धीर पुरुषों की नीतिविशारद जन निन्दा कर या खुति वरें, उनके पास संसार भर की लक्षी आजाप, या आई हुई चली जावे; उन्हें यमराज चाहे आज ही अपना प्रास बनाले या वे कल्पान्तर पर्यंत जीवित रहें; परन्तु उन्हें सत्य और न्याय के मार्ग से कोई व्यक्ति, पदार्थ, इरव, सौन्दर्य, प्रलोभन तथा भय एक पद भी विचलित नहीं कर सकता। वे मरण् पर्यन्त सत्य मार्ग पर ही आहढ रहते हैं। न्याय तथा सत्यपथ से अष्ट न होने को ही वे परमार्थ का उच साधन तथा स्वस्य समस्रते हैं।

२०. लोकिक प्रत्यच

प्राकृतिक जन प्रत्यच

विधाता ने पांच क्रानेन्ट्रियों की रचना विहित्तेंग्र सी है। ये अपने अपने स्पादि स्थामग्र तथा परिशासी विषयों को प्रहण करती है। सिवानन्टेंकरस, अपिरणामी, नित्यतर तक इनकी गति नहीं है। साधारण, व्यविष्ठ, अपवस्क तथी स्थूल हुद्धि भी परतत्त्व प्रहण के लिए नितराम असमर्थ है। यह पेचारी तो ज्या, कज्ञा तथा मय आदि मानोसिक विकारों यो ही क्यंब्रित प्रहण कर सकती है। यह भूमातर इन परिच्छन साधनों की पहुंच से संग्रंथा परे है। यह अपरण्ड तक्त याइभूमातरा इन परिच्छन साधनों की पहुंच से संग्रंथा परे है। यह अपरण्ड तक्त याइभूमातागिर है। "न तन चहुनेन्द्रित न वाग्यव्हित नो मनो" केनोप० (१,३,८) उस परतक्त तक मन, याक् तथा प्रहण आदि इन्द्रियों नहीं पहुंचती। "यतो वानों निर्वानें उस परतक्त तथा, आनन्द श्रहणों विद्यान न निर्मेत उत्तवन" तैतिरीय० (२,६) "सामान्य संसारी के मन, दुद्धि तथा चहु आदि हानोन्द्रियों तथा वागादि वर्षेन्द्रयां जिस सच्चित्रानन्देंकरम पर शहा के स्पर्शन, दशैंन, कथन, अवण तथा अनुभव में

र्क्नाचा असमर्थ है। सावन सम्पन्न, स्थिर सन्त्र-सुत्मगुद्धियुक्त सुमुख्न उसी परमानन्द् भूमातत्त्र के हस्तामलारवन् प्रत्यच टर्णन द्वारा सर्गतो निर्मय, श्रजर, श्रमर, पद को श्रम करता है।"

चहु आदि बृन्दिया तथा मृन भी एक प्रकार ना विचार ही है। इतना छाए रे में परिणाम अनुभव गोचर हो रहा है। जैसे परिणामशील बाह्य पढ़ार्थों वा आधार तथा मृत्याराण कोई अन्य स्थिर, परिवर्तन रहित, निर्विगेष, निर्विकार परतत्त्व है। वेसे ही इन चहु आदि बाह्य रहा तथा मृत्य अपन्त मान्य प्रवार परत्त्व है। वेसे ही इन चहु आदि बाह्य स्थाप स्थानि आदि का नियामक तथा व्यवस्थापक बही कुटस्य है। इनकी स्थित तथा नियति आदि का नियामक तथा व्यवस्थापक चही कुटस्य है। इसित्ये यह अन्तवां ह्यार से केसे प्रकृष पर सकते हैं। जैसे एक पुत्र अपने पिता को उत्तव करने में असमर्थ होता है, उसी प्रकार ये भी उसके ज्ञान में असमर्थ होता है, उसी प्रकार ये भी उसके ज्ञान में असमर्थ होता है, उसी प्रकार ये भी उसके ज्ञान में असमर्थ होता है, उसी प्रकार ये भी उसके ज्ञान में असमर्थ होता है। वेस एक प्रवार अवस्था होता है। वेस प्रकार योग प्रवार मान्य प्रवार के स्थान वा प्रवार, मन का मन, वाणी की वाली, प्राण्य का प्राण्य तथा चहु का चत्र है। तालये यह है कि जो श्रोप्र आदि इन्द्रियों को अपने अपने विषय में नियमन करके उनकी उपलन्धि का हेतु तथा सामर्थ दाता है वही ब्रा है। ये सन करण प्राप्त असके विचार रा-विषय प्रहण में मन्या निस्तेत तथा असमर्थ होते हैं।

"A pair of tongs can catch almost any thing else, but how can it turn back and grasp the fingers which hold it. So the mind or intellect can in no wise be expected to know the great unknowable, which is its very Source '(Rama's in woods of God realisation Vol. V.P. 1,2,1) "चिमटा प्रायः खन्य हरेक वस्तु को पुरुष सकता है। पुरन्तु वह सौट कर उन उन्हिंत्यों को केसे पुरुष सकता है जो उनको धामे हुए हैं।

२१. श्रनुमान विवेचन

२२. अनुमान प्रमास की श्रद्धितीय, अमंग तत्त्व में अगति

अनुमान प्रमाण ना आचार साध्य-साधन ना न्यांतिसस्वन्य है। अर्थात् पूर्व यत तत्र साधन (धूम) को साध्य (आंग्न) के सिंहत ही देशा हो, तो इस अन्यिभि-चारी सत्रन्य के आधार पर किसी अन्य स्थल पर्वत आदि पर साधन-हेतु (धूम) के हात से साध्य (अग्नि) ना हान अनुमान कहलाता है। परन्तु जिससी कही पहिले प्रत्यत्त रिया ही नहों और जो अपत्यत्व अधितीय तत्त्व साधन साध्य मत्त्व का विषय ही नहों। जो सर्व सत्रव रहित असग हो, अप्योध्यप्त —यह अनिदि तत्त्व साग रहित हैं। (इहवारएयक)। रेसे तत्त्व के सत्रयी का हान कैसे हो सन्ता है ? जिसके द्वारा उस पूल तत्व पा अनुमान निया जा सके। इसलिए यह सीकार करना पड़ता है कि वह भूमा, पर बय तत्त्व अनुमानगम्य नहीं है।

२३. कार्य से कारण का अनुमान तथा अखण्ड तत्त्व में इसका उपयोग

यदि सामान्य कार्य कारण भार को लेकर विचार किया जाण, कि जेसे घट-शराबादि विशारा ता मुल स्थिर विशार रहित मृत्तिका है। बैसे ही इस सर्व विशासमय जगत का भी कोई स्थिर, कूटका, निर्विशार तस्त्र ही मूल कारण है। वही अब है। यद्यपि इस प्रशर वा अनुमान, वार्य के अपने कारण वा निरचायक होता है। तपापि ऐसे अनुमान से वस्तु का सामान्यकान ही संभव होता है। इससे उसके स्वरूप वा विरोप हान संभव नहीं है।

२४. सामान्यतोद्दष्ट अनुमान का विषय

"अुवातुमानप्रकार्यामन्विषया विशेषांश्वातः" योगसूत्र (१,४६) "निर्विचार समाधि से दरत्र होने वाली, तथा परम सत्य को प्रहुण करने वाली ऋतम्भरा प्रका का विषय राव्य तथा अनुमान प्रमासाँ के विषयों से समेधा निज्ञ होता है। वर्गोंक शब्द तथा अनुमान का विषय तो वस्तु का सामान्य स्वरूप होता है और ऋतम्मरा पुद्धि का विषय उनसे अवस्त विवत्तया वस्तु का विशेष स्वरूप होता है। वर्गे कि अनुमानजन्य झान पूर्ण झान नहीं होता, प्रखुत अध्रूप झान होता है। एवं संवंय रहित भूमा आत्मतत्त्व के संवंयों के अभाव के कारण अनुमान प्रमाण झाग उससा झान कराणि संभव नहीं है।

२५, श्रंतुमान की वास्तविक सामर्थ्य

वास्तव मे परतस्व के झान के संबंध में अनुमान प्रमाण की सामर्थ्य नेवल यहीं तक सीमित है कि इसके द्वारा प्रतिपत्ती द्वारा किये गए परतस्व विषयक असंभावना दोष के आहोप को निष्टत किया जाये। और यह प्रतिपादित किया जाये कि अवस्व मुमातस्व कोई असंभय क्षत्र नहीं है, प्रस्तुत उसकी सत्ता संभव है। उस पर तस्य का सावात्त्य सहस्य क्या है, यह अनुमान का विषय ही नहीं है। इसके जिए अनुमान का प्रयोग करना, इसकी सामर्थ्य से अपनी अनिमहात प्रदर्शित करना है।

२६. श्रुति श्रौर अनुमान की परस्पर तुलना

२७. श्रुति श्रीर अनुमान का सम्बन्ध

श्रवामन जिहासु की यस्तिश्चित् सहायता श्रुति प्रतिपादित तरा में वृद्धि प्रवेशायं कर सकता है। स्वयं इसही सामण्यं नहीं कि वह उस श्रीत तरत्र को यस्तिश्चित्त समम सके। इसिला इस श्रवाम को तिश्चियक स्वतंत्र प्रमाण नहीं कहा जा सकता। श्रुति स्वामिनी है श्रीर श्रवामात इसहा श्रवाम हुए हुए से सकते है। जिसहा कर्तवेच्य श्रुति स्वामिनी है श्रीर श्रवामात इसहा श्रवाम हुए हुए से हे। जिसहा कर्तवेच्य श्रुति स्वामिती हुए से कन प्रकारेण समार्थन, श्रवामीत त्राव्य रहा करता है, न कि उससा सण्डन करता । जो लोग श्रवामन के वल पर श्रुति प्रतिपादित सिद्धान्तों वा सण्डन करते या करता चाहते हैं, उन्हें श्रवामत श्रीत के सामण्ये तथा प्रयोजन को भली भानित जानना पाहिए। क्योंकि श्रवामत श्रुति के सण्डन वहाँ है। श्रव्यामत को भली भानित जानना पाहिए। क्योंकि श्रवामत श्रुति के सण्डन वहाँ है। श्रव्यामत हो सामण्य प्रण्डीत्या पर्वापत्र है। इसी में इस प्रमाण की धार्णकता है, यह अपने सर्वत्य वल के खावार पर श्रुति की परीज्ञा नहीं कर सकता। निर्भान्त, सत्यद्यानरूप, सर्वद्या वल के खावार पर श्रुति की परीज्ञा नहीं कर सकता। विभानत स्वयं स्वतः है। इसी स्वयं ज्ञास स्वतः । हिंसी स्वयः सिद्ध हो स्वयः सिद्ध हो स्वयः सिद्ध हो स्वयः स्

विगेष से, विग्पान से, या किसी श्रन्य कारण से हुई है। परन्तु किसी श्रनुमान या हेतु हारा उस मृत को जीवित सिद्ध नहीं किया जा सकता। यदि ऐसा करने का यक्त किया जाय तो वह श्रनुमान या हेतु स्वयमेन फाष्डित हो जाता है। क्यों कि श्रनुमान किसी श्रन्य प्रयक्त प्रमाण हारा निर्णीत सिद्धान्त का विरोध नहीं कर सकता। वह संभव को श्रसंभव या श्रमंभव को सभव सिद्ध नहीं कर सकता।

२८. स्वतंत्र तर्भ की अप्रतिश

भौतिक विज्ञान मे पदार्थी के वाह्य स्टब्स के अतिरिक्त अनुमान के आघार पर जितने सिद्धान्त (Theories) उपिथत निये जाते हैं, वे केवल संभावना मात्र होते हैं, श्वल एव समय समय पर परिवर्तित होते रहते हैं। और कभी २ एक ही समय भित्र २ विद्वानों द्वारा परस्पर विरुद्ध सिद्धान्त भी उपस्थित किये जाते हैं। इसी लिए परम हितैपिसी श्रति वहती है कि--"नैया तर्नेस मितरापनेया" (कठ० २,६) "आगम (वेर) प्रति-पाच श्रात्महान विपयिसी बुद्धि कोरे तर्रे की उहापोह से प्राप्त नहीं हो सरती।" "तर्रा प्रतिष्ठानात्" (ब्रह्मसूत्र २,१,११.) "आगम गन्य अर्थ का वेवल श्रति निरपेत्त तर्रे से राएडन नहीं हो सहता। क्योंकि निराचार तर्कजन्य मानवीय क्लपना की प्रतिष्ठा शह्य नहीं। क्योंकि बहुत प्रयत्न से किसी एक तार्रिक की तर्क से अनुमित अर्थ किसी दूसरे श्रेष्ट तार्किक द्वारा रारिडत किया जाता है। तात्पर्य यह है कि प्रायः दो तार्किकों का परेस्पर एक विषय में मतभेद होता है। अतः पुरपो की मित विभिन्न होने के कारण तर्क अत्यन्त अमितिष्ठित है। तर्रे द्वारा किया गया निर्णय अमान्य तथा अन्तिम तथ्य नहीं हो सरता। महाभारत भीष्मपूर्व मे कहा गया है कि-"श्रीवन्त्या खद्ध ये भावा न तान्तरिंश योजयेत्" (४,९२) "परमात्मा, घर्म, तथा अन्य स्वर्गाहि विषय मानवीय बुद्धि के नहीं हैं, अत एव अचिन्तनीय हैं। उनको श्रति निरपेस तर्र से जांचने का कदापि प्रयस्त न करें। "By love He_may_be_begotten, by_thought never" (Rysbrook) भक्ति नथा प्रेम से ही भगवान के दर्शन तथा उपलब्धि हो सकती है देवल विचार से क्दापि नहीं।"

२६. श्रुति की अर्र्वता

लोर मे प्रत्यत्, अनुमान तथा राहर आदि अने क प्रमाणों से एक विषय का निश्चय किया जाता है। इन प्रमाणों का उपयोग निश्चय करने में वहीं तो पृथक र तथा कहीं र समुख्य रूप से किया जाता है। जैसे वहीं पर अनि का बोध प्रत्यत्त से, कहीं अनुमान से तथा कहीं राष्ट्र से होता है। ऐसे रखलों में जहां क्सिंग दूसरे प्रमाण से अनुमान से तथा कहीं राष्ट्र से होता है। ऐसे रखलों में जहां किसी पूर्व के प्रमाण की वान से वहां हो। हिस्स होता है। इसे प्रमाण से तथा किसी किसी निर्मा किसी प्रकार से दूसरे प्रमाणों से निर्मा हो हो। इसे जाता है। परन्तु जन किसी जो में प्रत्यत्ति प्रमाणों से से विसी एक के बिना धार्य सिद्धि असम्मय हो अथवा उसके विना विषय का बोध ही न हो सके, तर ध्य प्रमाण की अनिवार्य आवश्यकता तथा अनन्य हेना सिद्ध होती है। जैसे रूप का प्रत्यत्त करने के लिए चक्कि की अवश्यक की स्थान करने की लिए चक्कि की अवश्यक की स्थान करने की लिए चक्कि की स्थान होती है, चक्कि की स्थान की सिर्म की स्थान होती है। जैसे रूप का प्रत्यत्त अस्तम है। इसी प्रवार प्रदाह से लिए की प्रत्यत्त की स्थान होती है, चक्कि का स्थान किसी की प्रत्यत्त की स्थान होती है, चक्कि का स्थान किसी स्थान की सिर्म की स्थान की स्थान की सिर्म की स्थान की सिर्म की

रसना तथा बारान्द्रियों की श्रनिवार्य श्रावश्यकता है। उस इन्द्रिय के विना उस विषय का बोब नहीं होता। यदापि रूपदर्शन से हम रस तथा स्पर्शादि का अनुमान द्वारा छछ मामान्य बीच प्राप्त करते हैं: परन्तु यह त्रावस्थक नहीं कि रूपदर्शन मात्र से हमने रस. म्पर्गादि का जो आनुमानिक निश्चय किया है वह सर्वधा ठीक ही हो। घरणाचर न्याय से वह कभी ठीक भी हो सकता है और कभी ठीक नहीं भी हो सकता । इसलिए ऐसी परि-विश्वति में यहां पर अनुमान की व्यनिवार्य व्यावश्यकता सिद्ध नहीं की जा सकती। क्योंकि रसज्ञान के लिए रसना तथा स्पर्शज्ञान के लिए त्वक इन्द्रिय की ही अनिवार्य आवश्यकता तथा अनन्य हेवता होती है।

चगत् के हुछ रेसे पदार्थ हैं जिनका निश्चय प्रत्यज्ञ तथा अनुमान प्रमाणों द्वारा हो सकता है। रेसे विषयों के सम्बंध में खास विद्वानों ने लौकिक प्रत्यच्च तथा खनुमान थादि प्रमाणों द्वारा जिन तस्त्रो का अन्वेषण किया तथा बोध प्राप्त किया है, अन्य लोग उन श्राप्त परुपों के बचन को प्रमाण मानकर शब्द प्रमाण द्वारा उन तत्त्वो का बोध प्राप्त कर सकते हैं। छोर इस प्रसंग में उनके बचनों की शब्द प्रमाण में गणना हो सकती है। परन्त उनके वचनों के विना भी कोई योग्य व्यक्ति स्वयं केवल प्रत्यन्न ऋतुमानादि प्रमाणों द्वारा उस तक्त्र को, चाहे तो जान सकता है। श्रतः जिन पदार्थों का ज्ञान प्रत्यन्न तथा अनुमान प्रमाणों द्वारा होना संभव है, उनके बोच के लिए शब्द प्रमाण की व्यक्तिवार्य श्रावरयकता प्रतीत नहीं होती । जैसे कि रूप ज्ञान के लिए चक्ष की श्राविवार्य श्रावश्यकता होती है। यस के बिना रूप का ज्ञान कदापि संभव नहीं है और रूपज्ञान के लिए रसना, त्त्रकृष्णादि श्रन्य बाह्य करणों की अपेना भी नहीं है। इसी प्रकार शब्द प्रमाण की भी श्रनिवार्य थावरयकता, अनन्य हेतुता वहीं पर होती है जहां कि प्रत्यन्त तथा श्रनुमान प्रमाण की सर्था गति न हो। जिस विषय का निर्श्वान्त, श्रसंदिग्व तथा पूरी तरह झान, प्रत्यच तथा अनुमान प्रमाणों से नहीं हो सकता, उसी विषय के वोघ के लिए शहर प्रमास की अपूर्वता सिद्ध हो सकती है।

हम पहले भी सिद्ध कर चुके है कि अपलब्द, अद्वितीय, भूमातस्त्र (ब्रह्म), ईश्वर, जीन, पुनर्जन्म, धर्म, कर्मपल तथा स्वर्गीह विषयों के बीच के लिए मत्यन्त तथा अनुमान प्रमाण सर्वया ३ प्टित और असमर्थ है। इसीलिए इन विषयों में प्राकृतिक धुरुषर तथा प्रकारत निक्रानों का, जो श्रुति की अपेना नहीं समफ़ते, मतभेद है। अत प्र इन विषयों के वास्तविक खरूप ज्ञान के लिए एकमात्र निरपेक्त भगवन्तानवेद (शब्द) ही र्शन विभाग ने विकास करिया है। हिन्स की स्थान किया है। इस विपयों में ही शब्द की अन्य की अन्य है। इस विपयों में ही शब्द की अनन्य हेतुता, असाधारण कारणता तथा अतिवार्ण आवश्यकता है। इस्के निता हमें मानव जीवन के आधारशृत उपर वर्षित इन परम रहस्यमय तस्त्रों के बीच से विज्ञत ही रहना पहना। इसके लिए हमें विनन्न तथा पूर्ण श्रद्धा विश्वासशुक्त इदयों से उस परम कारुणिक, प्राणीमात्र के उद्वार करनेवाल, दयानिधि भगवान का सहस्रवार धन्यवार करना चाहिए।

२०. हेत, तर्क, अनुमान का कार्य-त्तेत्र

इस उपर्शक तथ्य को दृष्टि में न रस्तेते. हुए ही केवल तर्क तथा अनुपान

के बल पर प्रत्येक तथ्य को पूर्णतया समभ लेने की वलं पूर्वक प्रतिहा किया करते हैं। परन्त भौतिक विद्यान तथा अनुमान (Reason) का कार्य-क्षेत्र केवल इन्द्रियगोचर तस्त्र तथा उनके परस्पर सम्बन्ध पर्यन्त ही सीमित है। परस्पर सम्बन्ध ज्ञान में भी ये अधरे ही हैं। इस त्तेत्र में भी कई प्रकार की कल्पनायों से वाम चलाना पड़ता है। यह काल्पनिक निश्चय भ्रान्त भी हो सकता है। यदि किसी श्रांश में निर्भान्त भी हो तो भी वह त्तिनियक सामान्य निरूपण मात्र ही होता है, परन्तु उमे किमी प्रत्यक्तानुत्त तथ्य की श्रेणी में रख दिया जाता है। जैसे चुम्त्ररू को लोहे को फींचते देखकर हम चुम्बरू में श्राकृर्यस शक्ति का श्रतुमान करके उस व्यवहार का नाम शक्ति रंग देते हैं। इस श्राकृर्यस व्यवहार के कारण विशेष स्वरूप छादि का छुछ बोध नहीं होता। श्रनुमान ती केवल कल्पना मात्र ही है। अनुमान शब्द की निरुक्ति ही इसकी सामर्थ्य तथा वार्य चेत्र को स्पष्ट रूप से प्रकट कर रही है। (अनु) प्रत्यचादि प्रमाण परीना के श्रनन्तर पुनः उसी को (मान) जिस प्रमाण से परीचित किया जाय, उसको श्रनुमान कहते हैं। (परीदिनार्थः पुनर्मीयतेऽनेन मानेनेनि अनुमानम् , यद्वा अनुमिनोनि इत्यनुमानम् , अथमा अनुमीयनेऽ-नेनेलवुनानम्) मानन्तोल-माप-रोध तद्दनन्तर पुनः मान-तोल, योघ अर्थान् जिससा पूर्वे किसी अन्य सावन, मान, प्रत्यत्तादि प्रमाण से झान हो चुका हो उसका पुनः तर्क, हेतु, हारा मान, बोब करना । इसना स्थान गणित में कांटे के समान है जिसके हारा पूर्व अगर्ज किसी उत्तर की अभानता निश्चित की जाती है। यह उत्तर रोजिन की नातान् स्वतन्त्र विवि नहीं होती। तात्पर्य यह है कि खतुमान प्रमाण प्रत्यत्त तथा राज्यादि प्रमाणी द्वारा निर्धारित तत्त्व के बोध में इछ सहायता कर सकता है। अथवा उसी के आधार पर कुछ तत्सम्यन्थित अन्य उपलब्धि में हेतु वन संग्रता है। इसके अतिरिक्त इसका यार्यत्तत्र प्रधानतया व्यक्त इन्द्रिय प्राह्म जगत् है। मूलतत्त्र के विषय में यह छुण्ठित हो जाता है, वहां पर इसकी गति नहीं है।

चश्च खादि वाहा इन्टियों के चेत्र में भी इसकी स्वतन्त्र मृश्ति नहीं होती। स्या किसी पदार्थ के रूप का निर्मेच खरुमान हारा बोच हो सकता है ? इसका उत्तर नकारात्मक ही है। इस विवेचन से यह सिद्ध होता है कि खरुमान व्यक्त जाता के रूप रस खादि पदार्थों के बोघ का भी स्तंत्र कारण नहीं हो सकता। वाहा इन्ट्रिय गुम्य पदार्थों के सम्वन्त्व के वेघय में सिद्देश, नित्य-परिणामी, हुळ कल्पना मात्र कर सकता है। मूलतत्त्व हुळ, इंधर, जीव, परलोक तथा वर्म खादि के विपय में भी इसकी गति नहीं है। हुई श्रीत का सहारा लेकर श्रीत हारा प्रतिपादित तथा की संभागना के निश्चय मात्र का

हेत हो सकता है।

३१. श्रखण्ड, श्रद्धितीय तत्त्व विषयक ज्ञानिषपासा की निर्देशि में 'श्रद्धेमान की श्रसमर्थता

इपर के विवेचन से हम इस परिलाम पर पहुंचे हैं कि अनुधान, तर्न (Reason) आदि में परतरा के बीघ कराने की सामध्ये नहीं रसते। इसलिए हमारी पर-तस्त्र विषयक झानपिपासा को निष्टत्ति के लिए ये पर्यात्र सापन नहीं हैं। इसमें मन्देह नहीं कि मुख्यतया केवल प्रस्थन पर जीवन निर्वाह करने वाले पशुआं की अपेना मनुष्य ने इन तर्क अनुसान ब्यादि के सहारे बहुत कुछ उन्नति की है, भौतिक विद्यात ने अनेक आविष्ठात किये हैं। सनोविद्यात (Psychology) के अन्वेप सा पर्यात प्रगति की है। यह सब सगहनीय है। पापिक इन्टियों की पिहक भोग सामगी में भले ही इसका महभ्य पापिक है। पापिक इन्टियों की पिहक भोग सामगी में भले ही इसका महभ्य पापिक हो। परन्तु क्या इस भौतिक विद्यान ने हमारी पारमाधिक मतुष्योचिक समस्याओं का समायान किया है ? क्या मानव-समाज की उपवश्या इन्हें इतना अधिक महभ्य देने से डीली नहीं हो गई है ? क्या भाई-भाई, माता-पिता, जाति-जाति, देश-देश आदि का नित्य नया कहापि न सिटनेवाला पारस्परिक वैमनस्य तथा कलह, किसी न्यूनता की पोपसा नहीं कर रहा ? क्या यह किसी अन्तरता गुख तस्व के अन्वयस्य की आव-स्यक्ता की ओर संवेत नहीं कर रहा ? जिल मूल तस्व को भूल जाने के वारस्य हमारी मानवीय सम्यता का भौतिक विद्याल मन्दिर स्थान २ से जाईतिल होकर युती तरह से पित्र रहा है । स्तायन शाख (Chemstry), भौतिकी (Physics), भूविया (Geology), जीवन विद्यान सित्र (Chemstry), मोतिकी (Physics), भूविया (Geology), अर्थित शाख (Astronomy), मनोविद्यान (Psychlogy), आचार शाख (Ethics), तर्क शाख (Logic), इत्यदि विद्यानों से निर्मत प्रासाद को किसी अवलय्द शिला के आवार की अर्थेता है । इस संपूर्त भौतिक विद्यात (Physical Science) का आवार अध्यात की अर्थेता है । इस संपूर्त भौतिक विद्यात (Physical Science) का आवार अध्यात की अर्थेता है । इस संपूर्त भौतिक विद्यात (Physical Science) का आवार अध्यात (Metaphysics) है । अनुमान तो अध्यात्म के विषय में केवल करनना कर सकता है । यह मूल तरर के सालात दर्शन में निर्मात तथा रियर साधन नहीं है। सकता।

३२. मूल तत्त्व सम्बन्धी अज्ञेयवाद की आन्ति के कारण

यदि अनुमान के अतिरिक्त अन्य कोई विचित्र, दिल्य, शक्तिसम्पन्न साधन परतत्त्र को साझात्कार करने के लिए जगत् में नहीं है, अथवा साधन के होते हुए भी महत्त्व के लिए उत्तर्भ उपलिच इसी प्रकार असंभव है जिस प्रकार परा के लिए वाक् शिक हो, तो फिर परतत्त्र विपयक मानवीय पिपासा की प्रान्ति हो ही नहीं सकती। अनेक अरोपियन वार्शनिकों ने केवल (Reason) कोरे शुफ तर्क के आधार पर ही मृत तर्द को आधेय पहा है। क्योफि वे केवल तर्क की ही शराय लेने वाले हैं। यह तो निश्चित सस्य है कि श्रुति निरपेश तर्क से मृत्तत्त्रत्र आधार पर हो ही हित सम्पन्धी अपल्य कितासा और तर्क (Reason) की इस जिज्ञासा-मृति में असफलता ही इस विषय में किसी अन्य पिल्लाप प्रमाण के आसित के बोत्तर्भ हैं। जैसा कि उन पर भी लिखा जा जुझ है कि तर्क (Reason) और सामान्य बुद्ध (Intellect) तक ही मानवीय बुद्धि के विशास का अन्त नहीं हो जाता।

 उस दिन्य साधन को मूलतस्त्र के प्रहर्ण करने के लिए सामान्य दुद्धि की तरह विशेष प्रयत्न नहीं करना पड़ता और न ही किसी प्रकार की यातुमानिक कल्पना से सहायता लेनी पड़ती है। यही कारण है कि उसमे किसी प्रशार का सदेह या भ्रान्ति का लगलेश भी नहीं होता। वह उसका सर्वधा निर्भान्त तास्विक प्रत्यन्त ही होता है। रेसे दिन्य साधन संपन्न महापुरुष का चयनमात्र ही सर्वशाचारण जन के लिए इस विषय मे प्रमाण है। मूलतस्व सम्बन्धी श्राहेषवाद के निक्नलियित दी वारण है:—

(क) श्रुति निर्पेत्त केवल शुष्क तर्क (Reason) बुद्धि को ही परम प्रमाण मानना । किन्तु इनकी तो मूलतरत तक गति ही नहीं है । जैसे श्रीत इन्द्रिय की गति रूप प्रत्यत्त में नहीं है । (विख्त विवेचन ऊपर हो चुका है ।)

(स) मूलतत्त्र को जड़ मानना। (व्याख्या त्यागे की जा रही है।)

३३. मूलतत्त्व के ज्ञान की त्राकांचा तथा श्रुति

मूलतस्त के ज्ञान की आकांचा ही हमे यह स्वीचार करने के लिए वाधित करती है कि वह मूलतस्त चेतन हो। यदि वह सर्वाधार, सर्वशिष्मान, सर्वज्ञ मुलतस्त चेतन हो। यदि वह सर्वाधार, सर्वशिष्मान, सर्वज्ञ मिन्न होना। चेतन हो जड़ हो तो वह स्वयं ही अपने स्वरूप तथा अस्तिस्त से अनिभन्न होना। चेतन मान जेने पर भी यह आकांचा अनिवाय है कि वह पशुवत् मूक न हो। उसके पास वाणी हो जिसके द्वारा वह अपने सहरप का संकेत तो कर सके। जिस संकेत को पाकर दम उसके सहरप को सम्मन सर सकें, और साथ ही अपनी अनुसूति की परीचा भी कर सकें कि ठीक उसी मूलतस्त को हमने पा लिया है, जिसका कि उसने हमे अपनी वाणी द्वारा संकेत किया था।

उस चित्सवरूप परम तत्त्व श्रक्ष की वाणी ही वेद है। इसको दूसरे शुन्तों में शृद्ध प्राप्त प्रश्नी क्ष परम तत्त्व श्रक्ष की वाणी ही वेद है। इसको दूसरे शृन्तों में शृद्ध प्रश्नी कि प्राप्त कि स्वतः कि प्रश्नी निर्भात्त एकमात्र परम प्रमाण है। "नावेदिनमात्र त शृद्धन्तम्" (ते० व्रा० १,१२,६,७) "वेद को न जानने वाला उस सर्व जागत् के कारण, श्रमालि, श्रमन्त, सर्वेद्ध, सर्वेद्यासिमात्, श्रम की केवल तर्ने से नहीं जान सकता। क्योंणि ब्रक्ष (ईश्वर) को जानने के लिए केवल वेद ही परम प्रमाण है। जैसे पिता के हान के लिए पिता श्रयवा माता के वचन ही प्रमाण होते हैं। इसी प्रवार ईश्वर के हान के लिए देश्वरीय हान के भएडार स्नेहमयी वेद माता के वचन ही क्ष्माण हो स्वत्व नहीं जिसके द्वारा उस परमत्तर भूत देश्वर का हान हो कि । "त लोगनियर पुरग प्रद्धानि" (इ० उ० ३,६,२६) "जिहासु विनन्न भाव से ब्रह्मित्र श्रीत्व से विनय परता है कि भगवन! में उस उप-नियद (वेदान्त) प्रतिपादित परमतस्व, ब्रह्म पुरुष को जानना चाहता हूं। प्रया उनके वियय में वताहर गुही छतार्थ करें। वास्तव में स्पूर्ण वेदानवाक्यो (उपनियदो) तथा वेदो वा परम तालये ब्रह्म के वर्णन में ही है। ब्रह्म मा पूर्णताय वर्णन श्रम्य नहीं मिलता। यदि इस समय श्रम्यत्र ब्रह्म वर्णन मिलता भी है तो उसवा मूल स्रोत वेद ही है। सेस सम्वर के महालों में मधुसता साल्ड की ही हीती है। "In the whole world there is no study except that of the originals so benificial

and so elevating as that of Upanishads It has been the solace of my life it will be the solace of my death Schopenhaur

३४. श्रुति प्रतिपादित तत्त्व की अनुभृति के साधन

जैसे उपर वर्णन द्वाहै कि मूलतस्त्र के विषय में परम तथा अपूर्ण प्रमाण श्रुति हो हे, सामान्यतया भूजोक्रवासी मनुष्य को उसके अतिरिक्त अन्य सावन या प्रमाण से उसका वोध नहीं हो सकता। जैसे चयुको विना रूप का बोघ असभव है। इस प्रस प्रमाण्यम्त श्रुति के उपयोग के लिए अनन्य श्रद्धा अत्यन्त आवश्यक तथा अनिवार्य है। परन्तु इसका यह तात्पर्य करापि नहीं कि हमे अन्त तक केवल अपनी अनन्य श्रद्धा से ही श्रुति प्रतिपादित तस्त्र के, श्रद्धाजन्य सामान्य परोच ज्ञान पर ही निर्भर रहरुर सन्तोष करना पड़ेगा । श्रुति केवल मूलतत्त्व का वर्णन ही नहीं करती प्रत्युत इसके साचात्सार के लिए उपयोगी साधनों का भी निरूपण करती है। इतने मात्र से श्रुति के महरा में हुछ बाघा नहीं पडती। यह अवस्था तो सत्र प्रमाणों की समान ही है। जैसे केवल चक्रु से रूप का प्रत्यत्त नहीं होता, उसके सहसारी अन्य प्रकाशादि साधन होने ही चाहिए। हों। हप प्रत्यक्त मे प्रधान मुख्य कारण चन्त्र ही है। परन्तु अब तक आदमा और मन वा चक्षु के साथ संयोग न हो, बाबालोक तथा दूर-सामीत्य आदि प्रतिनुषको का अभाव न हो तब तक चक्षुक्या कर सकता है ? लोक में भी यह सर्वविदित है कि जब किसी व्यक्ति से पूजा जाए कि अमुक्त व्यक्ति यहा तुम्हारे निकट से गया है ? तो वह यह उत्तर देता है कि मेरा सन कहीं अन्यत्र सलग्न था इसलिए चक्षु खुले होने पर भी मैंने उसे जाते नहीं देखा। इस प्रकार के व्यनेक दृशन्त मिलते हैं। इसी प्रकार श्रीपनिपद तस्त्र के साचात्कार के लिए अनन्य श्रद्धा के अतिरिक्त अन्य साधन भी श्रुति ने प्रतिपादित निये है। जिन श्रन्य साधनों का उल्लेख श्रुति करती है, वे इस प्रकार हैं:---?. इस लोक तथा परलोक के विषय भोगों की वासनाच्यो का सर्वधा त्याग। (२) वर्णाश्रमोचित विहित कर्मों के ईश्वरार्पण बुद्धि तथा निष्काम भाव से अनुम्रान द्वारा अन्तः करण की शुद्धि । (३) भक्ति, थोग, डपासनादि द्वारा स्वच्छ, स्थिर, सूहम, परतस्य ग्रह्रगोपयोगी बुद्धि । (४) तथा परतस्त्र प्रहरण के लिए अनन्य तीव्र रुचि तथा जिज्ञासा आदि आदि। इन सहरारी साघनो का यद्यावसर छागे सुविशद यथोचित वर्णन किया जाएगा।

जैसे रेडियो स्टेशन से भेज गये सन्देश वायुमरहल में सर्वेत्र व्याप्त हो जाते हैं, परत्तु वे मुनाई वहीं देते हैं जहां जनको प्रहण, करने वाते चन्त्र होते हैं। इसी प्रकार श्रुति में भी सर्वेत्र मुलतस्व का वर्णन हैं। परन्तु उसके प्रहण् के लिए तहुपदोगी सूल बुद्धि स्पी यन्त्र की व्ययता होती है। जिल्ल प्रकार रेडियो यन्त्र प्रकृति से स्तत. पीतल, लीहे, मुनिका प्रवादि के वोन वागाए उसला नहीं होते व्यपितु उनके वनाने की घलां में इसल विश्व व्यक्ति हारा वनाए जाते हैं। इसी प्रकार सर्वमाचारण मुख्य उत्पत्तिकाल से ही मुलतस्व प्रहणोपयोगी, व्यवन्त उज्यत्त तथा सुहम दुद्धि से सपन नहीं हुजा करता। उनके लिए भी महान प्रयन्त तथा व्यक्ति कीत साथनों की व्यक्ता होती है।

सायारणतया सन विशास्त्रों (Sciences) को प्राप्त करने का यही कम है। एक वालक रानै: २ वडे प्रयत्न के पश्चात् किसी भौतिक विश्वान के रहस्यों को सममने के योग्य होता है। किस वालक में यह सामर्थ्य है कि वह जन्मकाल से ही ज्यमेदी के पाइथा गोरस ध्युरम को समक सरे । गिएत के किस उद्गट विद्वान में यह सामर्थ्य है कि नह त्यारम्भ में ही किसी वालक को यह गिएत के नियम हदयङ्गम करा सके। ऐसे ही ब्रह्म-ब्रिह्म को सम्भन्ते के लिए भी प्रत्येक मनुष्य सामान्यतया उसके लिए आवश्यक. स्थिर, खच्छ, सुत्म बुद्धि से युक्त नहीं होता। अनन्य धेर्य से युक्त होकर, निरन्तर, दीर्घ वाल तक अनवच्छित्रघारा से महान् प्रयरनं करने पर भी पचास अतिशत व्यक्ति ही अपने श्रानुभव के श्राधार पर उस श्रातीन्द्रिय श्रध्यात्म तत्त्व के विषय में दुछ श्रास्तिकता व्यक्त कर सकते हैं। पारमार्थिक साधकों की योग्यता तथा रुचि को दृष्टि में रखते हुए शास्त्रकारों 'ने श्रानेक उपयोगी सार्वनों का वर्णन किया है। परन्त सामान्य व्यक्ति केंबल शास्त्र को सामने रखकर उन साधनों का आचरणात्मक उपयोग नहीं कर सकता। क्योंकि शब्द क्रिया-शिज्ञण में पंगु है। इसलिए साधक किसी शास्त्रनिप्णात तथा तत्त्वनिष्ठ सचिज्ञ व्यक्ति की देख रेख में ही उन साधनों पर श्राचरण करके लाम उठा सकता है। श्चन्यथा हानि की सम्भावना है। जन्मतः प्राप्त साधारण बृद्धि के श्राधार पर, या किसी श्चन्य भौतिक विज्ञान श्चादि की शिज्ञा से संस्कृत युद्धि के यल पर इस ब्रह्मविद्या को समम्मने का आग्रह करना उचित नहीं है। क्योंकि अध्यात्म विद्या इस प्रकार की सामान्य बुद्धि की पहुंच से बाहर है, इस लिए आध्यात्मिक तत्त्वों के मिथ्या होने की निरचयात्मक त्र्यथवा संदिग्ध घोपणा कर देना किसी उदारधी, दुरदर्शी तथा सूदम बुद्धि वाले व्यक्ति का कार्य नहीं है। क्या कोई रसायन शास्त्र का दत्त वैज्ञानिक, केवल अपने रसायन शास्त्र ज्ञान के त्राचार पर जीवन विज्ञान के सूहम सिद्धान्तों को आन्त वहने काँदुःसाहस कर सकता है ? इसी इकार क्या हम आध्यारिमक विद्या के साथ ऐसा अयोग्य व्यवहार करके श्रपना महत्तम श्रातिष्ट नहीं कर रहे हैं ? हमें इस विषय में पश्चपात छोड़ कर गम्भीरता पूर्वक विचार करने की आवश्यकता है। तभी तत्त्वज्ञान की ओर ले जाने वाली जिल्लासा तथा मति की उपज हो सकेगी।

३५. श्रति छोर प्रत्यत्त का विषय भैद

भारतवासियों के ह्रद्यों में भी आजकल बेद आदि सच्छास्त्रों के प्रति जो अश्रद्धा तथा अविरवास और तर्क अनुमान (तथा सिeasoning) में प्रवत्त रूपि और आस्था दिए गोचर हो रहे हैं उन का मूल कारण प्रारचात्म सम्यता तथा तर्क-प्रधान दार्शिनक विचारों का प्रभाव है। पारचात्म लोगों को अपने वाईवल अखील आदि पवित्र वार्गिक मन्यों में अविरवास ला एक मुख्य कारण यह कि कि उन के इन मन्यों में सांसारिक पदार्थों का वार्णन आता है वह नवीन विज्ञान की दृष्टि से सत्य सिद्ध नहीं होता और कई थलों में सर्वेधा विपरीत प्रमाणित होता है। जैसे एव्यी को चपटा, ईश्वर को सात्व आगाय पर रहने वाला वितान हत्यादि।

जब अभी वैहानिक आविष्कारों का प्रादुर्भाव हो हो रहा था। उन दिनों वात सच्ची होने पर भी वाईवल का विरोध करना माथारण वात नहीं थी। क्योंकि चर्च के ईसाई पादरियों, पोपों का प्रभुत्त इतना अधिक वा कि तत्कालीन राजा महाराजा भी उन से भय खाते थे। पोपों का आदेश राजाओं को भी मानना पड़ता था। उस पाल में वाइवल and so elevating as that of Upanishads. It has been the solace of my life it will be the solace of my death, Schopenhaur.

२२

३४. श्रुति प्रतिपादित तन्त्र की अनुभृति के साधन

जैसे उपर वर्णन हथा है कि मुलतस्त्र के विषय में परम तथा अपूर्वप्रमाण श्रुति ही है, सामान्यतया भूलोकवासी मनुष्य को इसके श्रुतिरिक्त अन्य सायन या प्रमाण से उसका योध नहीं हो सकता। जैसे चन्न के विना रूप का बीच व्यसंभव है। इस परम प्रमाणभूत श्रुति के उपयोग के लिए व्यनन्य श्रद्धा व्यत्यन्त व्यायरयक तथा व्यनिवार्य है। परन्तु इसको यह तात्पर्य कदापि नहीं कि हमें चन्त तक केवल खपनी खनन्य श्रद्धा से ही श्रुति प्रतिपादित तस्य के, श्रद्धाजन्य सामान्य परोहा झान पर ही निर्भर रहकर सन्तोप करना पड़ेगा। श्रुति केवल मूलतस्व का वर्णन ही नहीं करती प्रत्युत इसके सालात्कार के लिए उपयोगी साधनों का भी निरूपण करती है। इतने मात्र से श्रुति के महत्ता में इड बाघा नहीं पड़ती। यह अवस्था तो सब प्रमाणों की समान ही है। जैसे केवल चक्ष से रूप का प्रत्यन नहीं होता; उसके सहकारी अन्य प्रकाशादि सावन होने ही चाहिएं। हां ! रूप प्रत्यत्त में प्रधान मुख्य कारण चल्ला ही है । परन्तु जब तक खातमा और मन का चक्ष के साथ संयोग न हो, बाह्यालोक तथा हर-सामीच्य प्राहि प्रतिबंधकों का स्थमान न हो तब तक पश्च क्या कर सकता है ? लोक में भी यह सर्वविदित है कि जब किसी व्यक्ति से पूजा जाए कि अमुक व्यक्ति यहां तुम्हारे निकट से गया है ? तो वह यह उत्तर देता है कि मेरा मन कहीं अन्यत्र संतान था इसतिए चझ ख़ते होने पर भी मैंने उसे जाते नहीं देखा। इस प्रकार के अनेक दृशन्त मिलते हैं। इसी प्रकार औपनिपद तस्य के साझारकार के लिए अनन्य श्रद्धा के अतिरिक्त अन्य साधन भी श्रति ने प्रतिपादित किये हैं। जिन अन्य साधनों का उल्लेख श्रुति करती है, वे इस प्रकार हैं:--१. इस लोक तथा परलोक के विषय भोगों की वासनान्त्रों का सर्वधा त्याग । (२) वर्णात्रमोचित विहित क्मों के ईश्वरार्पण बुद्धि तथा निष्काम भाव से अनुद्वान द्वारा अन्तः करण की श्रीर (३) भक्ति, योग, उपासनादि द्वारा स्वच्छ, रिधर, सद्दम, परतस्य ब्रह्मणोपयोगी

⁽४) नाम, पान, उपासनाम धारा स्वच्छ, स्वयर, सृहस, परतस्त्र प्रहृणापय (४) तथा परतस्त्र ग्रह्ण के लिए अनन्य तीत्र रुचि तथा जिल्लासा आदि "

तस्त का स्वस्प, फल, साधन उपपित आदि सिहत निरूपण करती है। आजकल की उब सध्यमाभिमानी जाति वा कोई बालक शिक्षा प्रहेण किये विना योल चाल भी नहीं सकता। अतः शिक्षक की अनिवार्य आवश्यकता सर्वसम्मन है। इस शिक्षक (ग्रह) क्षम की परम्परा वा आरम्भ किसी अचिन्त्य शक्ति तथा अनन्त हान सम्पन्न पुरुत से ही मानना पड़ता है। देती अचिन्त्य तथा अनन्त शिक्ष वाणी हो वेद है। पूर्व सर्वाक्षत ग्राम के तथा उपासनादि से संस्कृत बुद्धि सम्पन्न ऋषियों ने इसी वेद का सस्पृष्टि का प्रसम्म में प्रत्यक्ष अनुमन्न किया। साथ ही वेद प्रतिवादित तस्त्रों की हस्तामलकन्म प्रयक्त विद्या। इसलिए केवल मौतिक विज्ञान तथा सामान्य तर्क के आधार पर ऐसे तस्त्र की अवदेलना करना उचित नहीं।

भौतिक विज्ञान सामान्य प्रत्यज्ञ, चक्ष आदि वाह्य करणों तथा तत्सहकारी यन्त्रों पर श्रवलन्त्रित है, श्रोर इसमें सामान्य बुद्धि का भी सहारा लिया जाता है। परन्तु श्रुति प्रतिपादित तस्त्र इनकी पहुँच से अत्यन्त परे हैं । सामान्य बुद्धि अन्य करणों धारा श्रन-भूत पदार्थों में सम्बन्ध आदि की विवेचना मात्र कर सकती है। यह अन्य करण के गम्य किनी तुना के स्वतन्त्र अनुभव में सर्पया असमर्थ है। ऐसी अवस्था में अन्य बाह्य करणों से अगन्य इस भूमातरा के विषय में स्ततन्त्र रूप से प्रवृत्त होने का दुःमाहस यह कैसे कर सकतो है। परन्तु इस शताब्दि में ज्ञानामिमानी मानन जाति इस सामान्य रहस्त्र को समक्षने में असमर्थ है, और कोरे तर्कृ के आधार पर परनरा के विषय में निश्चय करने के प्रयत्न के कारण नास्तिक वन गई है। भौतिक विद्यान तथा सामान्य तर्क प्रधान मानवीय बृद्धि की परिमित सामर्थ्य पर दृष्टि न देने का ही यह दुष्परिणाम है कि हरेक व्यक्ति केवल इस सामान्य वुद्धि के वलवूर्त पर अध्यात्म विद्या के गृह रहस्तों को समक्षते तथा समक्षाने की चेष्टा करने लगा है। इस प्रकार श्रवरवंभावी श्रांनवार्य रूप से असफल होने पर ईश्वर, जीव, परलोक, कर्मफल आदि के विषय में नास्तिकता घारछ कर लेता है और किर देहिक मोगों को लदय बना लेता है। और येन देन प्रतारेण इस भोग लालसा की तृति के यत्न में ही अपनी बुद्धि तथा पुरुपार्थ की कृतकृत्यता मान वैठता है। पाश्चात्य सभ्यता तथा विचार से प्रभावित हृद्यवाला व्यक्ति यदि सामान्य प्रत्यत्त के त्रावार पर साधारण न्याययुक्त त्राचरण को भी धारण कर ले. त्रायवा इन्त्रिय-विषयभोग के द्रप्परिएाम के सामान्य ज्ञान से या अभिमानवश इन्द्रिय-विजय का भी भन्ने यहत करे, परन्तु अपने सामान्य अनुभव के आधार पर उस परतत्त्व में नास्तिकता के वारण उस परम इष्ट से तो सर्वधा विद्यात हो रहता है। इसलिए मनुष्य का परम दित इसी में है कि यह वेंद तथा ऋषि मुनियों के विचारों की अवहेलना न करे।

भौतिक विक्षान श्रपने कार्य-चेत्र में स्वतन्त्र है, परन्तु परलोक श्रादि के विषय में वह नितान्त श्रप्तमर्थ है। मनुन्य की युद्धि के तारतम्य के वारण तर्क भी श्रप्रतिष्ठित है। इसलिए यह संक्र्य है, वेद इसका स्वागी है। श्रदाः यह वेद श्रद्धित मार्ग में ही चल सक्ता है। श्रुति के सिद्धान्त को मानवीय बुद्धि के प्राह्म बनाने में तथा तत्सम्बन्धी श्रप्तम्मावना दोप की निश्चि में ही इसका सदण्योग है। के किन्द्र क्यिर रहाने वालों पर अत्यन्त क्रूर तथा रोमाञ्चकारी अत्याचार क्यि गये। क्इयों को जीवित अग्नि में जला दिया गया । क्ड्यों के साथ अन्य पृण्ति श्रमानुपिक व्याहार क्यि गये।

जीन याइनल में प्रत्यक्त तथा अनुमान सिद्ध वार्तों का भी विरोधी वर्णन पाया गया, तन इसना स्वाभाविक परिणाम वह हुत्या कि बुद्धिमानों की वाइनल में श्रद्धा तथा विरवास नहीं रहा। वोई भी पिन्न धार्मिक मन्य चाहे वह वेद हो या वाइवल, मीतिक पदार्थों के स्वतः सिद्ध साभाविक गुण आदि विषयक तथ्यों में परिवर्तन नहीं कर सरता जैसे व्यक्ति ना तत्त सिद्ध साभाविक गुण अपित विषयक तथ्यों में परिवर्तन नहीं कर सरता जैसे व्यक्ति ना तत्त सिद्ध साभाविक गुण अपित व्यव्या तथा मना है। विषये में ऐसा कथन हो कि व्यक्ति तथा अन्यवार मय है तो यह नथन मानवी शुद्धि की स्वोक्त नहीं हो सकता। यदि वे ऐसी व्यवधिन र चेष्टा करें तो वे स्वयं ही व्यक्त माणित हो जाउँगे।

बस्तुत. प्रत्यह तथा श्रमुमान प्रमाण के विषयों का ज्ञान प्राणिमात्र को विना शिक्षा आदि के भी होता है। श्रुति का विषय इन प्रमाणों के विषयों से सर्जधा भिन्न तथा अपूर्व है। जैसे उपर श्रुति के प्रतिपाद विषय सीर्पक के अन्तर्गत वर्षान विषया गया है। हा, यदि श्रुति में कहीं पर प्रत्यक्षादि प्रमाणों से सिद्ध पदार्थी का वर्णन त्राता है तो उसवा तासर्पय केवल अनुवाद मात्र में है न कि प्रमाणक्ष्मेण। कात प्रत्यक्त अनुवाद मात्र में है न कि प्रमाणक्ष्मेण। अत्र प्रत्यक्त अनुवाद मात्र में है न कि प्रमाणक्ष्मेण। अनुमान आदि सहायक होने से अनु माहक मात्र है। और वेद में अपने परम तास्पर्य के साधनभूत किसी लौकिक प्रमाणक्रम्य शान का वर्णन वेवल श्रमुवाद मात्र है।

भमार्गों के परस्पर सम्बन्ध प्राय चतुर्विच होते हैं। (१) भाग्प्रद, (२) उपजीन्य, (३) अनुमाहक और (४) पार्पद। अनुमान का श्रुति के साथ श्रनुप्राहक (सहायक) तथा पार्पद (सेवक) का द्विषिच सम्बन्ध है। इन सब सम्बन्धों का विस्तृत वर्गन करने की यहां श्रावस्वस्ता नहीं है।

३६. प्रमाण निष्कर्ष

ज्यर्कुक उद्दापोहात्मरु विवेचन से हम इस परिष्णुम पर पहुचते हैं कि जिविष हु त वा अस्तर्क अह्यानन्द की नित्य प्राप्ति हम प्राधिमाज की स्वामानिक इच्छा तथा लहव में सन मतो वा दिस्य है। इसमें किसी को कोई आवेष करने वा अवनाश नहीं है। परन्तु देसे विलक्ष्ण तरन की उपलब्धि में वाछ इन्द्रिया तथा तर्ज वितर्क वाली सामान्य दृद्धि सर्वेशा अवस्य हैं, इस विषय में उन लोगों के शोक, मोह मत्त, अप्रमेय चिन्ता तथा अपूर्णुतायुक हु समय जीवन ही जान्यान्त प्राप्त हैं। वे लोग इन सामान्य इन्द्रियों आदि करणों के उपयोग में अपने आप को अस्तर्का विवेच सामान्य इन्द्रियों आदि करणों के उपयोग में अपने आप को अस्तर्का है। वे लोग इन सामान्य इन्द्रियों आदि करणों के उपयोग में अपने आप को जी स्वर्का है। इस सर्वाच्य सामग्री से वे सन्पन्न हैं। परन्तु इतने पर भी वास्तविक सानित तथा सुस्य उनसे लोशो दूर है। नित्य नये २ हु तो तथा सुम्पा वर्ष प्राप्तात पर आपात वर्ष पर पहला रहता है।

लौक्तिन बुद्धि के अगोचर होने से ही ऐसे बिलज्ञ्य तस्त्र का न होना प्रमायित नहीं हो जाता । क्वोंकि भृति ऐसे अपरुष्ड, मूमा, व्यक्तिय, श्रनादि, व्यनन्त, सबिरान्द तत्त्व का स्वस्त, फल, साधन उपपत्ति आदि सहित निरूपण करती है। आजकल की उब सभ्यनाभिमानी जाति वा कोई वालक शिक्षा महुण किये बिना बोल चाल भी नहीं सकता। अतः शिक्षक की अनिवार्य आवस्यकता सर्वसम्मन है। इम शिक्षक (गुरु) क्षम की परम्परा वा आरम्भ किसी अचिन्त्य शिक्ष तथा अनन्त द्वान सम्पन्न पुरुर से ही मानना पढ़ता है। मी अचिन्त्य तथा अनन्त शिक्ष की वाणी ही चेद है। पूर्व स्ताष्ट्रन गुप्त सम्पन्न गुप्त स्ताप्ट्रन श्रास्म में प्रत्या उपासनादि से संख्त गुद्धि सम्पन्न ख्रियों ने इसी वेद का इस सृष्टि के श्रास्म में प्रत्यक्त अनुभव किया। साथ ही चेद अतिपादित तक्तों को इस्तामलक्ष्वन प्रत्यक्त हैया। इसिल्प वेन्नल मौतिक विद्यान तथा सामान्य तक के आधार पर ऐसे तक्त की अवदेलना करना उपित नहीं।

भौतिक विद्यान सामान्य प्रत्यस्, चक्ष त्रादि वास करणों तथा तत्सहकारी बन्त्रों पर खबलिन्दत है, और इसमें सामान्य बुद्धि का भी सहारा लिया जाता है। परन्तु अृति प्रतिपादित तत्त्व इनकी पहुंच से अत्यन्त पर है। सामान्य बुद्धि अन्य करणों ध्रारा अनु-भूत पदार्थों में सम्बन्ध श्रादि की विवेचना मात्र कर सकती है। यह श्रन्य करण के गम्य किमी तरर के स्वतन्त्र अनुभव में सर्वधा असमर्थ है। ऐसी अवस्था में अन्य बाह्य ति प्राप्त के स्वाप्त अनुस्ता ने स्वना अभिष्य है। अपस्या में अन्य याक्ष कराणों से अगन्य इस भूमातरम के विषय में स्वतन्त्र रूप से प्रश्न होने का दुःमाहस यह कैसे कर सकती है। परन्तु इस श्राताब्द में झानाभिमानी मानव जाति इस सामान्य रहस्म को समफ़ने में असमये है, और कोर तर्क के आयार पर परनस्व के विषय में निश्चय करने के प्रथत्न के कारण नामितक बन गई है। मातिक विज्ञान तथा सामान्य तर्क प्रधान मानवीय बुद्धि की परिमित सामर्थ्य पर दृष्टि न देने का ही यह दुष्परिणाम है कि हरेक व्यक्ति केवल इस सामान्य दुद्धि के वलवूति पर अध्यात्म विद्या के गृह रहत्यों को समक्रते तथा समक्राने की चेष्टा करने लगा है। इस प्रकार श्रवरयंभावी श्रांनवार्य स्व से असफल होने पर ईश्वर, जीव, परलोक, कर्मफल आदि के विषय में नास्तिकता धारछ कर लेता है और फिर देहिक भोगों को लदय बना लेता है। और येन देन प्रकारेण इस भोग लालसा की तृति के यत्न में ही अपनी युद्धि तथा पुरुपार्थ की छत्र हत्यता मान वैठता है। पाश्चात्य सभ्यता तथा विचार से प्रभावित हृद्यवाला व्यक्ति यदि सामान्य प्रत्यत्त के आधार पर साधारण न्याययुक्त आचरण को भी धारण कर ले. अथवा इन्द्रिय-विषयभोग के दुष्परिणाम के सामान्य ज्ञान से या अभिमानवश इन्द्रिय-विजय का भी भन्ने यन करे, परन्तु अपने सामान्य अनुभव के आधार पर उस परतत्त्र में नास्तिकता के कारण उन परम इष्ट से तो सर्वधा बिह्नत ही रहता है। इसलिए मनुष्य का परम हित इसी में है कि वह वेर तथा ऋषि मुनियों के विचारों की अवहेलना न करे।

भौतिक विज्ञान अपने कार्य-चेत्र में स्वतन्त्र है, परन्तु परलोक आदि के विषय में वह नितान्त असमर्थ है। मतुन्य की दुद्धि के तारतन्त्र के नारण तर्क भी अप्रतिष्ठित है। इसलिए यह सेवक है, वेद इसरा सामी है। अतः यह वेद प्रदर्शित मार्ग में ही चल सकता है। श्रुति के सिद्धान्त को मानवीय दुद्धि के प्राह्म बनाने में तथा तत्सम्बन्धी असम्भावना दोप की निश्चि में डी इसका सद्वय्योग है। बेद तथा उदिए ग्रुनि हमारी बुद्धि को ताला नहीं लगा देना चाहते। उनका आदेश है कि जिसास को वैये राजना चाहिए, भोतिक विद्यान के सिद्धान्त के खनुसार ही उनके अर्शित पथ पर चलते हुए अपनी बुद्धि को परिमाणित तथा संस्ट्रत करना चाहिए। इस प्रशास करता हुआ जिलास इस चहुनसारागिय रहस्य को उसे अनुभव करेगा। तभी वह अपने आप यह निर्धासित करने के योग्य हो जायेगा कि अप्यासम चेत्र में भीतिक विद्यान तथा कोर तक की प्रयासम चेत्र में भीतिक विद्यान तथा कोर तक की प्रयासम चेत्र में

वृक्षरा ऋध्याय समाप्त ।



तीसरा ऋध्याय

गुरु

१. गुरु की ब्यावस्यकता

पूर्व के अध्यायों में यह सिद्ध हो चुक्त है कि मानव की एकमात्र परम आक्रांका यही है कि उसे अदितीय, एक रस, आनन्द की आित हो। इस प्रशार के आरएड, अितीय, सिव्हानन्द सक्ष्य भूमातक्त की उपलिच वा निरोक्त सुर्य तथा अपूर्व प्रमाण श्रुति हो है। इस विषय में परम पावनी मानवर्ता श्रुति तों घोषणा कर रही है कि — "आमा गर श्रूप्य अंगव्यों मनव्यों निर्यानित्य" श्रुप्य १५,५६ आर्थान आत्म-दर्गने के लिए प्रथम उपाय शुरु मुद्ध से शुति वा अवस्थ है। स्तर: अध्ययन मात्र नहीं है। यदि अध्ययन का तात्पर्य भी (निध्यात्रे अवत्य) श्रुप्य हारा अध्ययन ही है। परन्तु उपिनपद्म आहें वेदानों के अवस्थ वा अवस्थ में उपिनपदादि को राति व प्रमाण श्रुप्य हो। सात्व में अध्ययन स्था निर्यं अधित व प्रमाण श्रुप्य हो। सात्व में अध्ययन स्था सात्व में अध्ययन स्था सात्व में अध्ययन स्था सात्व में अध्ययन स्था सात्व में उपिनपदादि को राति हो। सात्व में अध्ययन अधित सात्व में अध्ययन स्था सात्व । अन्यशा श्रुति अधिन श्रुति सात्व स्था सात्व सात्र सात्र सात्व सात्र सात्र सात्व सात्र सात्र सात्र सात्र सात्व सात्र सात्र सात्र सात्र सात्व सात्र सात्व सात्र सात्य सात्र सात्य सात्र सात्य सात्र सात्य सात्र सात

जिम भनार कोरा तर्क उस अमृतमय तत्व तक नहीं पहुंचा सकता उलटा उसना राज्यहन तभा विरोध करता हुआ नास्तिकता की दृढ़ता वा 'हेतु ही बन जाता है, वैसा ही गुरु रहित श्रुति अम्ययन द्वारा भी गलुष्य परम तरक को नहीं पा सकता। क्योंकि गुरु रहित श्रुति एक भयानक वन आर्ती है। केवल अपने ही पुरुपार्थ के आधार पर पारमार्थिक पथिक निःसहाय शिशु की तरह पथभ्रष्ट हो जाता है। इस के एल खरूप वह मुख, नारा तथा अधीगति को पात होता है।

जिस प्रशार केवल केश खेत हो जाने पर ही कोई युद्ध नहीं हो जाता "बद्धा न ते वे न बदान धर्ममू" इस स्कृति बाक्य के अनुसार बुद्ध वहीं होता है जो धर्म परायण हो इसों प्रवार केवल प्राकृत उच कोट की विद्या से किसी की बुद्धि, स्वतः, स्वतन्त्रतया, वित्ता गुरु परस्परा के श्रीन विषय में प्रवेश करने योग्य नहीं हो जाती। उलटा इस शिक्षा में तो हरयमान भौतिक जगृत की सार्थकता, मुन्दरता तथा उपयोगिता की हृष्टि स्थिर तथा विशाल हो जाती है श्रीर प्रकृति की स्वतन्त्र सामध्य का भृत सिर पर सवार होरर परस तक्त (Reality) विषयक विपरीत भावना को हृद्ध कर देता है जो इस मार्थ में प्रतिनम्पक वन जाता है। इस लिए पथ प्रदर्शक का श्रभाव मतुष्य के लिए विनारा का हुत हो जाता है।

२. गुरुविषयक शास्त्रप्रमाण

छान्द्रोग्य दर्पानपद् में एक सुन्दर दृष्टान्त द्वारा गुरु की व्यावस्यकता के महत्त्व को विदार रूप से वर्णन किया गया है, जो इस प्रकार है।

एक पनी का पन चोरों ने छड़ लिया छोर उसकी छांसे बांवकर साथ ते गये। जब माम से बहुत दूर निकल गये तो उसे भाग से एक छोर हटाकर एक पने निर्जन बन् में हाथ गांव बांबकर ढ़ोड़ दिया छोर छपने छाप मनोबास्डित मागे निजा क्या में श्रेष थाव बावकर छाउँ । राग जार उगा जान नामान्य जात पर चले गये। वह वेचारा धनी आर्तिस्तर से मन्दन कर रहा था। देववश कोई द्याल छुवित पुरुष उस कोर खा निरुत्ता। उसने धनी के टेन्यपूर्ण थार्त मन्दन को सुनकर अहेतुकी करूणा वरा उसके आर्सो, हाथो तथा पांचों के बन्धन स्तेल दिये खार उसे उसके निर्देश क्या कर का अपने का श्री का किया है के स्वानेत्र के स्वानेत्र का कि किया है का भी निर्देश कर दिया। साथ ही और भी खावरवरु वात वेता वी ताकि पुता कोई उने मार्गश्रप्ट न कर सके। वह मेधावी धनिक इस मरार उस व्याख पुरुप से निर्दिष्ट किया गया एक माम से दूसरे पाम को पूछता हुआ सुरुशल अपने प्राम पहुँच गया। इसी प्रकार "श्राचार्यवान् प्रशो देव" अनुनिष्ठ दूरिश्य अन्य अनुनिष्ठ हिंदी परतत्त्व को जानता है। भावार्थ यह है कि पुष्य-पापरूप तस्करों ने जीव को अपने सचिदानन धाम से पूचक करके उसे देह तथा ससार रूपी महा अरण्य में फॅंक दिया है। उसकी पुरुप प्रकृति विवेक रूपी आंगों पर विषय-वासनात्रों की पट्टी वाध दी है। राग, द्वेप तथा मोह रूपी रस्तियों से इसके हाथ पेर बाध दिये हैं। बाब्जित तथा शिय व्यक्ति तथा द्रव्यों के वियोग तथा अभाव, बेरी, दुःखायक तथा श्रवाचिद्धत इन्यो तथा न्यक्तियों के संयोग से होने वाले दुःधों से बह जीव दुःयी होता रहता है। जन्म, मृत्यु, जया, न्याधि खादि विविध रान्तायों से सन्तम हृदय होकर श्रदयन्त खातैनवर से कन्द्रन करता रहता है। श्रवन्त काल से जन्म फुत्य वाले इस संसारचक मे भटनता हुआ, अनन्त, शोक मोह ग्रस्त यह जीन अपने कोटि कोटि जन्मों की पुष्य राशि के प्रताप से किसी परम कारुणिक श्रद्देतुकी दया करने वाले श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुरु को प्राप्त होता है। तब वह कृपाल इसको पुनः परम सुरा-धान रूप निज स्वरूपोपलब्धि का साधन क्रम रूपी मार्ग विस्तार से दिरत देता है। जिससे वह स्पृत देह आदि के सुदृद बन्धनों को मोचन करता हुट्या व्यन्ततः अपने उसी परम श्रानन्द रुपी खरूप को प्राप्त कर लेता है। इसी प्रकार गुरु महिमा विषयक श्रानेक श्रान्य प्रमाण भी मिलते है । खेताश्वनरोपनिपद् में आया है-"यस्य देवे पराभक्तियंवा देवे तथा हो। तस्वेत बीचता क्रार्था प्रकाशन्ति महासमन ।" (६,२२) जिस सुसुस्तु की सर्वोन्तर्शामी देवाचिदेव परसंश्वर में खनस्य श्रद्धा, विश्वास तथा भक्ति होती है, ख्रीर जैसी श्रद्धा हैश्वर में है वैसी ही परसार्थ श्रीत-पथ श्रदशंक गुरु में भी होती है ख्रीर जसके ख्रादेशानुसार जो व्याचरण करता है, उसी महामना, पुण्यशील, भाग्यवान, जिज्ञासु को गुरु छारा उपिदृष्ट श्रीत परमतत्त्व का सालात्त्र अपरोत्त्र अतुभव होता है । इस प्रकार श्रद्धा सम्पन्न जिज्ञासु से इतर, अन्य के कदापि वह अनुभव नहीं हो सकता । "प्रणतित्रज्ञवर्वोपतर्पणानि कला निद्धिबहुनलात् तद्द्रत" (साल्यदर्शन ४,१६) "इन्द्र के समान नम्रता, ब्रह्मचर्य तथा गुरुवरणों म समर्पेण पूर्वक चिरवाल तक निवास करने से ही परम सिद्धि मिल सक्ती है, अन्यथा नहीं। देवराज इन्द्र के एक सी एक वर्ष ब्रह्मचर्थपूर्वक निवास आदि का वृत्तान्त छान्द्रोग्य वरनियद् के द वें प्रपाठक से ब्रास्स्म होकर वर्गनियद् की समाप्ति पर्यन्त वर्शित है। विस्तार भय से यहा पर उसना उल्लेख नहीं किया गया। जिन को रूपि हों ये उस स्थल

"यथा खनन खनित्रेण नरो वार्यधिगच्छति। तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रपुरिधगच्छति ॥" मत २,२१८. "जिस प्रशार मनुष्य फावड़े से पृथ्वी. को र्योदता हुआ जल को पाता है; उसी प्रशार सेवा करने वाला शिष्य गुरू की निद्या को गुरू से प्राप्त कर लेता है।"

"तद्विद्धि प्रशिपातेन परिप्रश्नेन सेवया ।

उपदेच्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तच्चदर्शिनः ॥" गीता. ४,३४

"हे अर्जन यदि तम उस परम तस्त्र को जानना चाहते हो, तो तस्त्र दशी ब्रह्म-्व अञ्चल बाद तुन उत परण तर्द का जानना चाहत हो, ता त्वर दशी क्रम-हानियों के तथा से लाकर निवास करों। पूर्णतया अपने आपको उन्हें तीय हो। समर्पण, नमस्त्रार तथा सेवा करते हुए तथा उन के आदेश वा पूर्ण हव से पालन कर के उनने। प्रसन्न करों। जब तक जुन्हारी दुद्धि में उस परम तक्ष्य का बोध सम्यकृत्या न हो जाय तब तक समय समय पर अनन्य नम्न भाव से विवेक पुरस्तर उन से प्रश्न करों। ेसा आचरण करने से वे परम कारुणिक तुन्हें उस असम्बद्ध अद्वितीय परम तस्त्र का साज्ञात् अनुभव करा देंगे, जिस का मैंने तुन्हारे सामने पूर्व रह्नोक मे वर्णन किया है।" "बुराजानुशिष्टः" (कठोपनिपद् २,७) कोई विरला भाग्यवान् जिज्ञासु निपुरा

आचार्य से ब्रह्म-विद्या विषयक शिक्षा श्राम कर छत छत्य होता है।" "अब बोगानुसामनम्" (बोगादर्शन १,१) पतछाति ऋषि बडते हैं कि सुरु परम्परा से शान योग विद्या के प्रतिपादन करने वाले शास्त्र को मैं आरम्भ करता हूं।"

उत्तिष्टत जाव्रत प्राप्य वराजियोधत" (कठोपनिपद् ३,१४)

(१) "अनादि अज्ञान की निद्रा में अनन्त काल से सीये हुए मतुष्यो ! उठी, जागो, श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ श्राचार्यों की शरण मे जाओ। उनके श्रादेशों के श्रवसार श्राचरण कर के इस तमोमयी श्रात्म-श्रज्ञान रूपी निद्रा को दूर कर के परम तत्त्व मे जाग जाओ । आचार्य से महरा की गई बढ़ा विद्या ही सफ्त होती है। अपने श्राप किये गये रातन्त्र उच्छुहुत प्रयत्नों से बढ़ा-विद्या की प्राप्ति सर्पया असंभव है।" "आवार्याद्येव विद्या विदिता माधिष्ठ प्रापयति" (छान्त्रोग्य ४,६,३) श्राचार्य से उपरिष्ट शद्य-विद्या ही इष्ट सिद्धिप्रद होती है।" उद्भुत शास्त्र वचनों से यही सिद्ध होता है कि श्रद्ध-विद्या हो एक वह निरिष्त अन्तरतम साधन है जिस से मतुष्य त्रिविध दुःसों का अरबन्तोच्छेद कर के नित्य एक रस सन्चिदानन्द खरूप परम सुद्य को प्राप्त कर सक्ता है। यह ब्रक्ष-विवा कृपालु ब्रोजिय ब्रह्मित सुद्ध के धारा प्राप्त होने पर ही अरबन्त निःश्रेयस का हेतु होती हैं। इसलिए जिज्ञासु के लिए गुरु की अत्यन्त आवश्यकता है।

३. गुरु ब्रानावश्यक है (पूर्वपत्त)

नीचे दुछ ऐसे शास्त्र बास्य उद्भृत किये जाते हैं जिन का दुछ लोग इस प्रशर का ऋभिप्राय महरा फरते हैं कि मानों ये बचन गुरुकी खावस्यज्ञा के विरोधी हो।

''समुद्धरति चात्मानमात्मनैवाशुभाशयात् । श्रात्मनो गुरुरात्मैव पुरुषस्य विशेषतः ॥" भागवत स्वन्ध ११ 'विगेष रूप में पुरुष अपना गुरु आप ही है क्यों कि वह अपने आप ही अपने आत्मा से अपने आप को अशुभ सरकार सक्षय से बचाता है।"

"उद्भरेदात्मनात्मानं नात्मानमबसादयेत्।

त्रात्मेव ह्यात्मनो वन्धुरात्मेव रिपुरात्मनः ॥" (गीता ६, ४)

"आरमा द्वारा मनुष्य आरमा का उद्धार करे, आरमा का अर्थ पतन न करे। अरमा दी आरमा का उन्छु आर आरमा दी आरमा का रातु है।"

"गर्भ एवेतच्छ्याने वामदेव एवसुवाच" (दितरेयो० ४,४) "गर्भ में सोते हुए वामदेव ने यह कहा है कि सुझे पूर्ण तत्त्व का साजात्कार यहीं गर्भ में ही हो गया है।"

४. ऊपर के पूर्वपद्य का समाधान

(क) ये उद्धृत वचन श्रत्यन्त शुद्ध श्रन्त करण वालों के हैं।

(स) साधक को केवल गुरु के आश्रय पर ही नहीं रहना चाहिए।

(ग) जह भरत तथा बामदेव के ज्ञान का हेतु पूर्व जन्म कृत साधनो का फल है। लदय पूर्ति के लिए गुरु श्रानिवार्य है।

५. गुरु सम्बन्धी भ्रान्ति

गुरु सम्बन्धी एक और चिनिय आनित ने लोगों की आस्था, श्रद्धा तथा गुरु विश्वास को शिथिल किया है। यह यह है कि कई लोग अपने परम लह्य की पूर्ति केवल गुरु धारण से ही मान लेते हैं। गुरु धारण को ही वे लोग मोल का सीधा विना क्रावट का पार्थोंट्र मान कर किसी अन्य साधन की फिर आवश्यकता नहीं सममते। वे यह भी नहीं सीचते कि किन लहणों तथा आचरणों से अपन्न गुरु उन के अभीष्ट ध्येय की पूर्ति में सहायक हो सकता है। आर यदि किसी प्रकार उन लहणों वाला गुरु मिल भी जाय तो उस के बाद उन का भी मुख्य फ्लीट्य है या नहीं।

सारत में परिएत गुरु के महस्त्र का, जिसक्ता कि छुछ दिरदर्शन ऊपर कराया गया है, धुत्रै, प्रराख्डी, गुरु वेपधारियों तथा मृद् खालसी चेलों ने बहुत दुरुपयोग किया है। चेले तो गुरु धारु भारत से से ही खपने परम ब्येव की सिद्ध मान बैठते हैं। इसी प्रकार दम्मी तथा लोगी गुरु भी कई अपने परम ब्येव की सिद्ध मान बैठते हैं। दे साप कर को को बहते हैं वि जनता शिष्यल सीवार कर लेने पर एक, दो वा खिक से खिक तीन जन्मों में उनका फल्वाण हो जायगा वे परमधाम सत्व रायड को प्राप्त करों। उनके ऐसे बचनो पर सन्देह तथा टीमा टिप्पणी किये दिना उन पर विश्वास रहें। सन्देह तथा टीमा टिप्पणी करते विना उन पर विश्वास रहें। सन्देह तथा टीमा तथा नरकामामी होगा। इस प्रकार की प्रविद्धना पूर्वक वालों से खन्य रिस्वासी भक्तों को ठाता करते हैं।

शास्त्र में गुरु (श्राचार्य) की जरा इतनी सहिमा तथा महस्य का वर्षोन किया गया है, यहा यह कहीं नहीं कहा कि गुरु धारण भाव से प्रयोजन सिद्धि हो जायगी । इस प्रमम में सप्टतया गुरु का स्वरूप, ज्ञाणतथा फल और साथ साथ साथक के स्वरूप, ज्ञाणी

६. गुरु लच्चण

(क) प्रमाण—"थाचार्यः नस्मात् ? याचारं प्राह्वक्यांचिनोत्यर्थात्, याचिनांति बुद्धिमिति वा" (निरुक्त ख० १ खं० ४,१२) । "झाचार्यं उसको कहते हैं जो (१) ख्यं सदाचार
की मूर्ति होता है । जो अपने आचरण तथा आदेश द्वारा दूसतें को आचारवान् बनाता है ।
जिस के रुच्छ पीवत्र जीवन से प्रमाचित होकर अक्षज्यों, जिक्षास्र तथा अन्य साधारण
जन भी अनायास सम्मागं पर चलने लग जाते हैं। (२) जो वेदादि शास्त्रों के वास्तविक
अर्थों का श्रद्धशीलन कर सद् विद्या का प्रचार करता है। (३) जो शाचार तथा शास्त्र
शिला द्वारा बुद्धि को परिमार्जित करता है। जिस के द्वारा मनुष्य वेद, शास्त्र तथा ईश्वर
के शास्त्र में चलकर परम लद्य की प्राप्त कर लेता है।

(स) "त्राचिनोति हि शास्त्रार्थमाचारे स्थापयत्यपि।

्स्वयमाचरते यस्मादाचार्यः परिकीर्त्यते ॥"ृ वायुपुराण

"जो शास्त्र तात्पर्य का निश्चय करता है, स्वयं शास्त्रानुकूल त्राचरण करता है, तथा शिज्यों से व्याचरण कराता है। वही त्र्याचार्य कहा गया है।"

(ग) प्रज्ञां ददाति चाचार्यस्तस्मात् से गुरुरुच्यते ।"

"पारमाधिक विषय प्रहृषु कराने के योग्य निर्ञ्जान्त बुद्धि को प्रदान करता है इसी हेतु से खाचार्य को गुरु कहते हैं।"

(य) "श्राचार्यस्तु ऊद्दापोहग्रहरणधारत्यश्रामदमद्यातुग्रहादिसम्पन्नो लब्धा-गमो दृशदृष्टमोगेषु श्रनासक्तः त्यक्तसर्वकर्मसाधनो ब्रह्मवित् ब्रह्मिणिस्यतो ऽभिन्नवृत्तो दम्भदर्पक्रहकशाख्यमायामात्सर्यानृताहंकारममत्यादिदोपवर्जितः केवल-परातुग्रहत्रयोजनो विद्योपयोगार्थो " (व्यदेश साहस्री १,६)

त्राचार्य उसी को समकता चाहिए जिस में निम्नाङ्कित गुणसम्पत्ति अवस्य विद्यमान हो:---

पूर्व तथा उत्तर पत्तों की कल्पना करके युक्तियों प्रतियुक्तियो द्वारा निर्णीत श्रुति के चरम सिद्धान्तों को शिष्य की बुद्धि में दृढतापूर्वक स्थापन करने में समर्थ हो, एवं शाम, दम, द्या, अनुमह आदि गुग्गे से सम्पन्न हो, ऐहिक तथा पारलोकिक विषय भोगों में अनासक चित्त वाला हो, आगम के तस्त्र को भली भाँति जानता हो, बहावित बहानिष्ठ श्रीविय हो, जो सदाचार की मर्यादा का क्दापि भी उहाइन करने वाला न हो, दम्भ, दर्प, बख्रना, निष्दुरता, कुटिलता, मद्; मारतर्थ, असत्यभाषण तथा अहंकार आदि दोगों से नितरां रहित हो, केवल परातुमह मात्र ही जिस की विद्या के उपयोग का प्रयोजन हो वही आचार्य कहलाता है " "तिहजानार्यं स गुरमेवाभिगन्छेन् समित्यारितः श्रोतियं बद्धानिष्टम्" (शुख्कोपित् २,२,४१२) 'पशस्त्रज्ञ होने पर भी स्वतन्त्रता पूर्यक ऋक्षान की खोज न करे परन्तु उस शन्त, शिन, श्रभय, परम सुन्दर तथा नित्य तस्त्र के विरोप झान के लिए नम्र भाव से, सार्स्विकी शृद्धागुरू होकर, समित्पाणि, श्रृति के रहस्य को जानने वाले तथा बद्यानिष्ठ (अनन्य भाव से जो ईखर का आश्रित है।) गुरु की शरण में जाय।"

.७. ब्रह्मनिष्ट लक्त्य-विचार

श्राचार्य में तीन गुए विशेष रूप से होने चाहिए। ऐसा ऊपर निर्देश हो चुका है। प्रथम प्रहानिप्त लच्चण का निरूपण करते हैं।

 बहानिष्ठ उसे कहते हैं जिस ने बहा (परमतत्त्व) के साजात अपरोच दर्शन किया हो और नित्य ब्रह्म में ही रमण करता हो। धर्म तथा तथाहान का प्रमाण केवल शब्द चातुर्य नहीं है। श्रापितु शास्त्र विरुद्ध, शकृत, पशुवत् जीवन के त्याग तथा शास्त्र के अनुसार आचरण द्वारा शोक, मोह की निवृत्ति और परमानन्द की प्राप्ति ही वास्तविक भमाए है। कोरा रान्द्र झान किस काम का ? अपिन रान्द्र के उचारए। भाज स शीत की निवृत्ति नहीं हो सकती। शब्दा और झान का फल उच जीवन ही है। वृत्त सदा अपने फल से पहचाना जाता है। यदि वृत्त का अस्तित्व मान भी लिया जाय परन्तु फल न हो तो भी उसका होना निष्फल है।

"श्राचाराद्धि च्युतो विष्रो न वेदफलमरनुते ।

याचारे**ण तु संयुक्तः सम्पूर्णफलमाग् भवेत् ॥"** मतुः १,१०६

"आचार से पीतत बाह्मण वेदोक्त फल से विद्वित रहता है। आचार सम्पन्न ब्राह्मण ही श्रुति में कहे गये फलों का उपभोग कर सकता है।"

''श्राचारहीनं न पुनन्तिवेदाः, यद्यप्यधीताः सह पड्मिरङ्गैः।"

"ब्रह्मोपाझ सहित पढ़े हुए चेद भी ब्राचारहीन विप्रको पवित्र नहीं कर सकते।" यद्यपि केवल शारीरिक तथा सामाजिक व्यवहार शुद्धि से परम लस्य की सिद्धि नहीं हो जाती। परन्तु इनके विना भी सिद्धि का होना असम्भव है। इस प्रारम्भिक शोधन के विना परम तस्रक्षान प्राप्ति की घोपला करना भी मिथ्या अहंकार ही है। सत्य, तप, बढाचर्यादि-इत, श्रुति के अध्ययन, योगयागादि सव साधनों की सफलता मझ सालात्कार में ही है। श्रुति का परम तथा अपूर्व तात्वर्य इस परम आत्मस्वरूप के साझात्रार में ही है। "यस्तन वेद क्षित्रचा वरिष्यति व इत्तद विदुस्त इमे समासते" (ऋग्वेद १,१६०,३६) 'जो सर्व जगत् की उत्पत्ति, स्थिति तथा लय का एकमात्र परम श्रविद्यान है,

जो वेदो हा परम तालर्य है, जिसना नोध केवल वेनों से ही सम्भव है, जिस में वेदल वेनों की ही परम प्रमाणता है, वेद जिस के स्वरूप को नित्य, शुद्ध, बुड, सद्दा मुक्त स्वमान, सिद्धानन्द, एकरम, अरारण्ड, अदितीय कहता है। यदि साङ्गोपाङ्ग वेन पढनर खोर योग यागादि साथन करके भी इस परम तस्त को साक्षान् रूप ने नहीं जाना तो ये सन्व असुग्राम केवल दारीर तथा वाणी के अम मान ही है, अर्थान् स्वर्मन स्वरूप केवल केवल दारीर तथा वाणी के अम मान ही है, अर्थान् स्वरूप केवल वेद के परम प्रतिपाद, व्यर्थ हैं। परन्तु जो वेद मर्मेड स्थिर, क्वरूप साम स्वरूप मित से उस वेद के परम प्रतिपाद, विक्त क्रमुप्त को पालेते हैं, वेवल उन्हीं में अध्ययन आदि सक्त क्रियार्य सफल हुई है।"

"यो चा एतद्चरं गार्ग्यीनिद्त्वाऽस्मिल्लोके जुहोति यजते तपस्तप्यते बहूनि वर्षसहस्राएयन्त्रनदेवास्य तद् भर्गति, यो वा एतद्चरं गार्ग्यीनिद्द्या ऽस्माल्लोकात्मैति स कृपणो ऽथ एतद्चरं गार्गि निदित्या ऽस्माल्लोकात्मैति स त्राक्षणः ।"

(बृहदारएयकउपनि० ३,८,१०)

"हे गार्गि, जो मनुष्य मौतिक आराश आदि के शासर उस चेतन, अचर, श्रव को विना जाने सहस्रो वर्ष इस लोक में हवन या यद्मयाग अथवा तपस्या करता है, उस के ये सम्पूर्ण नार्य तथा परिश्रम आदि नश्यर फल देने वाल हीते हैं। जो विना उस ने सावारार किये इस लोक से चला जाता है (सरजाता है), वह स्रीत न्दास के समान विवश होकर सभार पक्ष म मटकता ही रहता है। है गार्गि जो अस अखर अके सावारार के विना इस लोक से मस्यान करता है वह दया वा पात्र है और जो इस असर-अक्ष को जान कर यहा से प्रश्रात करता है वह दया वा पात्र है और जो इस असर-अक्ष को जान कर यहा से प्रश्रात करता ह वही समा बाह्मण है।

छान्दोग्य के सातर्ने अध्याय में आये सनत्कुभार और नार्-जपारयान का तात्पर्य यही है कि अनन्त शास्त्र के अध्ययन से भी यदि ब्रह्म पा साहात्कार न हुआ तो शोक मोह की निवृत्ति नहीं हो सन्ती।

> "सोडहं भगनी मन्त्रनिदेवाडिस्म नास्मिति, श्रुतं होव मे भगवद्दद्योभ्यस्तरित शोकमात्मविदिति सोडहं भगवः शोचामि तं मा भगवान् शोकस्य पारं तार्यस्तिति तं होनाच यदै किंचेतदस्यगीश नामैबैंवत्।"

(ह्यान्दोग्य० ७,१,३)

"देवर्षि नारद श्रोतिय ब्रह्मानिष्ट सन्दुमार से विनाम निवेदन करते हैं"
महाराज! मैंने आप जैसे महापुरुपों से यत तत्र सुना है कि आत्मवेता शोरु मोह से पार
हो जाते हैं। उस आत्मा का बोध केतल वेद गम्य है। मेंने इसी जल्य को सामने रराकर
साङ्गोपाङ्ग वेद तथा अन्य सभी विद्याओं को भली भाति पडा है। परन्तु मेरा शोरु
मोह दूर नहीं हुआ। इस से वहीं सिद्ध होता है कि मैं केवल शब्द का हाता हु आत्मवित् नहीं। दे छुपालों! में अस्यन्त दु सी हु। हे भगवन्! आप अपनी अहेतुकी इपा द्वारा सुझ इस शोरु मोह से पार करने की अनुश्मा करें। नार क्षिप इस प्रशर निवेदन करके 39

जब चुप हो गये, तम सनलुमार ने कहा है नारह। तुम्हारा यह कथन त'य है। जो कुछ अप्र नक तुमने पढ़ा है यह सन नामसाम है। वेदाहि सम्पूर्ण विशाओं के अध्ययन माम से शोर्माट की निष्कृति नहीं होती, यह तो वेद के परमतात्पर्य क्रम साहारकार द्वारा अक्रनिया में ही होती है।

"स वा एप एवं पश्यन्नेत्रं मन्यान एवं विज्ञानन्नात्मरतिरात्मकीड आत्मिमिशुन आत्मानन्दः स स्वराङ् भवति ।" (ज्ञान्त्रो० ७,२५,०)

"जो इस जगत् के मूल घाषार ब्रह्मातमा को अपना आधार तथा सर्भस मान कर उसहा भली भाति साचान् ध्रमुभव कर लेता है। सर्भन उसी को देखता तथा जानता है। इस स्थित में उसकी आत्मा से ही कीजा, रेंग्ल, सगोग होता है। वह उस परम-वाधार से अतिरिक्त अन्यन कहीं विकिश्चित भी रमण् नहीं करता। वहीं उसके घानन्द का माधन होता है। जिसके सम्पूर्ण सासारिक उसहार उस परायर से ही होते हैं बही वासन में ब्रह्मिन हैं आ सारिक उसका करता है। परन्त सासारिक पदार्थों के उपमोग में रमण् करने वाले जीवों की निष्ठा तो सासारिक भोगेश्वर्य में ही होती है। अपने सुरा से ब्रीन ब्रह्मिन नहीं वनता। परन्तु कथन मान से शोक मोह की निष्ठृत्ति तथा परमानन्द की प्राति हथी ध्येय की सिद्धि नहीं हो सकती।

८. श्रीतिय लक्ष्मविचार

ग्रातम विद्या के ग्राचार्य के दो लक्त्गों का निरूपण

त्र्याचार्य को श्रुति, स्पृति, दर्शन क्रादि शास्त्रों के निर्मीत ज्ञान तथा पहस्य का ज्ञाता भी होना चाहिए। जैसे पहले भी वर्गुन किया गया है कि धर्म तथा परमतत्त्र के त्रोध के लिए मुख्य तथा एकमात्र निर्मान्त प्रमाण केंद्र ही है।

"श्रर्थकामेप्चयक्तानां धर्मज्ञानं विधीयते।

धर्मे जिज्ञासमानानां प्रमार्ख परमं श्रुतिः ॥" मन २,१३।

"जो खर्च खोर धाम में खासक नहीं है उन को ही धर्म झान का उपदेश किया जाता है। धर्म को जानने थी रुच्छा करने वाला के लिए वेद ही परम प्रमाण है।"

श्रत कोई निरहार अ्यक्ति जो वेदाित सन्झाको का हाता नहीं है आचार्य नहीं हो सकता। श्रवा र्द्ध, फारमी, अभेजो या हिन्दी के ज्ञानमान से कोई इस विषय मे अगुजा नहीं हो सकता। सर्भेगुल सम्प्रक आचार्य के विना, यिकखित श्रुति को अध्ययन करने वाला श्रद्धा रहित, विभि हीत कोई त्र्यक्ति शास्त्र शिह्म मे प्रमाण नहीं माना जा मकता। प्रवच्चय पूर्वेक, तपस्त्री जीवन त्र्यतीक करते हुए, पूर्णेश्रद्धा और विभि पूर्वेक, गुहित प्रस्पा हारा प्राप्त नमम वेदाित सम्ज्ञास्त्र करते हुए, पूर्णेश्रद्धा और विभि पूर्वेक, गुहि परस्पा हारा प्राप्त नमम वेदाित सम्ज्ञास्त्र का त्राप्त्र के स्वयम करने की आवश्यकता है। शास्त्र के स्वरप, धोये, पहत्र प्राप्त हाता से कोई ब्रह्म विद्या के आवार्य की पदवी पर आवार हो। हो। समस्ता "भामत हत्वपश्राद्धर "। अन्य दुद्धि वाले से, जिसने साहोपाह विश्व पूर्वेक वेद रा सम्बण्क्षान प्राप्त नहीं दिया है, वेद भय स्नात है कि यह परिष्टतंभन्य

व्यक्ति ध्यरस्य धर्य ना श्रनर्थ करेगा द्योर वेद विषयर नास्तिकता ने प्रचार में इद्धिना हेतु बनेगा।

मुति रा परम तात्पर्य श्वात रहस्यमय है। परम तस्य श्वद्वितीय है। उस का कोई दृष्टान्य नहीं हो मकता। उस श्रवाड्मनसायोचर तस्य का परम द्वितैपिणी भगवती श्रुति श्रद्धा जिल्लामु को योध कराते के लिए जिल्ल किसी प्रशार में वर्णन करती ही है। यदि श्रीता उसके या दे के तह्यार्थ को न समम कर रास्पार्थ को ही प्रदूष परता है तो भी यह पास्तिक योध को प्रात नहीं होता। श्रुति इस तुटि तथा भूल को सुधारने के लिए श्रात प्रकार के पर, सुणि, स्प्रात श्रात इस तुटि तथा भूल को सुधारने के लिए श्रात प्रकार से शर, सुणि, स्प्रात श्रात का प्रथा करती है। के श्रव वह माधन में जिल्लासु की श्रानन्य श्रद्धा उत्पन्न करने के लिए साध्य के समान ही साधन की महिमा वा वर्णन करती है। वे श्रव हर एक प्रकरण, श्रविशासी जिल्लासु की ट्रिसे उसकी परिस्थिति तथा मानोस्मि के श्रवहुत्त ही उपदेश करता है। इसलिए उस में श्रवेश साधा प्रति होना श्री साधारण वात है।

इसी प्रकार भिन्न ? मतो के प्रामाणिक प्रत्यों में भेद तथा वेद, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिपद, वेदाङ्ग, पड् दर्शन आदि प्रत्यों में तथ्य तथा आभासक भेद की प्रतीति अनि वार्य है। इस लिए सामान्य जन का वेद में अविरवास हो जाना स्वभाविक है। यदि पूर्व जनमें के पुष्य समृह के प्रभाव से किसी की श्रद्धां वनी भी रहे तो उसके लिए इस परस्पर भेद का समयवा निवृत्ति करना सरज नहीं होता, स्योकि शा हों के अनेक अर्थ हो सकते है। अत श्रुति का तात्पर्य तो परस्परा से ही प्राप्त हो सकता है। इसिलए वह श्रोत्रिय जिसने आहो सिह्त वेद का रहस्य समना हुआ हो शास्त्र की इन रहस्यमयी प्रत्यों को सुनका सकता है। अत प्रते यह समयी हो सान्यों के सुनका सकता है। अत ऐसे गुरु की शरण में जाने से ही सिद्धि की आशा हो सन्ती है।

उपर्युक्त दोनो लच्चणों के समुचय का महत्त्व

वामदेव व्यादि ऋषि जिन्हें पूर्वकृत महाद्वा पुरयो वे फल तथा पहले व्यवुग्धान दिये हुए साथनो के प्रताप से गर्भ मे ही परम तरत का अपरोत्त झान हो गया और उन्हें नियम पूर्वक श्रुति के अध्ययन की व्यवस्यता नहीं हुई। वे लोग अपने समान उबसोटि के स्वन्छ साहित्रक व्यन्त सर्पण वाले व्यक्तियों के लिए उदाहरणा हो सकते हूं ज्ञार उन्हों के स्वन्छ सर्वादे बन सकते हूं ज्ञार के सवेत मात्र से सफलता हो जाती है। परन्तु सामान्य तिक्षासु को तो ऐसे गुरू की व्यवस्यकरा है जो उसकी समयानुकूल देव रेप करे और उसके होयों, सहायो तथा नुटियों को भली भाति समक्ष कर उनका निवारण कर सन्ते, क्यों कि ऐसे जिल्लासु की दलति कमश्र ही होती है, उसे दीर्थक्त तक कम पूर्वक शिवा वाद्यासाव्य सामार्ग की यपेत्ता रहती है। ऐसे सामान्य जिल्लासु वो लिए शीत्रियां ब्रह्मित गुरू चाहिए। उपर्युक्त प्रकार के देवल ब्रह्मित महात्मात्रों से ऐसे जिल्लासुक्यों को विचत सहस्ता। वस गुरू का श्रीत्य होना व्यवस्यक है। परन्तु केवल शीतिय से भी पूर्ण लाभ होने की सम्भावना नहीं। उसकी ब्रह्म सहस्ता वसकी वसकी व्यवस्य है।

भी होना चाहिए। टोनो गुए। संपन्न खाचार्य की खावश्यकता है। क्योंकि श्रवरा, मनन ना राज आर्थ्य त्यात अर्थ कर्ना आर्थ के जिल्ला होती है, अथवा तार्व्य विषयक द्वारा श्रुति तार्व्य विषयक असमावना दोप की निवृत्ति होती है, अथवा तार्व्य विषयक मामान्य बोच होता है। ध्येय के त्रिगेप सहप का असदिग्य, सचा बोध सात्तात्मार से ही मामान्य वाघ हाता है। भ्या के तथा प्रतिक का अवार प्रभाव वीघालपार से ही होता है, इसके विना नहीं। यत के तल श्रुति के सामान्य वीघालपार परन्तु जहा सात्तात्वार रहित आजार्थ हाता प्राप्त शिवा से श्रुति के तात्वपे के विषय में आनित की समाग्ता है। श्रुति के तात्वपे विषयक भेदका दुक्त यही कारण है। इसे यों भी वह सकते हैं कि नवनिष्ठता के विना श्रुति के एरमतात्वपे नव का उभयविष सम्यक् वोघ ही अशक्य है और श्रीत्रय के दिना उस उभयविष् निर्माण सम्यक् वोघ ही अशक्य करना भी शम्य नहीं है। इस लिए दोनों का समुख्य ही उपयोगी तथा आवश्यक है। शोतिय श्रमनिष्ठ से ही ससार के मनुष्यों का कल्याण होना समय है। छोर उह भी तन हो सकता है जब कि ऐसा ज्ञानी पूर्व प्रारब्ध तथा वर्तमान पुरुपार्थ द्वारा अहर्निश बहा नन्द में ही निमान न रहता हो। साथ ही जिसके हदय में अहेतुकी दया वा सागर उमड रहा हो। जो उसी करुणा राशि से प्रेरित होकर सच्चे जिल्लामुओ की मलिन वासनात्रों, सरायो तथा श्रम की कालिमा को धोकर ब्रह्म झान रूपी ज्योति प्रारा जिविध ताप का अंत्यन्त उन्छेट कर दे।

१०. महापुरुपों का दिन्य नायुमएडल तथा प्रभाव आत्म विद्या के आचार्य के तीसरे गुरा का निरूपरा

ऐसे ब्रह्मनिष्ट महात्माओं के बचन, कुपाकटाच, सफल्प तथा सङ्ग में वह चमत्वा रिसी न्निय शक्ति होती है कि जिस के प्रभाव से सच्चे जिज्ञासुका जन्म जन्मान्तरों की विविध वासनाओं से कलुपित श्रन्त करण तुरन्त खच्छ, रिधर होकर ऐसा शक्ति-सन्पन्न हो जाता है कि परतस्य को प्रहण कर सके। उसके थोडे सत्सह तथा दर्शन से मनुष्य के सम्पूर्ण संशय अग्नि मे पडे तूलराशि के समान चल्भर में मस्म हो जाते हैं। ऐसे पुण्य महात्माओं के दर्शन तथा चिन्तन से साधना के विविध ऋन्तराय शीब ही नष्ट हो जाते हैं। उनके ममीप वेठने वा कभी पुरवावसर मिलते पर यह वानर के समान चळल चित्र अपनी खामाविक चञ्चलता को छोड कर एकाम हो जाता है और आनन्द की हिलोरें लेने लगता है। उनके वचन अत्यन्त मधुर, हितकारी तथा रहस्यपूर्ण होते है। उनके एक बार का दृष्टिपात ससार सागर से पार कर दने की चमता रसता है। ऐसे ब्रह्मवेत्ताओं की महिमा अकथनीय है। गाणी तथा लेखनी में कहा सामध्ये है कि उनके दिन्य प्रभाव का वर्णन कर सके।

द्वितीय खएड

आधार वाक्य

शान्तो दान्त उपरतस्तितिन्तुः समाहितो भृत्वात्मन्येवात्मानं परयति । बू. उ. ४,४,२३.

(अर्थ) शम, दम, उपरांति, तितिक्षा (श्रद्धा) तथा समाधान रूप पट्

सम्पत्तियुक्त जिलासु ही शाया (ब्रह्म) का श्राप्ता (निरुद्ध चित्त) में दर्शन करता है।

द्वितीय खरह के प्रत्येक अध्याय में आने वाले आधार वाक्य

पहिला अध्याय---आधार वास्य

द द द इति तदेतत् अयं शिलेत् दमं दानं दयामिति । व उ ४,२,३

दसरा अध्याय--श्राधार वात्रय

परीच्य लोकान् कर्मचिताच्याहाणो निर्वेदमायासास्यरत रतेन । स उ १,०,१०

तीसरा अध्याय-प्राधार वाक्य

यस्तु विज्ञानवात्भवति समनस्क सदा शुचि । स तत्पदमाप्नोति यस्माद् भूयो न जायते॥ कट उ ३,०

चौथा ऋष्याय---ग्राधार वास्य

इष्टापूर्त मन्यमाना चरिष्ठं नान्यच्ट्रेयो वेदयन्ते प्रमूढाः । नाकस्य पृष्ठे ते सुरुतेऽनुभृत्वेम लोकं दीनतरं विशन्ति ॥ सु उ १,२,२०

पांचवां ऋध्याय---ग्राधार वाक्य

तप श्रद्धे ये ह्युपवसन्त्यराये शान्ता विद्वांसो भैक्क्वर्यां चरन्तः । सूर्यद्वारेख ते विरजा प्रयान्ति यत्रामृतः स पुरुषोऽन्ययातमा ॥ स उ १,२,५५

छठा अध्याय---ग्राधार वाक्य

यस्य देवे परा भक्तिर्यथा देवे तथा गुरो। तस्येते कथिता राधीः मकाशन्ते महातमन प्रनाशन्ते महातमनः ॥ व उ ६,२३.

सातवां अध्याय-ज्याधार वाक्य

पप सर्वेषु भूतेषु गढोतमा न प्रकाशते । दृण्यते त्वरूचया युद्धया सुरुमया स्टुमदाशिभि ॥ कट उ. ३,१२

श्राठवां यध्याय--श्राधार वाक्य

न वे सशरीरस्य सतः व्रियाव्रिययोरपहतिरास्ति, श्रयरीर वान सन्तं न व्रियाव्रियं स्पृशतः। वा उ १२,१

द्रसरा खण्ड

पहला अध्याय

शास्त्र-शिचा अधिकार

१. जिज्ञासु

गत व्यथ्याय के गुरु प्रकरण में यह कहा गया है कि जलता दीपक ही चुझे हुए हीपक को जला सकता है। परन्तु उन चुझे हुए हीपक में तेल वती व्यक्ति उपयुक्त सामग्री वा होना व्यवस्थक तथा व्यक्तिवार्य है। नहीं तो सहस्रो जलते हुए दीपक एक चुझे हुए हीपक को भी नहीं जला सकते। ऐसे ही शोचिय हमानिष्ठ व्यक्तिन एक एक पुझे हुए हीपक को भी नहीं जला सकते। ऐसे ही शोचिय हमानिष्ठ व्यक्तिन रहे एक हिला सकते। है। व्यक्ति हमाने व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक का व्यक्ति वा वा वा व्यक्तिक है। इसलिए उस उपयोगी मामग्री वा विस्तृत वर्णन तथा विवेचन किया जाना व्यवस्थक मतीत होता है। व्यक्तिक वर्णना नुमें कई कारणों में इस साधन सामग्री के सझव की और ध्यान नहीं दिया जाता वार इसका ब्रमाव सा ही दीरता है, जिस के दिया नहीं वा होती है। इसके लिए इस चुस्तिकर चेटा हो जाती है और उस से ब्रवनित तथा होने हो गरी है। इसके लिए हम बुह्वतर्थिक उपनिवर्ष के प्रमा ब्रध्याय के हितीय हाला की कथा वा उरलेप करते हैं, जिस के सिर्ण को तालप की तथा समकते में सरस्ता होगी।

देवता, मनुष्य तथा श्रमुर ये तीनों प्रजापित की सन्तान है। एक समय की बात है
कि ये सभी जन्म, मरण, जरा, व्याधि तथा विविध प्रकार की श्रापित थों से जस्त तथा
बढ़िन्म हो उठे श्रीर श्रभ्मे अपने करने करवाण का जप्य सोचने को। सर्व सम्मिति से यह
निश्चय हुआ कि श्रपने पिता प्रजापित के पास जारू उनसे विनय करनी चाहिए। सभी
समित्याणि होकर (श्रद्धापूर्वक) प्रजापित के आश्रम में पहुंचे। वहां पर अहोंने शिष्यमाव
में ब्रह्मचर्य तथा तपस्याका जीवन व्यतीत करना प्रारम्भ किया। कुछ काल इस प्रकार व्यतीत
हो जाने पर जब उन्होंने देशा कि उन के स्वाचार, व्यवहार, तप, त्रत, साध्याय तथा
सेवाटि से प्रजापति श्रम्म हो गये हैं तब वे यथा क्रम, यथावसर प्रजापित के चरणों में
उपियत होकर सेक्स सहपदेश की याचना करने लगे।

सब से पहले देवताओं ने अपने पिता प्रजापित के पास जारूर श्रद्धा-पूर्वक विनय-भाव से प्राथंना की—"हे भगवन् ! हमें कल्याण मार्ग का उचित उपदेश कीजिए।" इस प्रकार शास्त्र रीति के अनुसार शिवा की याचना करने पर देवताओं को प्रजापित ने उत्तर में केवल "?" श्रद्धार पृष्ठी कि कथा वे उसके दिये हुए उपदेश को समस गये। देवताओं ने हों में उत्तर दिवा और कहा—"हे भगवन् ! आपने हमारे हितायें हमें वह उपदेश दिया और प्रकार ने का देवन करें। क्योंकि हम वह उपदेश दिया है कि हम अपने मन और इन्द्रियों का दसन करें। क्योंकि हम देवता स्वभावतया इन्द्रिय भोगों में रमण करने वालें होते हैं। इस में ही अपना कल्याण मानते हैं। परन्तु ऐसा मानना हमारी भूल है। क्योंकि ज्ञणभंग्रर, आपात-रमणीय भोगों

से अपमण्ड तृति रहां ? इसलिए आपने हमे यह शिक्षा दी है कि हमे मन तथा इन्द्रियो मा दसन करना चाहिए।" यह सुनकर प्रजापति प्रसन्न हुए ग्रीर उन्होने कहा कि वे लोग उनके भाग को ठीक समझे है। प्रजायित ने उन्हें आशीर्याद दिया योर देवता लोग दण्डवत् प्रणाम करके अपने घरो को चल दिये।

उसके परचात् मतुष्य प्रजापति के पास पहुचे छीर उन्होंने भी वैसे ही क्ल्याण मार्ग के उपदेश के लिए प्रार्थना को । श्रजापति ने उन्हें भी पहले की तरह "द" अबर कह कर ही उपदेश किया। मनुष्यों ने अपना सभाव लोभी होने के कारण उसका ऐसा श्चर्य समक्ता मानो प्रजापति उन्हें कह रहे हैं कि—"हे मतुष्यो । तुम शास्त्र-विवान के अनुसार न्यायपूर्वक जिस धनधान्य का उपार्जन करते हो । उसे केवल श्रपने तथा अपने कुट्रम्ब के भरण पोपण में ही ब्यय मत कर दो। प्रत्युत निर्वन, रोगी आदि अन्य अधिमारियों को भी यथा शक्ति अन्न-वस्त आदि का जन किया करो।" इसी प्रकार असरों के जाने और उपदेश मागने के उत्तर में भी प्रजापति ने वहीं "द" अतर का ही उदारण किया। श्रमुरो ने इस "द" श्रन्तर से यह श्रमिप्राय प्रहेण किया कि हम स्वभाव से कर प्रकृति के तथा हिंसा परायण हैं, इस लिए प्रजापित ने "द" अत्तर से हमें 'दया' को धौरण करने का उपदेश किया है। प्रजापित ने जो शिक्षा देवों, मनुष्यों और असुरो को पूर्वकाल मे दी थी, उस शिक्षा का शवाह अब तक चला आ रहा है। जन विजली कड़ रती है तो मानी "द" "द" "द" इन तीन दकारों को समरण कराती है और घोषणा करती है कि जिज्ञासुओं को आत्म-फल्यास के लिए दमन, दान और दया की अपनाना चाहिए। इसी से अभीष्ट की प्राप्ति तथा विविध दु:स्रो की निवृत्ति हो सकती है।

२. गाथा में वर्शित अधिकारी-भेद तथा अधिकारीचित शिचा

इस होटी सी गाथा के द्वारा शास्त्रों के सार का निरूपण किया गया है। ससार के सभी मनुष्य अपनी २ योग्यता, अवस्था तथा परिस्थिति के आधार पर जिल्लासा के श्रमार शिहा के श्रधिकारी होते हैं। शास्त्र सब मनुष्यों के उद्धार के लिए है। किसी व्यक्ति के लिए शास्त्र का मार्ग बन्द नहीं है। हा! मनुष्य में सची जिज्ञासा का होना आवरवक तथा अनिवार्य है। जिसको प्यास लगी है उसी के लिए पानी की अपेना होती है। पिपासा रहित व्यक्ति के लिए मीठा शरवत भी व्यर्थ ही होता है। जो लोग कामिनी काञ्चन में मस्त, 'शिरनोदरपरायणा ' प्रकृति के पुजारी है और अपने आप को भोग भोगने में ही कृतकृत्य मान रहे हैं। ऐसे लम्पट, विषयी, पामर पुरुष पारमार्थिक जिल्लासा से कोरे होते हैं। ये शास्त्र वचनों को कैसे सुन सकते हैं ? उनको तो भगवान का दण्ड ही सन्मार्ग पर ला सकता है। सम्भवतः ऐसे ही लोगों के लिए मन महाराज ने कहा है:--

> "नाष्ट्रः कस्यचिद् ब्रुयान् न चान्यायेन पुन्छतः। जाननिष हि मेधावी जडवल्लोक आचरेत्"

्"शास्त्रवित् मेघात्री कभी विना पूछे अश्रद्धालु, जिज्ञासा रहित व्यक्ति को शास्त्र का उपदेश न करे। तथा श्रम्याय या दम्भ से श्रर्थात् श्रद्धा भक्ति शून्य भाव से पृक्षे जाने पर भी शास्त्र तस्त्र को न वताए। वह सत्र छुछ जानता हुआ भी लोह में मृद्ध के सहश

ज्यरहार करे।" जिज्ञासा रहित धानिध्यारी को उपदेश देने से सिरदर्दी ही होती है। उम से बेमनस्य बढ़ने के श्रातिरिक्त और कोई लाभ नहीं होता।

उपर्युक्त उपनिषद् ही गाधा में आत्र्यापिनर दृष्टिकोण से सन्न मनुत्यों को तीन श्रीणियों में रिभक्त किया गया है। नभी मनुत्य सन्न शिहात्यों के अधिनारी नहीं होते। हरण्क अपनी अवश्या तथा योग्यता के अनुमार ही उपरेश को समक्त मन्त्रत है। उम के लिए अपनी शक्ति, सामर्थ्य में अधिक इन उपदेश ने हिंद लाभ नहीं पहुंचाता। वह प्रायः निष्मानता सम्मान्य होता है। जिस प्रनार अर्था एक अध्यात्मोपदेश स्व प्रदास प्रदास ही प्रभाव पहा। समक्ष न आने पर अनिधारी तथ्य को भी असमय कह देगा और उसे मिश्या अवलाप का नाम दे देगा। इसी लिए-मन्न महाराज ने भी कहा है कि:—

> "विद्यपैव सर्ग कार्म मर्तव्यं ब्रजनादिना । व्र् आरद्यपि हि घोरायां न त्वेनामिरियो वयेत् ॥" मनु २,११३.

"नझगरी देतार विशा को अपने साथ लेकर मर जावे। परन्तु पोर आपत्ति आने पर भी तिया को इसर में बीज बोने के समान अनिधारी-अयोग्य व्यक्ति को न - दे।" जैसे उसर मूमि में बोया हुमा बीज कोई फल नहीं लाता, उसी प्रकार अनिधारी को दी हुई विद्या निष्मल होती है। इसका उलटा श्रम ही श्रम-दुःग्य रूपी फल होता है। जो जिल्लासु नहीं अध्या जो जिस विद्या का अधिनारी नहीं उसे उपदेश देने से विद्या फलासी नहीं होती। उपदेश के इस रहस्य की टिट से ही प्रजापति ने देवता, मसुष्य, तथा असुरों को उनकी योग्यता तथा अधिनार के अनुरूप भिन्न २ उपदेश किया।

३, ग्रसुर शिज्ञा

४. हिंसा-त्याग

आधुरी संभाव बाले महत्यों की गएना, शास्त दृष्टि से साँतोऽअम श्रेणी में भी गई है। क्योंकि ये तमोमयी प्रकृति के नराधम झरू-स्वभाव वाले होते हैं। ये लोग दूसरों को दुःख देने में तनिक भी लजा का श्रुतुभव नहीं करते। ये भानव रूप वाले हिंसक प्रदु ही होते हैं। जिमकी लाठी उसकी मेंस् (Might is Right) की विक्त इन पर चरिताय होती है। दूसरों को हानि पहुंचा कर श्रापनी साथै-सिद्धि करना ही इनका लक्ष्य होता है। ये लोग संपूर्ण संसार पर श्रपना ही स्वल समम्तते हैं।

इस प्रकार का पशु स्वभाव वाला मानव चाहे नितना भी वल, सामर्थ्य, युद्धि, क्ला-कीशल तथा भौतिक विज्ञान के खनेक खाविष्कारों से सम्पन्न क्यों न हो; इतना सब कुछ होते हुए भी वह स्वत्य का निर्णय न्याय के खाधार पर नहीं परन्तु वल के खाधार पर ही करता है। जिस प्रशार क्याजाटि हिंमक पशु अपनी खभीष्ट सिद्धि के लिए दूमरे पर खाक्रमण करते वा निर्णय केवल अपनी शारितिक शक्ति के खाधार पर ही करता है। उस के लिए ऐसे श्वल में धर्माधर्म, पुएय-पाप, चिनात्वित तथा सत्यासत्य के विवेक की खावस्यकता नहीं होती। वह पाशविक शक्ति के खितिरक खन्य निसी अरूपण्ड-सत्य, न्याय खब्रशा धर्मो को नहीं मानता।

श्रामुरी भाव से भावित श्रन्त रुपण वाला व्यक्ति श्रुति प्रतिपादित तक्त को श्रुविमान कर सन्ते में सदा श्रममर्थ रहता है। श्रन्त में सदा सत्य की ही विजय होती है, श्रुठ मी नहीं —्यस सिद्धान्त हो नहीं मानता। वह यह भी नहीं सोचता कि श्रम्त में दूध का वृध और पानी का पानी व्यवस्य ही जाता है। उसके लिए क्रून नीति ही परम मन्य होती है। जिस मर पिशान पामर पुरुष को मेसी हीन नीति तथा श्रमदाचरण में यत्विह्मित सोची भी नहीं होता, ऐसा मिलन मन वाला दिसी श्राप्यामिक उपवेश ना अविकास नहीं होता। क्यों कि वह श्रमी मनोवाक्षा मे परपीकन तथा परद्रोह को ही लक्त्य माने रहा है।

५. पामर पुरुप को शास्त्र उपदेश में अधिकार नहीं

भोग में अध्यन्त आसक्त मतुष्य शास्त्र तथा लोग के विसद्ध विसी व्यवहार के विस्तात शासे वाले दुष्परिणाम को नहीं सोच सकता। वह इतना मोह पस्त होता है कि यिंग किनी पाश्चिक मनोनेग की पूर्ति करने के लिए तुरन्त उसके प्राण जाने वा स्वय से, तो वह इत्यु अय भी नसे नसे उस हुनेश्व से रोक नहीं सगता। अत ऐसे पामर के लिए शास्त्रशिक्ष का यवसर ही कहा है १ मतुस्मृति में कहा पास्त्रशिक्ष के प्रवास के नाम में आसक्त नेयान विधाय क्ष्मियंद्रश का विचान उनके लिए ही है जो व्यर्थ और काम में आसक्त नहीं हैं। इसना भाव यह है कि जो भोग के मद से अबे हुए हुए हैं, ऐसे विवेग हीन पामरों के लिए शास्त्र जपदश नहीं है।

६. अप्तरों के हिंसा से अतिरिक्त अन्य स्नामानिक-दोप

उपशुंक गांधा की दृष्टि से हमने यह निर्धारित किया है कि अपुर का खामाय अध्यन कूर होता है। उसको किसी के प्राग्य तर अपहर्रण करने में छुद्र भी सरोज, लजा तथा भय नहीं होता। अन्य प्रािष्ट्यों से उसके ज्यवहार का यही मुल्य भेद है। इस्ते प्राण्य तथा भय नहीं होता। अन्य प्रािष्ट्यों से उसके ज्यवहार का यही मुल्य भेद है। इस्ते प्राप्य अध्या कारण भाव से इस कूर स्थान से सम्ब्रह अन्य कई द्रोप इस में मिमिलित रहते हैं जिन के विशद निरूपण ना यहा अवसर नहीं है। अन स स्तेष से ही उसन निरूपण क्या जाता है। इस में मिमिलित रहते हैं जिन के विशद निरूपण ना यहा अवसर नहीं है। अन स स्तेष से ही उसन निरूपण क्या जाता किया जाता है हो तो है। (१) वह अवसर अधार क्या प्राप्य मा अपित क्या कारण ही होती है। (१) वह अवसर अधार के अतिरिक्त दिसी शार अध्या महाय पिन आता के उपदर्श को आवस्य कता नहीं समकता। तथा नियमिलियत धारणाण रचता है। (२) उस मसार वा कोई समक्ता (जीव) नी सत्ता नहीं है। (३) वह में मिझ कोई स्तार जेतन (जीव) नी सत्ता नहीं है। (३) वह में सिक्त कोई सन अविरिक्त धर्म अधार कुछ नहीं है। (३) वा नियम सन्य है, इसके अतिरिक्त धर्म अधार कुछ नहीं है। (३) वा नियम सन्य है। इसके अतिरिक्त धर्म अधार कुछ नहीं है। (३) वा नियम सन्य है। (३) या स्तार है। (३) वा नियम सन्य है, इसके अतिरिक्त धर्म अधार कुछ नी है। (३) वा नियम सन्य है। इसके अतिरिक्त धर्म अधार कुछ नीत है। (३) वा नियम सन्य है, इसके अतिरिक्त धर्म अधार कुछ नीत है। (३) वा नियम सन्य है। हम सन्य है। इसके अविरक्षा होता है।

७. शास्त्र यविकार यारंभ ८. यसुर के लिए उपदेश-द्रथा

यह माशामय मसार चक्र यदा एक्सम रहने बाला नहीं है। मनुष्य की परिस्थिति

शरब्ध वग वदलती रहती है। यजा रंक हो जाता है तथा रक राजा हो जाते हैं। चक्र-नेमि क्रम से संसार तथा व्यक्तिया की स्थिति परिवर्तित होती रहती है। दसी नियम के अनुसार सुरा-सम्पत्ति-सम्पन्न व्यक्ति का भाग्य जर कभी पलटा साता है और दें वी कोष द्यवदा प्रमुन्भेरित कोई प्रश्त मानदीय शक्ति इसपा सर्वश्त हर लेती है तर वह मोद-निद्रा से जागता है। तब "यह पाशवित्र शक्ति ही परम सत्य है" इस भयानक घोर-संसार-नाशक हिंसा रूपी व्यवहार की निष्टप्टना तथा तुच्छता उसके मन में छछ स्टरकंत लगती है। श्रोर उनके व्यवहार शी कूर नीति वाली श्राधार शिला छुछ हिनने लगती है। सर बह सथमीत हो जाता है। रेसी परिस्थिति मे उसके मन मे जिज्ञाना वा श्रंहर उत्पन्न होता है। उसी के लिए प्रजापति या यह उपदेश कि "दया वरो" सार्थक होता है ? "सरणगुणपूर्वत सर्वगुणो व्ह " (तैशोधिक सूत्र, २,१,२४) इस तैणेषिक नियम के अपनार कार्य कारए के अनुरूप ही हुआ परता है। आग क पीट्ट १२ कभी आन का फल नहीं लगा करता। जो बोने पर गेट्ट की प्राप्ति असम्भव होती है। यदि उस विधाता के जगत रूप चेत्र में तुम दुभ्य रूपी बीज बोओंगे तो वह बीज के समान अनेक गुणा हो कर तुन्दें क्लितित करेगा। मनुष्य सभावतः हुम्म नहीं चाहता। परन्तु हुम्स से वचन के लिए जैसे सान पान खाडि भौतिक निषमों ना पालन करना खासरक है वसे ही इम श्राध्यात्मिक शास्त्रोक्त नियम का पालन भी व्यनिवार्य होता है, कि यहि यह प्राणी जा-जाल्यक राज्याण गनवन वा भावन मा आनवाब काता है, कि यार यह प्रीखी अध्यासिक दुक्तों से यचना चाइता है तो उम चाहिए कि वह अन्य प्राखिमों पर द्राया करें, उन्दें किसी प्रभार से धोड़ा भी डु.ज न दें, उनसे अन्न, अन आदि बलान अधना दुटिल नीति से कभी न झीने। अन्यया जैसे दुपध्य आदि करने से अनेक प्रशार के टाहल रोगों से पीड़ित होना पड़ता है, देसे ही मानमिक आदि क्लेरों से उसुगा कहाणि छ्टरारा नहीं हो सरता। हिंसा के केंद्र पल रूपी दुःख को उसे भुगतना ही पड़ेगा। इस-लिए इस को श्रवस्य श्रहिंसा-त्रत धारण करना चाहिए। जो मनुष्य श्रत्यन्त पामर नहीं है, जिन की खात्मा कुछ जापत हो चुरी है, जिनके भीतर खाव्यात्मिक जगत् के खाधार भृत प्रथम नियम खर्हिसा के विषय में शास्त्रोक उपदेश सुनने की खभिलापा उत्तन्न हो चुरी है उनके लिए खर्हिमा का सक्त्य संत्रेय से निरूपण किया जाता है।

त्र्यहिमा का स्वरूप तथा महत्त्व ग्रेगवर्शन में श्राहिसा का उपदेश

"तत्राहिंसा मर्वथा सर्वदा सर्वभृतानामनभिद्रोहः उत्तरे च यमिय-मास्तन्मृलास्तित्सिद्धिपरतया तस्त्रितिपादनाय प्रतिपादन्ते तद्वदात-रूपकरसायेव उपादीयन्ते ।" (न्यास भाष्य २,३०)

"प्रायु संस्ट में पड़ने पर भी मन, वास् , वाबा द्वारा खातर जंतम खाटि सव प्रारित्यों से कभी द्रोह न करना अर्थात दूसरे को पीड़ा पहुत्ताने की दुद्धि का परित्याप ही अहिंसा है। अहिंमा रोप सत्र यम-नियमों का मृत्त है। अहिंसा सिद्धि के तिए रोप सत्यादि यम-नियमों का सम्पादन किया जाता है। अहिंसा का व्रत इनके विका पूर्णतया छुढ़ तथा पवित्र नहीं होता । क्योंकि सस्य, श्रस्तेय (चोरी का स्याग) श्रादि का जब निर्वाह (पालन) न किया जाए तो उस उस प्रसंग, स्थल या ध्वसर में हिंसा (किसी न किसी प्रायी का श्रानिष्ट) होती ही है । सस्य ही कहा गया है—

"यथा नागपदे डन्यानि पदानि पदगामिनाम् ।

सर्वाएयेवापिधीयन्ते पदजातानि कौञ्जरे ॥ (महाभारत मोल्धर्म)

"जैसे सब प्राणियों के पग चिन्ह हाथी के पग चिन्ह में समा जाते हैं वैसे ही शेप सब मत श्राहिसा मत में समा जाते हैं।"

भगवान् व्यास का उपर्कुक वचन कि "श्राहिंसा ही सत्यादि का मूल है" विशेष मनन तथा ब्राहर के योग्य है। इसको दृष्टि में न रखने से हमारा कोई भी यम-नियम पूर्ण श्राथवा सार्थक नहीं होता।

१०. ऋहिंसा बत का भंग होना

सर्व साधारण मनुष्य प्रायः केवल स्थूल बाह्य व्यवहार पर दृष्टि रख कर ही किसी व्रत का पालन करता है। जिससे प्रायः स्थायं व्रत संग हो जाता है। परन्तु लोभ मोह के वरा हुआ वह अपनी भूल को नहीं समक सकता। उत्तरदर्पार्थ—मांस का न लाना अबसा किसी प्राणी के भाण हरण न करता न आता है। तथापि दुर्गे एसे अनेक निरामिय भोजी मिलेंगे जो मांस भ क्षण को अत्यन्त निन्दनीय सममते हैं, परन्तु असस्य आदि द्वारा दूसरों के प्राण-आवार अत्र, धन का अपहरण दिन रात करते हैं। ऐसा करने में उनको किसी प्रकार का संकोच नहीं होता। और ऐसा करते हुँ भी वे अपने आप को अहिंसा व्रत के पालन करने वाले मानते हैं। ऐसे हुठे पाणी जाों को चेतावनी के लिए ही ब्यास भागान, ने उपर्युक्त यह निर्देश किया है कि आहिंसा की सिद्धि के लिए सस्यादि का आवरण आवश्यवर्ष है।

११. सत्यादि नियमों का भंग कैसे होता है

जैमे सत्यादि के भंग करने से आईसा अत वृप्ति हो जाता है ऐसे ही यदि हम आईमा प्रत को हिए में न रखते हुए श्रृत हिए से सत्य आदि का आचरण करें तो वे सत्यादि प्रत भी सार्थिक नहीं होते। ऐसा सत्य, सत्य अथवा धर्मका आभास मात्र होता है। इस की ज्यारम सर्थ भगवारं ज्यास इस प्रशर करते हैं। (क) प्रत्यनादि प्रमाण द्वारा प्राप्त मिरियत हान के अनुरूप मन अथवा वाणी के ज्यवहार को सत्य कहते हैं। (क) अपने कान का दूसरे को बोध कराने के लिए वाणी का उपयोग होता है। इसलिए कोई वाक्य आन्त (Untrue) बच्चना युक्त, अथवा भावशृत्य नहीं होना चाहिए। (ग) यह वाणी सत्र प्राणियों के उपरार के लिए हैं ,न कि उनका नाश करने के लिए। यदि वाणी का उपयोग होताहिए। अपने हमाणी का उपयोग होताहिए। को उपयोग होताहिए। को उपयोग का उपयोग होताहिए। को उपयोग का नाश करने के लिए। यदि वाणी का उपयोग का नाहासर तो हो, परण्ड इसमें अन्य आणियों के पीड़ा पहुँचेता इसे सत्य कराणि नहीं पहा जासकता, यह निश्चित पण ही है। पुष्य के समान प्रतीत होने वाले ऐसे पुष्पाभात के अधावरण से महत्य घोर रुष्ट को पाताहै। इस लिए भली भांति परीजा करके सत्य वोले। इस उदाहरण से यह स्वरूप से वह स्वरूप हो तह होता है कि वेवल यथार्थ-झान के अनुनार

विना सोच विचार के क्यन कर देना ही सत्य नहीं है, यदि इम प्रकार के क्थन से किसी का श्राहित होता है तो वह चारय सत्य की श्रेगों में नहीं श्राता । ऐसे क्थन से जब किसी का श्रानिष्ट न होता हो तभी उसे सत्य कह सकते हैं । उसी प्रकार श्रापने श्रम्य सक्पूर्ण न्याहारों तथा यम नियम के पालन के सम्यन्ध में इस रहस्य को दृष्टि में रखना चाहिए, नहीं तो यत्न करने पर भी हमारा जीवन निष्पाप नहीं रह सक्ता।

इस व्यारया से हमे वे गत सस्य खहिंसा खादि हा रहस्य ही जात नहीं होता प्रस्तुत सम्पूर्ण खाध्यास्मिक जीनन के चहेरय तथा साधनों के वास्तविक रनस्य या भाव वा पता चलता है। हमे ख्राहिसा खादि के विस्ती नाह श्रृंत ल्यावहारिक रूप की खोर खिक ध्यान नहीं देना चाहिए। ख्रिष क्रयन क्यवहार के मौतिक ख्राधार भूत भाव ख्रथवा सामये वो दृष्टि में ररनना चाहिए। ऐसा न होने पर व्यक्ति तथा समाज पुण्य के श्यान मे पाप पा ख्राचरण करता रहता है। इसके शारण ग्रैंथिक क्रयान में पाप पा ख्राचरण करता रहता है। इसके शारण ग्रैंथिक क्रयान स्वाज परिणाम की खोर न देख कर क्रिशी तालांतिक वाक्ष सहस्य के आधार पर खिंहा स्था परिणाम की खोर न देख कर क्रिशी तालांतिक वाक्ष सहस्य के आधार पर खिंहा ख्रादि को निर्धारित करें तो एक डावटर हारा किसी रोगी की चीरा पाडी को भी हम हिंसा कर ग्रेंथि। यदापि इस मनार के श्रवा में हम मूल नहीं करते। परन्तु खन्य खनेक श्रुंतों में लकीर के करीर वने हुए भूत करते हैं। हम इस पुष्य पाप के खानारभूत मीतिक सिद्धान्त का विशा निरूपण गीता में मितता है। युद्ध के समान चोर, भयकर, ससार नाशक खन्य वोई मानवीय व्यवहार देएने में नहीं खाता। खर्जुन अपने मानवीय पूर्वजों, सो सम्बन्धियों तथा खन्य अप्य खसर्य योद्धाओं का युद्ध में सहार होने की सम्भावना चे चवता है। परन्तु भगवान इप्ण हिसा खादि पाप का वास्तविक भाव गीता में इस प्रमार निरूपण करते हैं —

"यस्य नाहकृतो मात्रो बुद्धिर्यस्य न लिप्यते । हत्ताऽपि स इमॉल्लोकान् न हन्ति न निवध्यते।" (१८,१७)

"जिस मतुष्य की बुद्धि मिलन स्वभाव वे परा होकर किसी तास्क्रालिक ऐहिक फल अन, राज्य ज्यादि वे प्रलोभन में लियपान नहीं होती ज्याया परमात्मा के याथा तथा ज्ञान के ज्याधार पर जिस को मिली पुराय पाप के कर्ता होने का ज्याभात नहीं है, ऐसे ज्ञाम के ज्याधार पर जिस को मिली पुराय पाप के कर्ता होने का ज्ञाम के हो सकता है । वाद विद्वा तरका करता भी नी हो सकता मी वी हो पर विद्वा के विद्वा तरका करता भी नी हो सकता भी वासत्व में न वह किसी वा हनन करता है न ऐसे बाह्य हनन के पाप से लिए होता है। तात्पर्य यह है कि ऐसे व्यक्ति के इस प्रशार के व्यवहार का नाम हिंसा रपना भूल है। धर्मापमें ना इस से अधिक तारिवन विचेचन करने कान तो यहा पर ज्ञाबनारा है ज्ञीर न यहा एसना दुरस्य प्रयोजन है। प्रसङ्गाया यहा इसवा दिक्सों करता गया है। विचायपान के लिए हतना हो पर्याप्त है। जो व्यक्ति लोग ज्ञाबन मोह के पारा में नितात जनके हुए हैं वे पहले तो शारोपेन्द्रेश को ज्ञावर्यवन्ता ही नहीं सममते विदे तो भोले, ज्ञावर्यवन्ता ही नहीं सममते विदे तो सारा वारा स्वार वार्यों के विद्यान वार्यों के अधार्यवन्ता ही नहीं सममते विदे तो सारा वार का प्रयोग के प्रयोग के विद्यान करते हैं तो मोले, ज्ञावर्यक्ता ही नहीं सममते विद्यान करते हैं तो मोले, ज्ञावर्यक्ता ही नहीं सममते विद्यान वार के प्रयोग के किस के प्रयोग के किस के प्रयोग के लिए हों के प्रयोग के प्रयोग के प्रयोग के प्रयोग के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के प्रयोग के प्याप के प्रयोग के प्रयोग के प्रयोग के स्वर्ण के स्वर्ण के प्रयोग के प्रयोग कर के स्वर्ण के प्रयोग कि किस हो स्वर्ण के प्रयोग कि स्वर्ण के प्रयोग के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के प्रयोग के स्वर्ण
लिए शास्त्र-राक्यों के खनेक मनमाने खर्थ करके, खपने पापाचार को विपान चाने हैं। खर्थवा कई वार आकार को छुत्र मच्ची होने पर भी तमीराख ही मात्र खरिड होते के कारख शास्त्र के रहस्य को हृदयङ्गम नहीं कर सकते । ऐमे जनों वा मोह तो भावत खर्मा हुपा से राने:-राने: दूर करते ही हैं। परन्तु पूर्र-विधात हुटिल, चतुर, पास को को तो भगवान का दण्ड रूपी वन्न ही सन्मार्ग पर ला सकता है। खहिसा है कैलिड सक्ष्म का उपर्श्वक विशेषन अद्धाल तथा विचार जार मतुर्भों के लिए पर्शव होता।

१२. मनु महाराज का उपदेश

योगदर्शन के २,२० सूत्र के उपकुष्ठ व्यासमाप्य द्वारा अहिंग हे सत्तर तायार्थ तथा साधारण मतुःजों के सामान्य व्यवहार में इसके सहुपयोग ना उपकुष्ठ विक्त हो जुका है। अर्थान यम-नियमों का मूल अहिंसा है। रोप ना यम-नियम अहिंस हो सिद्धि के लिए हैं। सत्य, अरसेय, ब्रह्मचर्य, अपिप्रद का पालन भी अहिंस के ति आवश्यक है। अथवा इस प्रकार भी कह सकते हैं कि सत्य आरि द्वारा अहिंस की विस्तृत व्याख्या की पायी है। मतु महाराज ने भी १२ वें अथ्याय में पार तथा न्ये परिस्तृत की कि सत्य आवश्यक में पार तथा न्ये परिस्तृत की कि वस्त्रत व्याख्या की है। पाठकों के मनन तथा उपयोग के लिए सके हैं। अथवान आवश्यक भाग का हम यहां उल्लेख करते हैं। इस निष्ठपत्त से पी वीं ज्वाराज विकास की कि वहां भी उन्हों व्यवहारों के पार माना गया है जिन से दूसरों है प पूर्वाता है। अथवान मतु महाराज के उद्घरणों से भी योगदर्शन के इस क्यन बी डेंग होती है कि पाप का मूल हिंसा है शेप सब इस के पहल शालाएं है।

श्रिधिष्टान के श्रवुसार कर्म के तीन भेद—मानसिक, वाविक, कार्यिक

"श्रभाऽश्रभफलं कर्म मनीवाग्-देह-सम्भवम् । कर्मजा गतयो चृणाम्रुचमाधममध्यमाः॥"

"मतुष्य के मन वाणी तथा शरीर से होने वाले कर्मों के शुभ कोर काल शे अकार के करा होते हैं। इस दिन्दा फल के ऋतसार मुख्यों की उत्तम, मन्म क अधम, ये तीन प्रकार की गतियां होती हैं।"

कर्म में मन का महत्त्व

"तस्येह त्रिविधस्यापि ज्यधिष्ठानस्य देहिनः । दशालचायापुक्तस्य मनो विद्यात् प्रवर्तकम् ॥" वतु १२४ "मन, वाणी तथा शरीर के द्वात्रय से होने वाले उत्तम, मञ्चा तथा शरीर फला देने वाले कर्मों का मूल प्रवर्तक तो मतुष्य का मन ही है। कर्निह मन, बाडी व्य देह से होने वाले दस प्रकार के कर्म मन के विना नहीं स्वया

यहां पर मन को प्रवर्तक कहा । कायिक किता वाचिक नहीं होता पुष्य तथा पाप हमारे शुद्ध तथा मिलन भावों पर निर्मर होते हैं। पुष्य तथा पाप वा आधार मन ही है। वित शारीर या वाशी द्वारा किसी का अनिष्ठ अथवा अहित हो जाय परन्तु मन में अहित करने का भाव न हो और न सामान्य तमोगुशी प्रमाद वोष के कारण ही यह अनिष्ठ हुआ हो तो ऐसी त्या में हमें उस को पाप नहीं समन्ता चाहिए। परन्तु वित किसी का मन दूषित हो और उसके वाचिक वा वाचिक कमें से किसी का अनिष्ठ न हो कर असमात असमा हित ही हो जाय तो भी वह महुश्य पाप का ही भागी हो जा का पाप से अपने के लिए सदा मन पर हित ही हो जाय तो भी वह महुश्य पाप का ही भागी होता है। अतः पाप से वचने के लिए सदा मन पर हिए रस्ती चाहिए। और कायिक तथा वाचिक कमी में किसी प्रसार की लाए सदा मन पर हिए रस्ती चाहिए। और कायिक तथा वाचिक कमी में किसी प्रसार की लाए सदा मन पर हिए रस्ती चाहिए।

१३. मानसिक कर्म के तीन भेद

"परद्रव्येष्वभिष्यानं मनसाऽनिष्टचिन्तनम् । वितथाभिनिवेशस्य त्रिविधं कर्म मानसम् ॥" सत् १२.४

"दूसरे के धन पान्य को चतुराई तथा अन्याय से अपहरण करने का चिन्तन, तथा निषिद्ध कर्मा काड्जा, और ईंधर, मेद, परलोक तथा नर्म फल आदि मे अविश्वास— ये जिविध मानसिक अशुभ कर्म कहलाते हैं। इसके विपरीत न्याय पूर्वक धनोपार्जन का चिन्तन, प्राशामाज का इष्टचिन्तन तथा विहित कर्मा काड्जा, और ईंधर, बेद, परलोक तथा कर्म फलांटि में श्रद्धा—ये त्रिविच मानसिक शुभ क्रमें कहलाते हैं।"

१४. वाचिक कर्म के चार मेद

''वारुग्यमनृतं चैव पैशुन्यं चावि सर्वशः । - त्रमम्बद्धप्रलायस्य वाड्मयं स्याच्चतुर्विधम् ॥'' मनु १२,६

"कठोर चनन, व्यसस्य भाषणः, परिनन्तः व्यौर निष्ययोजन परचर्या—ये चतुर्विष वाणी के व्यष्टाम कर्म हैं । इसके विपरीत सृदु तथा प्रियत्रचन, सत्यभाषणः, परगुण-गान क्षौर सप्रयोजन वार्ता—ये चतुर्विच वाणी के शुभ वर्म हैं ।"

१४, शारीरिक कर्मों के तीन भेद

''त्रदत्तानामुपादानं हिंसा चैवाविधानतः।

परदारोपसेवा च शारीरं त्रिविधं स्पृतम् ॥" मनु, १२,७

"ग्रन्याय द्वारा दूसरो के धन का महण करना, निषिद्ध कर्म हिंसादि रा करना, स्रोर् पर-स्त्री गमन—ये त्रिकिच शारीरिक अशुभ कर्म हैं। और इसके विपरीत न्याय पुरःमर दूसरे की अनुमति से उस की वस्तु का महण, विहित कर्म अहिंसा, दया आदि का अनुम्रात ओर स्पक्तीव्रत धारण⊶ये त्रिविध शारीरिक शुभ कर्म हैं।"

१६. य्रहिंसा त्रर्थात् यसुरस्वभाव निवृत्ति का उपाय

श्रहिंसा के सरहप तथा भेड़ो वा मबिस्तर निरूपण हो चुना। पुरन्तु इतना जान लेने मान से स्टता पूर्वक उस पर श्राचरण नहीं हो सकता। इस शिथिलता के श्रमेरु थारण हो सम्ते हैं। श्रतः श्रमुरो के हिंसक समाव की निमृत्ति के लिए उपायो का वर्णन भी श्रावश्यक है। श्रम्यथा यह सम मिचन निष्फल होगा। श्रतः श्रम उन उपायो का वर्णन मिया जाता है जिन से श्राहिसा व्रत का पालन किया जा सके।

योगवर्शन विश्वत स्वाय-जैसे खहिसा के खस्प को निर्धारित करने के लिए समसे पहले योगदर्शन का सहारा लिया गया है, रैसे ही सब से पहले योगदर्शन द्वारा

र्वार्शत उपाय का उल्लेस उपयुक्त प्रतीत होता है:—

"वितर्क्वाधने प्रतिपत्तभावनम्।" योग २,३३

ज़न दितर्क (हिंसा ऋदि यम निरोधी भागों की प्रवतता) से वाधा (ऋहिंसा ऋदि यमो के भंग होने हा भय) उपस्थित हो तो प्रतिपद्ध (हिंसादि के दुःमरिणामी) हा चिन्तन करो ।

व्यासभाष्य का तालयं-जब किसी बाइए साधक योगी के मन में हिंसा आदि वितर्क उराज हो अर्थात जब ऐसे भार मन में आर्ने कि में शत्रु का हनन करूंगा, अमुक लच्च की सिद्धि के लिए सुठ भी घोट्यंगा, अपुक्त का पत छीत्र ता, उसकी दारा का उपभोग करूंगा, अर्यो की सम्पत्ति आदि का भी स्वामी वन् गा—इस मकार के उमार्ग में प्रवृत्त करने वाले शास्त्र विरुद्ध विचार रूपी अति तीय ज्वर से जब वह पीक्ष्त हो तो प्रतिचक्त की भावना करे अर्थात् संसार की दारुण दुःख रूपी प्रचल अभिन में दिन यत जलने से भयभीत होकर मैंने सब शिण्यों को अभय प्रतन कर योग, अहिंसा आदि धर्म की शास्त्र ली, अप इन हिंसा आदि वितर्कों को एक वार त्याग कर यदि पुनः इनको प्रहण करूंगा तो छुत्ते और मुक्त में क्या अन्तर रहा। वह मेरा छुत्ते के सहरा निन्दनीय व्यवहार होगा, ऐसी भावना करे। जैसे हुत्ता वमन करके पुनः उसका भन्नण्य करता है। ठीक उसी प्रमार हिंसा आदि त्यागे हुए मिलन भागे को मैं पुनः सीकार नहीं करूंगा—रेसा निरुप्त करे।

सूनगर महर्षि पतञ्जलि स्वयं निम्न सून मे वितर्के अथवा प्रतिपत्त भावना सम्बन्धी अपने अभिप्राय को स्वष्ट करते हैं।

"वितर्का हिंसादयः कृतकारितात्तमोदिता लोभकोधमोहपूर्वका

मृदुमच्याधिमात्रा दुःखाज्ञानानन्तफला इति प्रतिपत्तभावनम् ।" योग २,३४ वितर्क-वितर्क का द्यर्थ है हिसा श्रादि यम विरोधी पाप के द्रस प्रदार। फिर

्षत्र विश्व विश्व के श्रियं है हिसी आदि यम विराधा पाप के उस प्रकार । फिर एक एक हिसी भादि विवर्ध के तीन तीन भेड़ हैं । (१) छत—जो स्वर्य किया जाय । (२) व्यक्ति —जो दूसरे हारा करवाया जावें । जन दूसरे को किती पाप के आनराज फरने की प्रेरणा की जाय । वशहराणार्थ —जन कोई मांसाहारी स्वयं पग्न का वध न करे परन्तु दूसरे से वथ करवाण अधवा बाजार से मोल लें । (३) आहुमोदित —जन कोई दूसरा पाप करने में सम्पति मागे तो उसे सम्पति देना, अथवा कर पुके तो उसके साथ सहमति प्रकारित करता अथवा उसके इस मस्तिन व्यक्तार की प्रशास करता । यहा सूननार साथक को सचेत करते हैं कि वह केवल हिसादि के स्थूल आवराण में ही न उतामा रहे उसके सहन भेतें से भी वचने की चेदा करें। इसी जिए सूत्र नार ने हिसादि के तीन प्रधान

हाराणों या निर्देश किया है। क्योंकि योगी जब तक इन तीनों काराणों को नहीं हटाएगा थार केवल हठ से हिसादि के खूल व्यवहारों का परित्याग करना चाहेगा तब तक उनको सफलता नहीं मिल सकती। इन दोगों का चर तक बीज-च्य नहीं होगातब तक यदि खुळ वाल के लिए सफलता दीखे भी, तो भी पुनः समय पाकर पाप में शृवित हो सकती है। (हिंगा थ्यादि के लारा सकती हैं। (१) लोभ—अन, राज्यदि के लोभ से किसी की हत्या करना, अथवा मांस थीर चर्म के लोभ से किसी प्राणी का वथ फरता। (३) मोध—जब कोई प्राणी छुळ हानि पहुंचाएतो कोच से उद्धिन होकर उसका श्रमिष्ट करना। (३) मोड—पुएय, पाप में विवेक न कर सकता, जैसे किसी विरोधी विचार, मत अथवा मजहब वाले व्यक्ति को मार देने में पुष्य समकता। इस लिए अहिंसा थादि यमों का भली प्रकार पालत करना हो तो लोभ, मोध, मोह रूपी बीज को दर्ध करना थी है। मानसिक भाव थादि के तारतस्य के आधार पर फिर हिंसादि के तीन मेंद हो जाते हैं (१) सुदु (२) मध्य (३) अधिभाव, ऐसे तीन बार तीन तीन भेद करने से हिंसादि मलेक वितर्क से सचाईस भेद होते हैं। पुनः मदु आदि भेदों के नाराण हिंसा थादि के इक्यासी भेद हो जाते हैं।

१७. हिंसा के इक्यासी भेद

					। पार्प X&≕=		14			
मृदु आदि के तीन भेर	मृदु ज्ञाहि के व्यवान्तर भेद	१. लोभ			२. क्रोध			३. मोह		
		१ छत	२ कारित	३ श्रनु- मोदित	प्ट कृत	ध कारित	६ श्र तु - मोदित	७ ग्रुत	द्र कारित	ध् श्रंनु- मोदित
१. मह	~ ki	33	"	-,,	,,	"	"	95	1,	,,
	मध्य	,,	73	"	. "	"	,,	**	"	"
	water Table	,,	"	"	"	"	"	"	"	,,
र. मध्य	्रध्न ∞	,,	,,	,,	"	,,	"	,,	"	,,
	मध्य	,,	,,	"	,,	"	"	,,	"	,,
	on (F	,,	"	33	,,	33	33	33	11	,,
य्यधिमात्र	9 kg	7,7	,,	,,	"	"	"	"	n	,,
	मृत्यु ग	,,	,,	".	"	"	"	,,	,,	,,
m;	<u>™</u>						,,	**	,,	,,

प्रतिपत्त भावना—वितर्भ के दुष्परिणाभो के पुनः पुनः विचार का नाम ही मित-पत्त भावना है। मतुष्य हिंमा आदि द्वारा होने वाली तात्कालिक इष्ट-सिद्धि के लोग अववा मोह से ही ऐसे अधूम भावों में प्रवृत्त होता है। परन्तु शास्त्र में अविश्वास, प्रमार, अथवा विस्मृति के कारण रेसे पाप के पालान्तर में होने वाले अनन्त दुःरा का उस समय विचार नहीं करता; तभी निशाङ्क होकर पाप में मृत्त होता है। यदि इस अनन्त दुःरा आदि का मनन करे तो हिंसा आदि के मिलन भाव को त्यागना उसके लिए सुगम तथा स्वाभाविक हो जाय।

अनन्त दुस्र फल की प्राप्ति— हिंसर जिस प्राणी का व्य करना चाहता है, पहले उसनी शारीरिक चेष्ट दांड़ना आदि को वन्धन द्वारा रोकता है। फिर राख आदि के महार से उसरी हुए अ देता है। इसके परचान् उसना जीवन अथवा माण भी हर लेता है। के प्राप्त पर पर जो जिस प्रमार के के करा गतानार हिंसक पहुंचाता है उसी प्रमार के अनन्त दुःख उसे भोगोंने पहते हैं। जिस प्रमार पहुं को बांध कर हिंसक उसनी प्रमार के अनन्त दुःख उसे भोगोंने पहते हैं। जिस प्रमार पहुं को बांध कर हिंसक उसनी प्रमार के तथा चेष्टाओं का नाश किया करता है उसी प्रकार उसके चेतन अचेतन शारीरों की भोग-सामग्री को भोगने का सामर्थ्य तीए हो जाता है। पशु को दुःख देने से वह नरक, एरं पशु प्रेत आदि बोलियों में अनन्त दुःख उसता है। पशु के भाण अपहरूप करने के बदले में वह सुर्य-शन्या पर पड़ा हुआ अस्त्र वेशना मा अनुभव करता है और चाहता है कि उसके प्राण्ड किया प्रमार शीम खुट जारें। परन्तु माण्णपहरूप जन्य पाप का फल नियत होने से इस प्रकार इटयबने पर भी उसके प्राण्ड समय से पूर्व नहीं निक्तते।

श्रद्धान रूपी पापके फल का शीघ्र ही प्रकरण के अनुसार अन्य स्थल पर निरूपण किया जाएगा ।

कायिक, गांचिक, मानसिक पापो का फल-इस प्रकार व्यास-भाष्य में हमने देखा है कि चातक जिस प्रकार के वष्ट वच्य प्राणी को देते हैं उन्हीं के समान दुःच उन्हें भी भोगने पड़ते हैं। इसी प्रकार कायिक आदि पापों के अनुरूप फलो का विधान हम मनुस्तृति में मिलता है।

> "मानसं मनसेवाऽयष्ठपञ्चल्ते शुभाशुभम् । वाचा वाचा कृतं कर्म कायेनैय च कायिकम् ॥ म्हन् १२, = त्रिविधं च शरीरेख वाचा चैव चतुर्विधम् । मनसा त्रिविधं कर्म दशाधर्मपथांस्त्यजेत्॥" -१२, = (क)

"भगुष्य मन से किये हुए श्रुभागुभ कमों के फलो को मन से, बाखी से किए हुए बाखी से खोर शरीर से क्विये हुए शरीर से ही दृष्टादृष्ट जन्मों मे मोगता है।"

"शरीरजैः कर्मदोपेर्पाति स्थावरतां नरः। चाचिकैः पिष्णुगतां मानसँरन्त्यजातिताम्॥ मनु०१२, ६ द्यभैः प्रयोगैर्देवत्वं व्यामिश्रैमतिषुो भवेत्। श्रश्भैः केवलैरपैव तिर्यग्योनिषु जायते॥" मनु०१२, ६(क्) "जिस मनुष्य ने शारीरिक पाप कमें नहुत किया है वह वृत्त, तता, गुल्म आदि स्थावर बोनियों को प्राप्त होता है। वाचिक पाप कमों की अधिकता से पशु पित्यों की योनियों में उत्पन्न होता है। और मानसिक पापों की अधिकता से चरवालादि मानुयी योनियों में जन्म लेता है। मन, पात्ती तथा के ग्रुम कमें अधिक होने से देवत्व, प्रमाशुम मिश्रत होने पर मनुष्यद आरे केनल अशुम होने से पशुपत्ती आदि की योनियों में मनुष्य को जन्म मिलता है। अत पर इन अनन्त उत्कृष्ट अपकृष्ट कर्मन गतियों का प्यान रसते हुए मनुष्य को सदा धर्म कार्य ही करने वाहिए। यथाः—

"एता रह्वाऽस्य जीतस्य गतीः स्वेनैत चेतसा । धर्मतीऽधर्मतरचेत धर्मे दृष्यात् सदा मनः॥" मनु० १२ २३

"इस जीव की इन धर्मांधर्भ से होने वाली उत्तम, मृत्यम तथा अवम गतियो की खोर भली माति ध्वान देकर मतुत्य सदा धर्मसद्यय में ही मन को लगाते।"

मनुस्कृति के १० में अध्याय में ४० में श्लीक तक कर्मों के फल का सिनिस्तर निरूपण् है यहा स्वानामान होने के कारण नहीं लिया गया। जिसकी अधिक जानने की इन्ह्रा हो यह वहा देख सकता है।

१=, ईरवरीय शासन तथा कर्मचक

योगर्शन तथा मनुष्कृति के उपर्शुक वाहयों से यह निरिच्त निर्णुय होता है कि क्मैवक त्वान है, इसकी शांक अप्रतिहृत है। भौतिक तथा आध्यास्मिक अगत में पर ही सर्वेद्य, सर्वशांकियार, न्यायकारों इंत्यर हा साम्राज्य है। भौतिन विज्ञान के वेचा असिद्ध विज्ञान भौतिक अपर्यक्ष करने अनुसार भौतिक वार्यों का उपयोग करके अभीष्ट मिद्धि को पाते हैं। इन नियमों को उल्लाइन करने कर किसी में सामर्थ्य नहीं है और न तो ऐसा करने का विचार एक च्या के लिए भी किसी के मित्राप्त ने व्या स्वता है। न वह ऐसा करने का विचार एक च्या के लिए भी किसी के मित्राप्त में व्या सरता है। न वह ऐसा करने का तु-साहस करता है। यदि कोई इन निरिच्त भौतिक सिद्धान्तों को उल्हान करने का तु-साहस करता है तो वह अपने पागलपन को ही सिद्ध करता है। जिस प्रनार भौतिक जान में ईथर का साम्राज्य है, इसी प्रकार आध्यापिक अगन भे भी बती अस्पर त्यांक सन्यत होता के ति वाह प्रवा है। किस प्रवा मान्य निष्य के अनुसे स्वा स्वा स्व से इसका आति सुन्दर वर्षन है, जिसरा मनन मतुष्य के आसुरी स्वभाव को दानों के लिए अहुशा वा बाम दे सकता है और प्रमादियों भी पाश्रविक, जगन सहर-वास प्रवृत्ति के लिए सहिशा वा नम दे सकता है और प्रमादियों भी पाश्रविक, जगन सहर-वास प्रवृत्ति के हो वे वचन नीचे विवे जाते हैं —

"भयादस्याग्निस्तर्गत भयावपति सर्यः । भयादिन्द्रस्य पापुरच मृत्युर्भागति पश्चमः ॥ कठ० ६,३ यदिनं किश्च जगत् सर्ये प्राण् एजति निःस्तम् । महद्भयं वज्रमुद्यतं य एतदिदुरमृतास्ते भगन्ति ॥" कठ० ६,२

यह सम्पूर्ण विश्व सत्र प्राणियो के आण स्त्ररूप परमेश्वर से ज्ल्पन्न होता है। यद्यपि खुल रूप में चर्म-चक्षुत्रों से वह सर्व नियामक प्रभु देहधारी राजा के समान दृष्टि-गोचर नहीं होता तथापि जगत की नियमित उत्पत्ति स्थिति में निहित उसकी सत्ता हान-वश्च से एप्ट प्रतीत होती है। इस सर्व नियामक नियम को ही उस सर्वान्तर्यामी भगवान् का देह समम्मा चाहिया यदि कोई प्रश्न करे कि उसकी सत्ता तथा अद्युत्त सामर्थ्य कहाँ है तो इसके उत्तर में हम उपरिलिपित कठोपनिषद की श्रुति के राव्टों का ही अनुवाद करते हैं। "उस परम निवासक सर्वोधिपति परमेश्वर के शासन भय से ही अग्नि तपता है, वह अपने तपन रूपी कार्य को नहीं छोड़ता। दिन हो या रात, मीष्म ऋतु हो या शीत, सतयुग हो या कलि, सत्र काल तथा सब अवस्थाओं मे उस ईश्वरीय शासन में नियन्त्रित अपने नियत कार्य से स्वतित नहीं होता। उसी के नियम का पावन करता हुखा सूर्य अपने नियत समय पर उदय खोर खुस्त होता है तथा तपता है। सोंडवर्य सम्पन्न देवराज इन्द्र, सर्वत्रगानी बलवान पवन, श्रीर सब का संहार करने वाला मृत्यु भी उसी के भय से अपनी-अपनी परिधि में अपने नियत कार्य में संतरन रहते हैं। इस प्रकार की महान् वल-शालिनी दिव्य शक्तियां भी उस सर्वेश्वर रुद्र के शासन रूपी वस्र से भय गस्त रहती हैं, क्योंकि उन्हें यह शासन रूपी वन्न सर्वत ज्ञपने सिर पर उदात दीखता है। इसलिए उनमें उसके शासन के अतिक्रमण करने का साइस नहीं होता। जो पुरुप इस भौतिक श्रादि जगत के श्राहितीय, सर्वव्यापक, सर्वान्तर्यामी, सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान, न्यायकारी, ईश्वर के यथार्थ स्वरूप को जानते हैं वे अमृत पद को प्राप्त होते हैं।" जनको मृत्यु का फिर कोई भय नहीं रहता, क्योंकि वे जगत् नियन्ता के आदेशों के उहहुन का राप्र में भी कभी विचार नहीं ला सकते। वे यह भली भांति जानते है कि चतुर मनुष्य लोभ के वश होहर निवंतों के खज, पन तथा प्रास्त हरकर अपनी चतुराई से समाज तथा राज्य के दरह से वच सकते हैं खोर भोले मतुरुपों में अपने धर्मभाव के लिए कीर्ति भी प्राप्त कर सकते हैं। परन्तु इतने सामर्थ्य तथा चतुराई के होते हुए भी वे सर्गझ ईरवर को भोराा नहीं वे सकते। ऐसा सन्देह रहित झान रखते हुए वे कैसे किसी प्राक्षी का किसी प्रकार का अनिष्ट कर सकते हैं अथवा उसके प्राण हरण कर सकते हैं, जिसके फल स्वरूप उनको श्रमन्त दुःस्त तथा प्राणी के वियोग का कष्ट सहना पड़े। श्रतः एसा मनुष्य दुःस्त तथा मृत्यु पर पूर्ण विजय प्राप्त कर लेता है। हिंसा श्रादि पाप तथा पाप के फल, द्वाप से वचने के लिए मनुष्य को उपर्धक मन्त्रों के मान को सदा मनन करना चाहिए कि "सर्वोन्तयोंनी, सर्वेद्य, सर्वेशक्तिमान्, न्यायकारी ईश्वर सद्य मेरे हृद्य मे विराज-मान हैं, एवं मेरे मनोभावों को देखते हैं और किसी वड़े से वड़े राजा, धनी, शूर, विक्ष पण्डित में भी यह सामर्थ्य नहीं है कि वह ईश्वरीय वर्मफल नियमरूपी सुदर्शनयक के विरुद्ध श्रावरण कर सके किर साधारण जन का तो कहना ही क्या है। तथा सदा भगवान से प्रार्थना करनी चाहिए:--

"अमनो मा सद्गमय तमसो मा ज्योतिग्नय स्त्योगांऽमत गमयोत"— आक्रण प्रत्य स्वयं इस वचन के तिरोहित अर्थ की व्याख्या में वहता है कि असन् अथवा तम का अर्थ मृत्यु है, अतः इन तीन बचनो धारा यही प्रार्थना की गयी है कि भगनन् मुझे मृत्यु से अपन की ओर ते चलो। मृत्यु का कार्या यहा सहने से तो भनुष्य मृत्यु से कन्नाप नहीं वच सनता। श्रतः यहां मृत्यु रा श्राभिषय हिंसा श्रादि मृत् कर्मों से है, जिनके लिए शास्त्र उपदेश श्रथवा श्रन्य क्सी शिला की श्रावस्यरता नहीं। इन क्मों में जैसे पशुओं की स्ताभाविक प्रवृत्ति होती है उसी प्रकार सबुत्यों की भी होनी है। श्रमृत वा श्र्य श्रमृतव प्राप्ति के साधन शास्त्रोपदिष्ट श्राहिंसा सत्यादि धर्म से है। इसलिए इस प्रार्थना वा यह श्राभिष्ठाय है कि मृत्युय को पाप से वचने तथा धर्मायराए के लिए प्रार्थनाहि हारा हद भावना करनी चाहिए।

१६. भौतिक विज्ञानवाद के आचेव का उत्तर

परन्तु यहां नतीन भौतिन-विद्यान-वाद के श्रनुयायी यह शड़ा करते हैं कि सूर्य, चन्द्र, ऋग्नि ऋादि भौतिक पदार्थी को सुन्यवस्थित रखने वाली नियामक शक्ति जड़ है। श्रीर यह शक्ति इन भौतिक पदार्थी वा स्वभाव है जिसका अन्वेपण करके हम उसे बोडे श्रादि पशुत्रों के समान श्रपने श्रधीन कर सनते हैं श्रीर श्रपने उपयोग में ला सनते हैं। भयदूर नद-निर्या पर पुल बांधकर निर्भयता पूर्वक उन्हें पार कर सकते है। हवाई जहाज बनाकर ऊंचे पहाड़ों की कुछ परवाद न करके उन पर उड़ान ले सकते हैं। इन भौतिक नियमों मे यह मामर्थ्य नहीं कि वे यत्किब्रित् भी इधर उधर हो सकें। ये चेतन के समान स्ततन्त्र प्रतीत नहीं होते । इन या इन से मिलते जुलते जो श्रादीप रिये जाते हैं उनरा समाधान इस प्रकार है—इस में फोई सन्देह नहीं कि भौतिक जगत के नियम श्रवरिवर्तन-शील है। मनुष्य के भावों, विचारों तथा नियमों की तरह ये निस्य बदलते नहीं रहते। वे नियम एकरस श्रीर पत्तपात रहित हैं, अपने पराए, शतु-मित्र का विवेक नहीं करते। चाहे श्रीन में कोई थी खले या थुके यदि किसी का हाथ उस में पड़ जाएगा तो दोनो का हाथ एक समान ही जलेगा। दोनों चाहें तो श्रीन से एक समान लाभ उठा सकते हैं। श्राग्नि इस में विवश है। किसी पर विशेष कृषा नहीं कर सकती श्रीर न किसी के निरादर करने पर उम का कुञ्ज निगाड़ ही सरती है। परन्तु इस प्रशार का कथन आजकल के भातिक वादियों ही भूल हा परिणाम है, जो इस समल को जड़ता का नाम देते हैं। राग-द्वेप, प्रेम-होप, कृपा-उपेता आदि के वरा हो कर चए-चए मे अपने नियमों का परिवर्तन करते रहना अल्पन्न तथा कामादि मानसिक विकारों से युक्त चेतन प्राणी का स्वभाव है। चेतनमात्र का यह स्वभाव नहीं है। यह तो इसी प्रश्तर की भूल है जैसे मानो मनुष्य का विवेक शून्य शलक श्रपने ही मलमूत्र से क्रीड़ा करे तो ऐसा करने को मनुष्य मात्र का स्वभाव मान लिया जावे श्रीर यदि विवेक सम्पन्न कोई वड़ा मनुष्य ऐसा व्यवहार न करे तो देसा करने के कारण ही उसे मनुष्य न माना जाय। इसी प्रकार मोतिक जगन् की नियामक सत्ता यदि दिन रात नियम परिवर्तन नहीं करती, वाले और गोरे वा भेट न इस्ती हुई सब के साथ समान वर्ताव करती है तो इस व्यवहार से वह जड़ सिद्ध नहीं हो जाती । प्रत्यत इस से तो यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि वह महान् शक्ति सर्वन, पन्नपात रहित तथा गम्भीर है, जो राग-द्वेप से शुट्य होकर अपने नियमा का परिवर्तन नहीं करती। परन्तु यह बात श्रवश्य है कि जो उन नियमों की उपेत्ता करता है वह समय पर श्रवश्य उसके दृष्परिणाम को मोगता है।

"य एकी जालवानीशत ईशनीभिः सर्वाद्वीकानीशत ईशनीभिः ।

य एवैक उद्भवे सम्भवे च य एतिह्नुरमृतास्ते भवन्ति ॥" श्वेता० ३,१ "जो एक श्रक्षितीय परमात्मा जगत रूप जाल की रचना करने वाला श्रपनी शक्ति वाग इस पर शासन करता है तथा सबै लोकी तथा लोकपालों का

स्तरूपमूत शक्तियों द्वारा उस पर शासन करता है तथा सबै लोकों तथा लोकपालों का संचालन करता है जो जगत की सृष्टि तथा विस्तार में समर्थ है, जो इस बढ़ा को जान लेते हैं वे श्रमर हो जाते हैं।"

"यदिदं कि च जगत् सर्वं प्राण् एजति निःस्तम् । महद्भयं वज्रमुखतं य एतद्विदुरमृतास्ते भवन्ति ॥" कठ० २,३,२

यह सम्पूर्ण जगत् जो बहा से निकला हुआ है, जो उस प्राण स्वरूप आत्मा में चेश करता है, जो उस उठे हुए वज्र के समान भवश्वरूप परमात्मा को जानते हैं वे अमर हो जाते हैं।"

> २०. पापियों के वर्तमान कालीन ऐरवर्य को देखकर धर्मफल में सन्देह की निवृत्ति

यहां इस प्रसङ्ग में प्राञ्चत जनों को कुमार्ग में ले जाने वाला एक सन्देह उत्पन्न होता है, जिस का संज्ञित विचार ब्यावरयक प्रतीत होता है। लोग प्रायः ऐसा कहते हैं कि यद्यपि श्रध्यात्म-सास्त्र ऐसी सर्वान्तर्यामी, न्यायकारी, सर्वशक्तिमती सत्ता का निरूपण करता है, जिस के साम्राज्य में राजा, रङ्ग सब श्रपने श्रपने कार्य का नियत फल पाते हैं। जिसका विधान श्रुति स्मृति में स्पष्ट विणित है:—

"धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रचति रचितः।

तस्माद्वमों न हन्तव्यो मा नो धर्मो हतोऽवधीत् ॥" मनु० =,१४

"धर्म का व्यतिक्रमण करने वाले व्यक्ति को धर्म इष्टानिष्ट सहित नष्ट कर देता है। पर्मानुष्ठान ही धर्मास्मा की इर प्रकार से रज्ञा करता है। इसलिए धर्म का हनन-व्यतिक्रमण कभी नहीं करना चाहिए, क्वोंकि धर्म का व्यतिक्रमण व्यपने नारा का हेनु होना है। ऐसा न हो कि व्यपमानित किया गया धर्म कहीं हमारा ही नारा करदें।"

परन्तु इम संसार में दिन रात इसके विपरीत घटनाएँ देखते हैं। धर्म के श्रुतुज़्ल श्राचरण करने वाले भूखों मरते हैं, जब कि पाप-श्रायाचार करने वाले संसार में सब प्रकार के सुख वैभव को भोगते हैं। ऐसे सज्ञानों के इस सन्देह की निवृत्ति के लिए इम मतु महाराज के निन्न लिखित श्रोठ उद्भुत करते हैं:—

"प्रधार्मिको नरो यो हि यस्य चाप्यनृतं धनम् । हिंसारतथ यो नित्यं नेहासौ सुखमेधते ॥ मनु० ४,९७० न सीदन्निष धर्मेण मनोऽधर्मे निवेशयेत् । अधार्मिकाणां पाशनामाग्र परयन् विपर्ययम् ॥ ४,९०९ नाधर्मश्रितो लोके सद्यः फलित गौरिव । शनैरावर्त्यभानस्तु कर्तुर्भूलानि इन्तित ॥ ४,१७२ पदि नारमिन पुत्रेषु न पेत् पुत्रेषु नप्तुषु । न त्वेव तु कृतोऽधर्मः कर्तुर्भविति निष्फलः ॥ ४,१७३ श्रधमंश्रिषते तावत् ततो भद्राश्रि परयित । ततः सपत्नान् जपित समूलस्तु विनस्पति ॥ ४,१७४ परित्यजेदर्थकामौ यौ स्थातां धर्मवर्जितौ । धर्म चाप्यसुखोदर्कं लोकविकुष्टमेव च॥" ४,१७६

"जो नर अधार्मिक है, असत्य ही जिसका धन है, जो हिंसा में सदा रत है, ऐसा मनुष्य संसार में कभी सुख का भागी नहीं बनता (१७०)। धर्म पथ का श्राचरण करते हुए धनादि के अभाव में अने क प्रकार के कष्ट सहन कर हो, परन्तु अधार्मिक पापाचारियों की पापाचरण के द्वारा धन, सम्पत्ति की शीघ प्राप्ति को देखते हुए भी धर्म-मार्ग से अपनी बुद्धि को विचलित न करे, अर्थात् यह न समके कि धर्म से दुःस श्रीर श्रधर्म, श्रसत्य, चोरी श्रादि से सुख तथा ऐरवर्ष की युद्धि होती है। इसलिए उसे कदापि अधर्म-मार्ग मे प्रवृत्त नहीं होना चाहिए (१७१)। शुभाशुभ कर्मों के फल का रिपान नियत समय पर ही होता है। अधर्म किया हुआ तत्काल ही फल नहीं देता। जैसे भूमि में डाला हुआ बीज नियत समय के पश्चात् ही श्रङ्करित, पुष्पित तथा फलित होता है। रेसे ही अधर्म भी समय पाकर ही फलोन्मुख होता है। फलोन्मुख होने पर अधर्म पाप कर्ता को समूल नष्ट कर देता है अर्थात, धन, जन, देह तथा सम्पत्ति सहित उसका सर्व नारा कर देता है (१७२)। यदि पापाचारी के अपने देह धन आदि नारा नहीं होता तो उसके पुत्र उसके पाप वर्म का फल पाते हैं। यदि वे भी विसी विशेष सुकृत के प्रभाव से बच जाएँ तो उसके पोते उस पाप के फल को भोगते हैं। तात्पर्य यह है कि क्या हुआ पाप कभी निष्कल नहीं होता। दृष्टादृष्ट जुन्मों मे पापी को अपने किये पाप का फल ख्रवरय भोगना पड़ता है (१०३)। परदोह आदि अधर्माचरण आदि से पहले पापी दुछ बढ़ता है, धन, धान्य, भृत्य, पशु श्रादि सम्पत्ति को प्राप्त करता है। रात्रुओं को भी जीतता है: परन्त अन्ततः पाप-वर्म की परिपाकावस्था होने पर शीघ ही देह, धन, सम्पत्ति आदि सहित उसका सर्वस्व नाश हो जाता है। यहां तक कि जगत में उसका नाम निशान तक नहीं रहता (१७४)। क्ल्याण की कामना करने वाले की धर्म वर्जित अर्थ तथा काम का सर्रथा सर्रदा त्याग ही करना चाहिए। परम कल्याण विहीन दिरताङ धर्म भी त्याग करने योग्य है (१७६)। हां,युग धर्म के अनुसार श्रीत तथा स्मार्त धर्मों का अपने-अपने वर्णाश्रमोचित विधि पूर्वक निष्काम भावना से सदा अनुष्ठान करना अत्यन्तावरयक है। धर्म के मर्म को जानने वाले सज्जनो वा कथन है कि:-

"मुखार्थाः सर्वभुवानां मताः सर्वाः प्रवृत्तयः । सुखञ्च न विना धर्मात्तस्माद्धर्मपरो भवेत्" ॥

"सव प्राणियों की सन प्रात्तियां केवल सुख के लिए होतों हैं। परन्तु सुरा धर्म के विना फभी नहीं हो सन्ता, अर्थात् सुल धर्मानुष्ठान से ही होता है। अतः सुलाभिलायी क त्या करता वह सह प्रकार का वह कि वाह के वाह के कि वाह के किया है के वाह के कि वाह सहा धर्म परावण होते । उस परम व्याख्य भागवान के नियम का चक्र ब्रदल है ब्रीर सदा एक रस बूसता है । पापियों को अपने पाण का फल शीघ अथग विलम्ब से ब्रवश्यमेव भोगना ही पड़ता है, विना भोगे उस का त्त्य नहीं होता ।

"Though the mills of God grind very slowly yet they grind exceedingly small "

यद्यपि ईश्वर की चक्की शनैः २ पीसती है परन्तु वह पीसती बहुत वारीक है"।

२१. धर्मनिष्ठा

कर्तन्याकर्तन्य का निर्णय केवल तात्कालिक सुरा-दुःख श्रथवा श्रपने ध्येय की सिद्धि-श्रसिद्धि के श्राधार पर नहीं किया जा सकता प्रत्यत प्रत्यत्त फल सम्यन्धी विचार-थारा के प्रभाव से रहित हो कर, ईश्वरीय ज्ञान वेद के द्वारा प्रदर्शित, अटल, जिलाला बाष्य सस्य तथा न्याय के आधार पर किया हुआ धर्माधर्म का निर्णय ही उपयक्त होता है। इसी में व्यक्ति तथा समाज का वास्तविक हित निहित है।

> "न कर्तव्यमकर्तव्यं प्राखैः कराठगतैरि । कर्तव्यमेच कर्तव्यं प्राणः कण्ठगतैरपि ॥

"यदि प्राण तथा जीवन भी सकट में पड़ जाएं तो भी पाप का आचरण नहीं करना चाहिए, क्योंकि पाप तो सदा पाप ही है। विपत्ति में ही मनुष्य की धार्मिक स्थिति वा पता चलता है। यदि धर्म का फल प्रत्यच्च तत्काल सुख मिलता हो तो कीन ऐसा पागल होगा जो कुमार्ग मे फंसेगा। "धीरज, धर्म, मिन ब्रह नारी, आपत काल परखिए चारी।"

धर्म का महरूत प्रतिपार्न करने वाले मनुस्मृति के कुछ श्लोक यहां उद्भृत किये जाते हैं:--

२२. मनुका उपदेश ''धर्मे शनैः सञ्चितुयाद् बल्मीक्रमिव प्रतिकाः । परलोकसहायार्थं सर्वभृतान्यपीडयन् ॥ मनु ४,२३= नामुत्र हि सहायार्थं पिता माता च तिह्रतः। न पुत्रदारा न ज्ञातिर्धर्मस्तिष्ठति केवलः॥ ४, २३६ एकः प्रजायते जन्तुरेक एव प्रलीयते एकोऽनुग्रह्को सुकृतमेक एव च दुष्कृतम् ॥ ४, २४० मृतं शरीरमुत्स्रज्य काष्टलोष्टसमं दितौ। विष्ठुला बान्धवा यान्ति धर्मस्तमनुगन्छति ॥ ४, २४१

तस्माद्धमें सहायार्थं नित्यं सिञ्चतुयाच्छनेः। धर्मेण हि सहाधेन तमस्तरति दुस्तरम् ॥ ४.२४२ धर्मप्रधानं पुरुषं तरसा हतिकिन्यिपम् । परलोकं नयत्याग्र भास्वन्तं स्वशारीरियणम् ॥ ४.२४३

"िहसी प्राणी को पीड़ा न देता हुआ मतुष्य परलोक को सहायता के लिए शतैः शतेः न का सह्यय करे, जैसे दीमक धीरे-गीर प्रतिमा राशि वा सद्ध्य करे लेती है (२३-)। क्यों कि माता, पिता, दर्ती, दुत, तथा अन्य सम्प्रणी और पनादि ये सन परलोक मे सहायक नहीं होते वहां के तल भई हो सहायक होता है। इसिलए धर्मानुष्ठान पुत्रारि से भी महोपरास्क है (२३६)। प्राणी अकेला ही उत्पन्न होता है, बान्यों के साथ नहीं, और अकेला ही उत्पन्न होता है, बान्यों के साथ नहीं, और अकेला ही उत्पन्न होता है, बान्यों के साथ नहीं, और अकेला ही उत्पन्न को मात्र होता है अर अकेला ही उत्पन्न पुष्प पाप के कल क्या नरक आदि का उपमोग करता है। अतः पुत्र पत्नी के लिए भी धर्म वा त्याग न करे (२४०)। मृत-प्राणी के सम्बन्धी पिता पुत्रादि उसके शरीर को वाष्ठ लोष्ट के समान भूमि पर कैंक देते हैं और आप उससे मुग फेर कर घर लीट आते हैं। इस समय केल धर्म ही उसके साथ जाता है (२४९)। मृत-य केवल धर्मानुष्ठान से ही दुस्तर नरक आदि से तर जाता है। इसिल परलोक-सहायार्थ सर्वेश पत्री-रानेः धर्म वा अनुग्रान करना चाहिए (२४२)। जिस मनुष्य ने धर्मानुष्ठान से अपने मन पापों को नष्ट कर दिया है उस धर्म प्रवात तेजसी पुरुप को देहावसान के परचात् धर्मानुष्ठान स्प पुष्प सक्षय अक्रलोक में ले जाता है (२४३)। " क्योंकि "धर्मल पाप दुर्शत पुमानुष्ठान स्प पुष्प पाप वा ध्वंस करता है। स्वति में भी वहा गया है कि:—

"न हि वेदाः स्वधीतास्तु शास्त्राणि विविधानि च । तत्र गच्छन्ति यत्रास्य धर्म एको ऽन्तुगच्छति ॥"

"वेरों तथा अन्य विविध शास्त्रों के केयल अध्ययन-अध्यापन की वहां पर पहुंच नहीं जहां पर एक मात्र धर्मातुम्रान मतुष्य को ते जाता है।" अतः कत्याणाभिलापी के लिए अयन्त आवस्यक है कि वह अपने वर्णाश्रमोचित विहित धर्म का सर्वदा 'इंग्ररार्थण बुद्धि से आचरण करता रहे। अन्यया कल्याण की आशा निराशा रूप मे ही परिवर्तित हो जाएगी।

२३, श्रमुरोवदेश की चरितार्थता श्रीर वर्तमान-कालिक मनुष्यों की चेतावनी

इस प्रभार प्रजापित ने असुरो को दया अर्थात् अहिंसा का उपदेश दिया। क्योंकि जो हिंसा परायण है, वह बल तथा कूट-नीति के सहारे हर समय दूसरो से अन्न धन छीनने को उथत रहता है एनं एक पाई अथवा कीड़ी तक के लिए भी कई प्रकार से असस्य भाषण करता नहीं लजाता, प्रसुत अपने असस्य, दुटिल, कृत्रिम ब्याखार तथा चालाकी का वर्णन अपनी मिन्न-मण्डली में अभिमान पूर्वक करता है, और अपने तमोगुणी वृत्यणों को ही भूपण समझे वेटा है, जो धन के लोभ तथा मोध के आवेश में उस महान

श्रासण्ड, श्रद्धा, इरवरीय न्यायम्पी भयानर वश्र को भूत जाता है, जिसे पुरु माणियों रा गास ही भोजन मे सर्वाधिक प्रिय लगता है, जो ध्वनाथ निस्सहाय वालको, विश्ववाओं ना सर्विक हडप पर जाता है छोर डशार तरु नहीं लेता, जो "Every thing is fan in Love and war." (श्रेम छोर उड़ार पृण्यित ध्रीर ध्रित नोच च्याहार भी परम न्याय ही है) इस जीक मे तिनिक सन्देह नहीं करता व्यसित इसे परम प्रमाण मान कर इसी के अनुसार अपना सब व्यवहार करता है, जो पहाओं के समान अपने देश या जाति की ऐदिह हित- सिद्धि को ही परम सत्य तथा परम धर्म मानता है और इस महुचित ब्याहरों को ही सर्वेष्ठ मान कर निर्वेत, निस्सदाय साराहीन जातियों तथा देशों को जनत करने मे श्रपने बाहु-बल तथा बुद्धि पर प्रमाण न करके उठ उन्हें दासता को कड़ी जाड़ीरों में जरहने छोर उनके धन, जन की छुट रासूट करने में ही ध्रपनी शाहिन्सी प्राप्त की दुरपनोग हारा निज सम्यता की विजय पतान फहराता है। यथा—

"Science tells us how to heal and how to Lill; it reduces the death rate in retail and then kills us wholesale in war"

"विज्ञान हमे वचाने तथा मारने की युक्ति वताता है, पहले वह मृत्यु सरवा को वैयक्तिक रूप में कम करके पीछे युद्ध-धारा सामृहिक रूप में हमें मार देता है।" ऐसा मिलन चित्त वाला व्यक्ति या समाज्ञ किसी कचे उपदेश को कैसे हृदयङ्गम कर सरता है। यद्यपि छाईमा अध्यात्मांच्या वा अध्य अत्तर है, तथापि छादोभ वालक की शिला वा आरम्म अपी श्री है, तथापि छादोभ मौतिक विद्या में अपी अपी के होगा। वेवल भाग के अपूर्व शान हारा विसी भौतिक विद्या में अपीलता प्राप्त कर लेने से रचू दूसरों को ममैं भेदी उपदेश करने की योग्यता से खोर अपी जुटिल हिंसामय व्याहार को भी खोनेक युक्तामां द्वारा धर्म सिद्ध करने से ही कोई अभ्यात्मिवद्यों में युद्ध नहीं हो जाता।

जब मतुष्य इस प्रथम श्रेखी की शिला में दल हो जाता है तो उसरा इदय सुळ उज्ज्वल और बुद्धि इन्छ स्वन्त्र तथा सूरम हो जाती है, तन वह दूसरी शिला की योग्यता तथा खिभिज्ञार को शित करता है।

२४. अहिंसा व्रत द्वारा ब्राध्यात्मिक उन्नति

अहिंसा वत को बारण करने वाला आसुरी भाव से मुफ हो जाता है। और पूर्व-बर्णित मजापति भी मतुष्य श्रेणी में प्रवेश करता है। हिंसा को छोड़ देने पर मतुष्य दूमरों के अन्न, धन तथा प्राणो पर वलात्नार नहीं करता। तथ उसकी जीवन नीति ना दृष्टिगोण बदल पर "Live and let live" (सर्य जीवित रहो और दूसरों को भी जीवित रहने दो) इन सिद्धान्त पर आश्रित हो जाता है। पत्ले जो दूसरों के अन्न-धन को छीन लेना ही ठीक मानता था अब बह बेसा नहीं करता। वह अन्न-धन का छीन लेना ही ठीक मानता था अब बह बेसा नहीं करता। वह अन्न-धन ना न्यायातुम्स उपाजन करता है। क्यों कि न्यायातुम्स अन्न-धनादि ना उपाजन करना पाप नहीं है। रायं वेद भगवान आदेश करते हैं "वर्ष स्वाम पत्लो र्याणाम्" हम धन धान्य के स्वामी बनें। परन्तु छल, कपट तथा धूर्तता से किसी की एक पाई की भी बज्राना न परं. इस्यादि।

अस यह हिंसा शृत्ति के आधार पर दूसरों को हुन्स नहीं देता, अपना तथा अपने परिवार पा न्याय से भरण पोपण करता है, एतं न्याय पूर्विक ही धन संग्रह भी करता है, दूसरों से छोनता नहीं। परन्तु किसी दरिद्र, दुन्सों के दुन्स निवारण के लिए उसके हृद्य में कोई भाव उत्पन्न नहीं होता। घन में उत्पन्नी आसक्ति तो नहीं होती कि वह खालकार दूसरों ना धन छीन ले परनु अपने उपाजित धन ग दूसरों के हितार्थ व्यय वर सम्मा भी उसके लिए दुष्कर है। इतना धन ना लोभ उसमें अवस्य है। किस्त्यं हुस्सामन होने पर दूसरों से सहायता की आहाता तो वह करता है। परन्तु अवसर आने पर लोभ के वश अपने आप दूसरे की सहायता नहीं करता।

२५. मनुष्य-शिचा---लोभत्याग (दान)

२६. मनुष्य के न्यायोपार्जित धन-धान्य में प्राणिमात्र का भाग

हिंसा-यून्ति को त्याग देने के प्रधात् उपर वर्षित मानसिक-युन्ति के रत्यन्न हो जाने पर जब मनुज्य दूसरे के धन को छल कपट से झीनता तो नहीं परन्तु न्यायोपार्जित अपने धन को दूसरे के लिए त्याग नहीं कर सकता, ऐसे लोगी समाब वाले मनुज्य के लिए ही प्रजापित ने दूसरे एकार से "दान करोग यह उपदेश दियो है। नव्यक्ति के कल अहाँ सा के आवर्ष्य से ही संपूर्ण दुःय की नियुत्ति नहीं होती। यदि हम दूसरो से दुःग में सहायता की आशा रपते हैं तो हमें भी वाहिए कि हम दूसरों के दुःग में उसकी सहायता करें। हमारे न्यायोपार्जित धन-धान्य पर जैसे हमारी सन्तान का अधिकार है वैसे ही हभारे सर्वस्थ पर अधिकार के पर अपने न्यायोपार्जित धन-धान्य है। यदि इस लोग के पर अपने न्यायोपार्जित धन-धान्य है वैसे ही हमारे सर्वस्थ पर अधिकार के प्रशास्त्र के अपर अपने न्यायोपार्जित धन-धान्य है। विस्तान की उपनित्र के नदी एक प्रकार वा स्कृत-अन्याय गीरी, हिंसा तथा पाप है। के तक दूसरों के चन-धान्य वा छल कपट से अपने करना ही दिसा नहीं है। अतः दान के लिए भी आप से शास्त्रानुसार निश्चित भाग गिकाला चालिए। क्यों कि वेद भगवान का उपदेश है—

ईशावास्यमिदं सर्वं यत्किश्च जगत्यां जगत्।

तेन त्यक्तेन भुज्जीया मा गृधः कर्स्य स्विद्धनम् ॥" (यजुः, अध्याय ४०,१)

इम मदा चलायमान जगत् मे ईश्वर ही सर्गत्र व्यायरु है। यही सर्ग तामामी सर्गावार, सर्गनियन्ता तथा सर्वान्तर्यामी है। समप्र धन, धान्य, ऐश्वर्य तथा सम्पत्ति श्वादि का सन्ना सामी वही है। श्वतः किसी भी प्राणी वा विसी वस्तु पर स्वतन्त्र स्वत् नहीं है। बड़े-बड़े चकार्ती राजे-महाराजे भी उसी भगवान के निये हुए महान् ऐश्वर्य का कुछ वाल पर्यन्त उपभोग करते हैं। नहीं तो नियत समय के पश्चात् वियश होकर वे अपने अपने पर से क्यों च्युत हो जाते तथा मृत्यु के मुख्य पले जाते ? इच्छा पूर्वक तो कोई भी प्राणी न मरना ही चाहता है और न अपने सन्ताधिकार से खुत होने की खुत हाने की खुत करता है। इसलिंद पशु की दान रूप ने दी हुई वस्तुओं पर अपना चतत्त्व अधिनार न स्थापित करते हुए निर्धन अधिकारियों की सेवा से अपने अन-आन्य को लगा देना चाहित और उपने अन्य वाहित करता है। इसलिंद पशु की समझना चाहित। भगवान् ने उनका भाग भी तुन्हें दिया है और अपनी और से तुन्हें दना को शेषा-पत्त नियत कर दिया है। यदि तुम अन-धान्य को उस में न लगाओं ने, तिस कार्य के लिए यह तुन्हें दिया गया है, उसमें अथन ते तो पात के भागी वनोगे। मगवान् की इस धरोहर का बार्यिपता के शराकों करने से अपने से अपना ही अहित होगा। सन्तो का वचन है —

"पानी याढ़े नाय में घर में वाढ़े दाम । होनी हाय उलीचिये यही सयानी काम ॥" इसी को भगवान कृत्ण इस प्रकार स्पष्ट करते हैं:--यज्ञशिष्टाशिनः सन्तो मुज्यन्ते सर्विकिल्विपे: । मुखते ते त्यर्व पापा ये पचन्त्यारमकारणात् ॥" (गीता ३, १३)

"जो मनुत्य यहा (परोप कार) से अप्रशिष्ट अन्न को साने वाले है वे धनोपार्जन में होने वाले अनिवार्य दिसादि पायों से मुक्त होजाते हैं। परन्तु जो निर्दृद्धि, स्वार्थपरा-यण केंद्रल अपने लिए ही अन्न पक्रते हैं; अतिथि, याचक, गी आदि को दानरूप से इक्र नहीं देते, वे अपवित्र अन्नरूप पाय को ही खाते हैं। न्यायोपार्जित धन, धान्य की नियत मात्रा यदि क्षुत्रा पीड़ितो पर व्यव नहीं की जाती तो यह उनके भाग का वलातकार इरण करना ही है। क्योंकि भूमि प्राधिमात्र की जननी है, वह सत्र के लिए अन्न उपन्न करती है। उसकी सम्पत्ति पर सत्र का अधिकार है। निर्मल, अनाथ, अवला, वृद्ध, रोगो आदि सत्र अन्न, वन्न, औषध आदि के अधिकारी है।

> २६. दानलचण---श्रन्यायापहृत धन दान निपेध ''न्यायार्जितधनश्चापि विधिवद् यत् प्रदीयते ।

श्रर्थिस्यः श्रद्धमा युक्तं दानमेतदुदाहृतम् ॥ त्रपहृत्य परस्पार्थान् यः परेम्यः प्रयच्छति । म दाता नरकं याति यस्यार्थास्तस्य तत् फलम् ॥"

"शास्त्रविहित मार्ग से न्याय पूर्गक जो धनोपर्जन हिया जाता है खोर उसमें से जो नियत भाग श्रद्धापूर्गक दिवि श्रद्धानार श्रावियों को दिया जाता है, बही वास्त्रविक दान वहलाता है। जो व्यक्ति श्रन्याय पूर्गक दूसरों के धन को श्रपहरण परके दान करता है, यह बना नरक में जाता है श्रीर उस दान का पत्न जिसमाधन था उसी को मिलता है।" इसलिए धनोपार्जन में न्याय, सत्य, सरलता, खिंहसा ख्रादि का मन्यक्त्या ध्यान रम्यन चाहिए, नहीं तो सिवाय हानि के कुछ लाभ नहीं होगा ।

२=. दान केवल धनी के लिए ही विहित नहीं

नान धर्म के मर्मश बहते हैं कि --

"ग्रामादिव तद्र्यश्च वस्मानो दीयते ऽर्थिषु । इच्छातरूपो विभनः कदा ऊस्य भनिष्यति ॥"

"यहि हिसी की ऐसी खबस्था आनाय कि उसने पास केवल एर प्रास अन्न ही रह जाय, तो उन खनस्था में भी वह क्ल्याणाजाङ् ती उस प्रास में से खाया प्रास अधिया को दान करते। क्यों नि इन्द्रानुसार तो कभी भी हिसी के पास धन एक्ट्र नहीं होगा।" इस प्रनार के खाबरणाभाव में वह व्यक्ति धर्मापानिन से बिखत रह जाएगा। और धर्म- हीन जीवन पशु के मामान है। धन की सफलता घर्म के लिए व्यव करने से ही होती है। धर्म धन की सम्मित हो सामान है। धर्म की सम्मित तो विपत्ति का सख्य ही है। जैसे किसी कवि का कथत है स्

"त्रायासगतत्तत्र्धस्य प्राणेभ्योऽपि गरीयसः । गतिरेकेन वित्तस्य दानमन्या विश्तत्तयः ॥"

"बहुत मुबलो से प्राप्त किये हुण प्राणो से भी प्यारे धन की बास्तविक गति तो एक मात्र दान ही दे अन्य तो सत्र विपत्तिया ही है।" इसलिए सत्र अवस्थाओं मे अधि करियों को यथोचित, यथारांकि नान देना श्रेयस्कर है।

> "अतुरुत्ते विधी देयं यतः पूर्विता हरिः ! प्रतिरुत्ते विधी देयं यतः सर्वे हरिष्यति ॥"

"अवस्या, परिस्विति तथा दंव के अनुदूत्त होने पर अवस्य दान करना चाहिए यह विचार कर कि भगना ही मन को मन हुन देने वाला है। और यदि परिस्थिति तथा देव प्रतिदृत्त हो तो भी नान देना चाहिए क्योंकि भाग्य तो सन हुन्न हर लेगा और तुन नान धर्म के सन्नय से बिक्ति रह जाओंगे। दान पूर्म के लिए उनारता, असन्नता, मथुर भाग्या तथा भागना शुद्धि की अय्यन्त आवस्यस्ता है। क्योंकि भावना ही सन धर्म वार्षों में नीज रूप है। मनु महाराज का क्यों है

> "येन येन तु भावेन यद्यहानं प्रयच्छति । तत्तत्तेनैते भावेन प्रामोति प्रतिपृज्ञितः ॥ ४,२३४ योऽर्चितं प्रतिगृह्णाति ददात्त्यर्चितमेन च । तार्धुमां गन्छतः स्वर्गं नर्कतु त्रियर्थये ॥" ४,०३४

"जो त्यक्ति जिस जिस भावना में जो जो द्वान देता है यह जन्मान्तर में उसी उमी भावना से उस दुल क्ल को प्राप्त करता है। सलाम तानी की यह कामना पूर्ण होती है

जिसके लिए उसने दान किया था। निष्काम भाव वाले को उसका फल चित्त-शुद्धि तथा भगवस्त्रीति रूप मे प्राप्त होता है (२३४)। जो वाता सत्मार पूर्वक अधियो को वान देता है तथा जो लेने बाला सत्नार पुरःसर ही लेता है वे दोनों यहा और अगले लोक में सुरी ति । अपनात पूर्वेक दान देने तथा लेने वाला टीनी अत्यन्त दुःशी होते हैं। अपनात पूर्वेक दान देने तथा लेने वाला टीनी अत्यन्त दुःशी होते हैं और नरफ को आत होते हैं (२३८) ।" अत. श्रद्धा, स्त्हार, तथा प्रिय वास्य सहित ही दान देना तथा लेना क्ल्याण प्रश् है। भगवान कृष्ण गीता में सारित्रक, राजस तथा तामस भेद से त्रिविध दान वा निरूपण करते हैं। उपयोगी होने के बारण उन श्रोकों को यहा उद्धत किया जाता है:--

"दातव्यमिति यदानं दीयते उत्तपकारिणे।

देशे काले च पात्रे च तहानं सान्विकं स्मृतम् ॥" गी० १७,२०

"जिस के चित्त में यह भाव सदा जागरूक रहता श्रीर उसे दान देने के लिए प्रेरित करता है कि दान देना तेरा कर्तव्य है इस लिए दान कर । वह व्यक्ति देश, काल तथा पात्र के अनुसार प्रत्पुप हार की भावना से रहित होकर जो दान देता है, वह दान सास्त्रिक कहा गया है।"

> "यत्तु प्रत्युपकारार्थं फलमुद्दिश्य वा पुनः। दीयते च परिक्षिप्टं तद्दानं राजसं स्मृतम् ॥" गी० १७,२१

"जो दान मत्युपरार की भावना, किसी फल को उद्देश्य करके या कृपण्ता वश रिक्न चित्त से दिया जाता है वह दान राजस बहलाता है।"

"यदेशकाले यहानमवात्रेभ्यश्च दीयते ।

असत्कृतमवज्ञातं तत्तामसमुदाहृतम् ॥" गी० १७,२२

"देश-काल तथ पात्र का विचार न करके, तिरस्तार श्रीर अभिमान पूर्वक, श्रद्धा रहित तथा विधि मर्याशकी उपेचा करके जो दान दिया जाता है वह तामस कहलाता है।"

अपने कल्याए के लिए परहित में जिस जिस भाउना तथा वामना से प्रेरित होरर विद्या, धन, श्रन्न, वस्त्र, समय दृखादि का व्यय किया जाएगा उसना तद्भुहपु ही यहां तथा आगे पल होगा। इसलिए यह अखन्त आवस्यक है कि निश्चेयसकाइ से मश स्वैंया गुद्ध सारियर भाव से प्रेरित होक्द दान देना अपना क्तंत्र्य समझे। निस्तास-साव से देश, नाल तथा पान को समन रान कर शास्त्र विधि के अनुसार शुद्ध, पवित्र पनार्थी का दान करे। पात्र का सत्कार करे, नधुर तथा प्रियत्रधन योलता हुआ देवे। श्रन्यथा सस्स में आहुति डालने के समान सब किया हुआ निष्फल जाता है।

मनुष्य इस प्रकार शास्त्रादेश के श्रनुसार श्राहिसा, सत्य श्रादि वर्तों ना पालन करते हुए टेमा श्राचरण करता है जिससे किसी प्राणी के श्रानिष्ट चिन्तन या सम्पादन की सम्भारना भी नहीं रहती । श्रीर दान, यक्ष तथा परोपरार श्रादि सान्त्रिक श्राचरणो से इस लोक में स्थिर सुख तथा शान्ति पूर्वक जीवन व्यतीत करता है, मृत्यु के आनन्तर पर-लोक में महान परवर्ष सथा ग्रम गति को प्राप्त होता है।

२६. दान यज्ञ आदि का परलोक में शास्त्रोक्त फल

जो लोग गृहस्य में रहते हुए उस आश्रम के उपयुक्त शास्त्र बिहित कर्मों का आचरण नहीं करते केनल एडिक भोग सामग्री को जुटाने तथा उसके उपभोग में अपना अत्यन्त अमृत्य समय वा अपन्यय करते हैं उन्हीं के सम्बन्ध में भगवती श्रुति की घोषणा है तिः—

''यस्याग्निहोत्रमदर्शमपौर्णमासमचातुर्मास्यमनाग्रयणमतिथिवर्जितश्च । श्रदुतमवेश्वदेवमविधिना हुतमासप्तमांस्तस्य लोकान् हिनस्ति ॥'' (बुण्ड० ९,५,३,)

"जो पुरुष श्रानिहोत्र सम्यक् प्रकार नहीं करता, श्राधीत वर्रो, पोर्णुमास, चतुर्मास्य, शरद् खा पर्तित्व प्रकार नहीं करता श्री स्थापित श्राम हारा स्वा श्री स्थापित श्राम हारा स्वा श्राहि सातो श्री श्री परता या शास्त्र विषि के विरुद्ध करता है; तो उसके भूमु वः श्राहि सातो लोगे वा हमन हो जाता है।" इतके फल स्वस्प उसे तल, श्रातल, वितल आदि श्रयो हारा हो। हो। श्री हम स्वा श्री साता है। (१० उप० ६, २, १४) श्राध्या जो यक्ष दानावि विधि पूर्विक करता है वह उपर के भूभुवः श्राहि सातों लोगो की प्राप्त करता है।

"एतेपु यश्चरते ध्राजमानेपु यथा कार्लं चाहुतयो ह्याददायन् । तन्नयन्त्येताः द्वर्यस्य ररमयो यत्र देवानां पतिरेको अधिरासः ॥"(सुरुड० ९,२,४)

"सम्यक् प्रदीप्त श्रामिन की इन ज्वाला रूप जिह्ना में जो श्रद्धा से हवन करता है, यथोजित समय पर खली हुई प्राहुतिया सूर्य की रिसमा होकर उस यजमान को भूर्शुंबः व्यानिकोकों में ले जाती है जहा देवराज इन्द्र विराजमान है।"

''एहोहीति तमादृतयः सुवर्चेसः सर्यस्य रश्मिभिर्यजमानं वहन्ति । प्रियां वाचमभिवदन्स्योऽर्चयन्त्य एए यः पुष्यः सुकृतो ब्रह्मलोकः ॥" (सुण्ड० १,२,६)

"वे दीन ष्राहृतिया सूर्य रिसम्बो द्वारा प्रकारा युक्त हुई हुई यजमान को मधुर याणी से युलाती है, उसरी पूजा तथा स्तृति करती हुई उसे ऊपर लेजाती है खीर कहती है कि यह तुन्हारा युक्य, मगलमय, बजालोक, क्यांलोक है ।"

३०. प्रकरण निष्कर्प

प्रथम उपदेश खर्दिसा के खाचरण द्वारा साथक आसुरी हिंसा रूपी पाप से मुक्त हो जाता है। उसके फल स्वरूप यहां भी दुःरा से मुक्त हो जाता है और मृत्यु के परचान् उसे पगु पत्ती खादि निकृष्ट योतियों में जन्म नहीं तेना पड़ता। वह नारकीय यातनाओं से भी यच जाता है। दूसरे उपदेश दान,यह ना खाचरण करने से महुण्य साधीं तथा लोभी स्वभाव के पार से खुटरारा पा जाता है, और खपने पुष्यवल से उपप के साल लोभों में देवल खादि पद को प्राप्त करता है। वहां दीर्थ कला तक दिल्यमोगों का खास्मादन करता है। वहां दीर्थ कला तक दिल्यमोगों का खास्मादन करता है। वहां दीर्थ कला तक दिल्यमोगों का खास्मादन करता है। तात्पर्य यह है कि खहिंसा व्रत के पालन से खासुरी माव से उठकर मानुपी खिदरारों

को प्राप्त होता है। तदननतर राग यद्यादि शास्त्रीय क्योतुग्रात से लोभमय मानवीय स्वभाव को श्रातिकमण् करके वैवी स्वभाव तथा तद्वचित श्राधित्रारों को प्राप्त कर लेता है ।

३१. देवतायों के लिए उपदेश—दमन देवनायों के भोग प्रधान जीवन की संपर्णत

३२. देवतायों के भोग प्रधान जीवन की अपूर्णता

देव लोक की प्राप्ति वहुत प्रयत्न साध्य है। इसके लिए अनेक प्रश्त के यह, दान, तर, तर आदि शास्त्रीय कर्मों का अनुग्रान करना पड़ता है। मुफह्स होकर धन या दिलाएा आदि में क्यं करना पड़ता है। वहा के दिल्य भोगों के मुख को भानाग्रेय मुद्धि सम्मन्ते में अपने क्षेत्र प्रत्या पहिला प्राप्ति में के सुर के लिए भला किसके मुख में पानी नहीं भर आता। परन्तु अरुए रस्ता गाहिए कि यह दिल्यों विच भी भय, दु स्य स्थानी, नहीं भर आता। परन्तु अरुए रस्ता गाहिए कि यह दिल्यों विच भी भय, दु स्य स्थानी, को हो प्रत्या पतन से रहित नहीं है। व्यापि दिल्य भोग आति रमणिक तथा विरक्ष्यायी होते हैं परन्तु क्षेत्र की परिष्ति से यहर नहीं होते। हा मानवीय भोगों तथा लोक की अपने इनका यहा (Lease) या जीवन काल पयोत अपिक होते हैं। उत्पत्त किस हो तथा होते ही सुता। इस स्थान होते होते। हो सानवीय भोगों तथा लोक की अपने होते हैं। स्थित होते हैं। स्थान होते ही जासकर्ती। श्रुति, स्पृति भी यही कह रही है.—

"तस्मिन् यात्रत्संपातम्रपित्वाथैतमेवाध्यानं पुनर्नियर्तन्ते ।" ह्या० ४,१०,४

"ते ते सुकरन स्वर्ग लोकं विशालं चीयो पुरवे मर्त्यलोकं विशाल्ति" गीता ६,२१

"सर्ग में जारुर वहा पर अपने पुष्य के फल के अनुरूप समय तरु भोगों को भोग कर वह पुन उसी मार्ग से लौट आता है।"

"सर्ग में गये हुए मजुष्य, सर्ग लोक के दिव्य भोगों को भोगते हैं । भोग द्वारा पुष्य के चीख हो जाने पर वे पुन सर्यलोक में लौट श्वाते हैं ।"

इस प्रशार िच्या भोग तथा लोक भी देश वाल के परिन्छेंद्र से परिन्छित्र तथा निवन्तित हैं। माना कि भोगाइंछिसे देवत्व बहुत ऊची वन्ता है, परन्तु इस स्वभाव बाला मृत्रुच्य भी आभी जागक नहीं हुआ। उसके लिए अध्यातम-पथ अभी दूर है। इसमें सन्देह नहीं कि वह अब असुरों के साना भीगय पत्रायों को अपनाय पूर्तिक, वालालगर हारा दूसरों से नहीं छीनता आंदी त ही त्यावीपार्जित पन धान्य का लोभवरा समझ करता है। अब वह आप असे पर हो सार कर देता है। अब वह आप असे पर हो कर देता है। अब वह आप असे पर हो कर देता है। अब वह आप असे पर हो कर देता है। अब वह आप असे पर हो कर देता है। अब वह आप असे पर हो कर देता है। अब वह आप असे पर हो अब वह अप असे पर हो कर देता है। अब वह इस के बाद वा स्वाप्ति का प्रशास हो कर हो हो। उस हो अब वह इस के बाद हो पर हो अब वह इस के बाद हो के सार का स्वाप्ति हो हो है। इस हो नहीं देता। अभी वह इनके बापत रास्त्रीय वह पर हो आते हो। इस हो है। इस हे। इस हो पर हो कि तर उस हो हा सार भी उस स्वाप्ति वह पर से ही आतक हो। रहा है। इस हे। ये हो नहीं देता। असे वह इनके बापत रास्त्रीय वह पर हो हो। इस है। इस हे। इस हो पर हो। तर उस हो हो हा। भी वह इनके बार धन, एक रस स्वरूप परस्तुख है उसरी भालक क्या अभी तह उसकी जिहासा भी उसमें उसम नहीं हुई। ऐहिक भोगों के दासतामय जीवन से उपर उकर मोक्स्पी उनपर शो तहीं लोगों ने वाल अध्यातमार्गी ही अपर उसने एक पग भी नहीं उठाया। अभी तह

उसने यह नहीं समक्षा कि "मनुत्य जीवन केवृत्त अन्न पर ही निर्भर नहीं हे" (Man does not live on bread alone) अभी उसके अन्दर आध्यात्मिक जिहासास्त्री क्षुधा तबा पिपासा प्राहुर्युत नहीं हुई। अभी वह उस रोगी के समान है जिसरी क्षुधा मन्द्र हो चुनी है और इसी लिए जीननाधारमूत अन से उसवी आधि हो गयी है। यह अभी रिहक भोगों को ही अपने ना सर्व सामक्ष्य हो। इसलिए उन्हीं के उपार्वन करने से अपनी चुद्धिना मान रहा है, तथा उनशे बुटियों तथा दोपों की और से उसने अपनी आंखें फर ली है।

३२. देवताय्रों को स्वाधिकारोचित उपदेश

जिन मनुत्यों ने असुर तथा मानवीय रत्मावों वा अतिक्रमण करके देवल को प्राप्त कर लिया है उन्हीं के लिए प्रजापित का तीसरा उपदेश "मन तथा इन्द्रियों का पूर्णतवा दुमन करों" चित्तार्थ होता है। जिस के चित्त से आसुरी हिंमामम तथा मानवीय लोभी समाज दोना सर्थया निरुत पुत्रे हैं। जो यह, दान तथा परोपराद को क्रियालक रूप से अपना पुत्र है। वह जहां तक अध्यालम-पथ पर चल चुरा है। वहीं से वह 'दुमन' रूपों इस सुत्रीय उपदेश का अधिकारी है।

परस्परा से तो मतुष्य मात्र झक्त-विद्या का अधिकारी है। परन्तु व्यवधान रहित माज्ञान अधिकार उपर्धुक्त तृतीय क्जा वाला को ही है जो 'दमन' युक्त देव स्वभाव को शान्त हो चुके हैं। अतः इसी का आगे वर्षान किया जाएगा। पूर्व की दो क्जाओं का गोण रूप से आतुष्ठक्तिय वर्षान किया गया है। जिससे पाठकों को हमारा तात्वर्ष सुगमता से समक्त में आग्नके।

पहला ऋध्याय समाप्त

दसरा अध्याय

साधन चतुष्टय

१. विवेक वैराग्य

२. प्रजापति के उपदेश का सार

गत श्रध्याय मे प्रजापति के उपदेश कम में यह स्पष्ट किया गया है कि शास्त्रो-पदेश में तीन वर्गों का अधिकार है। इन में प्रथम वर्ग उन मनुष्यों का है जो असुर राभाव वाले है परन्तु धर्म के जिज्ञास भी है। अभी उनवा स्वभाव हिंसा प्रधान है। इनसे भी अधम कोटि उन पामर मनुष्यों की है जो कि वैपयिक तृष्णा को अपनी मनमानी अशा-सीय विधि से पूर्ण करते हैं, और शास्त्र श्रद्धा से रहित हैं। श्रमी उनमे धर्मापदेश की जिल्लासा ही उत्पन्न नहीं हुई है। इसी लिए वे अभी शास्त्रोपदेश के अधिकार की परिधि मे नहीं श्राते जैसे पग्र-पत्ती। द्वितीय वर्ग मे उन मतुष्यो की गण्ना होती है जो हिंसामय स्वभाव को त्याग चुके हैं, परन्त लोभवश अपने न्यायोपार्जित धन धान्य से परीपकार के लिए एख भी व्यय नहीं करते। लोभरूपी मल से श्रभी उनता स्वभाव मलिन है। वृतीय वर्ग देव स्वभाव वाले लोगो वा है, जो श्रपने न्यायपूर्वक उपार्जित धन-धान्य में से दसरों के हितार्थ उदारता पूर्वक व्यय करते हैं, एर्ग यहा, दान तथा श्रान्य धर्म विहित कार्यों में भी उनकी पूर्ण श्रद्धा है। प्रायः उनका जीवन धर्ममय होता है। पुरव क्मों में प्रवृत्ति उनकी स्वाभाविक होती है। परन्तु उनके चित्त में दिव्य भोगों की सतत श्रमिलापा बनी रहती है। इसी लिए और इसी दृष्टि कोण से वे शास्त्रीय जीवन व्यतीत करते हैं। उनका लहर दिन्य भोग तथा ऐश्वर्य मात्र ही है। उन्हीं तीन वर्गी को अधिकार के अनुसार प्रजापित ने उपदेश दिया- "दया करो" "दान करो" "दमन करो"। अपनी २ योग्यता के अनुसार ही उपदेश समक्तमे आसरता है और उसपर आचरण भी श्रद्धा पूर्वक किया जासकता है। अपनी योग्यता से न्यून या अधिक, एत्रुष्ट तथा अपरुष्ट उपदेशपर न तो शद्धा ही हो सक्ती है और न उसके अनुरूत स्राचरण करना ही शम्य होता है। इसीलिए प्रथम दो वर्गी को शास्त्रीय मार्ग के श्रमुमार लौकिक भोगों के उपार्जन तथा सेवन का उपदेश किया गया है, कि जिसके श्राचरण द्वारा वे परिस्हामतः दुत्य से वचकर वास्तविक सुद्ध को शाप्त कर सर्जे श्रीर यथासम्भव उत्तरोत्तर विवय सुख के मागी भी वन सर्जे।

वस्तुतः सासारिक भोग मार्ग विश्वी विश्व से भी सर्वश्वा हु. प्ररहित वदापि नहीं हो सक्ता। परन्तु अभी उन श्रथमिक दोनो वर्गों को अपने अधिकार से उन्नो ित्ता वा एक्स ही समक्त ने नहीं आसकता। जिस प्रकार साधारणत्या धिनवों के होने वाले हुं हों दो निर्फेन क्वकि नहीं समक्र सकते हैं। वे उनके उन श्रसाद, भवन, उद्यान, मोटर तथा अन्य नानाविध उपभोग सामगी को अयन्त सम्पीक तथा सर्वश्वा सुरप्रव ही समक्षते हैं। परन्तु उनिशे योगचेन सम्बन्धियों अपिरोय विन्ताओं तथा सर्वश्व सुरप्रव देव समक्षते हैं। परन्तु उनिश्वी योगचेन सम्बन्धियों अपिरोय विन्ताओं तथा सर्वा निरन्तर वढने वाली भोग, मान व्यदि पी लालसा रूपी व्यक्ति जन्य व्यपार हु एवं तो उनशे सुद्ध अनुमान भी नहीं वर सकती। सर्वसाधारण्य धनियों को भी इनशे ज्याया था समक्र

में श्वाना श्रत्यन्त फठिन है। श्रत एपे कोई विरत्ना दिव्य भोग सम्पत्र विचारवाद ही इस इदय विशरक तथ्य को समभ सनता है। या भोग सामग्री रहित होने पर भी पूर्वपुरय-समृद्द जन्य सद्-युद्धि द्वारा विपेत्री पुरंप इस रहस्य को जान सकता है। इमलिए भोग-त्याग रूपी इस मोहधर्म का उपदेश दयतात्रों को ही रिश्वा गया है।

इस हतीय श्रेणी से उपनिपद् शिक्षा मा इख इख आरम्म होता है। आजनक प्राय आमुरी समाव की ही प्रधानता है। इसिल्य उपनिपद् शिक्षा का पूर्ण अधिरारी मिलना ही दुर्लम सा हो रहा है। यही कारण है रि उपनिपद् के गृढ आश्वय को अधि-लाम के स्थान पर प्राय. हानियन सिद्ध हो रही है। उपनिपद् के गृढ आश्वय को अधि-गम क्राने की साम्य क होने क कारण ही अर्थ का अनर्थ किया जाता है। योग्य अधि-कारों को प्राय होने क वारण ही अर्थ का अनर्थ किया जाता है। योग्य अधि-कारों को प्राय होनर हो प्रत्येक विद्या सफल हुआ करती है। अन्यथा व्यर्थ अम ही उठाना पड़ता है।

३. भिन-भिन्न कत्ताओं में भक्ति तारतम्य

पहले फही गयी खसुर तथा महत्य की श्रीणयों में महत्य खायन्त नासितक नहीं होता। सर्वान्तयांनी, सर्वान्तयन्ता हुश्वर में तथा उसके खाटल विधान में हट विश्वास ररता है। उसके खादरा को शिरोधार्य मानता है। उसी में खपना क्ल्याण सममता है। यह इंश्वर की उपासना भी करता है। खन्य विहित क्मों को भी शास्त्र सममता है। यह इंश्वर की उपासना भी करता है। यह प्याप्त सममता है। यह मगुबान का मफ है। परन्तु अभी उसका चिन्न मोह-जिज्ञासा से शून्य है। मगुबान इप्या ने भी खपने भक्तों के चार विभाग गीता में वर्णन निये हैं—

चतुर्निषा भजन्ते मां जनाः सुकृतिनोऽर्जुन । य्रार्तो जिज्ञासुर्श्यार्था ज्ञानी च भरतर्पभ ॥ गीता ७,१६

"हूं श्रद्धत्। चार प्रशार वे मक्त मेरी शर्ण लेसर मेरी सेवा तथा भजन वरते हैं। ये सन ही पुष्य वर्म वरने वाले हैं। क्योंनि विना पुष्य सक्षय के वाड्-मनसागोचर भगवत्तस्त में श्रद्धा ही नहीं होती। पुष्य रूपी शार से पाप रूपी मल के धुल जाने पर ही महुष्य भगवान की शरण में श्रात है। प्रश्त होता है कि जन ये चार प्रशार के भक्त सन के सन मगवान की शरण में श्रात है तो इन में भेद विस्त आधार पर विया जाता है। इसना उत्तर यह है कि उनके मेंद्र का नारण उनका मित्र प्रयोजन ही है। जिसको लक्ष्य में ररतकर वे प्रश्रु की शरण में श्रात है। और (१) श्रातं—तस्तर, व्याघ तथा रोगादि से श्राममृत अपने रोग, भय तथा हुए को दूर वरने के लिए ही भगवान की शरण में श्रात है। इसके श्रात है। इसके श्रात है। इसके श्रात है। इसके श्रात हि। जाव मंगवान की शरण में श्रात है। इसके श्रातिक और विसी उपाय पर उसका हट विश्वास नहीं होता। उसके हुए से श्राप्त के उत्तर मावच्छरण ही है। (२) जिज्ञासु—मगवत्तव मात्र के दर्शन की श्रामलापा ररात वाला व्यक्ति श्रप्त की श्रामलापा ररात वाला व्यक्ति श्रप्त की श्रात का अन्य स्वाद भगवान की शरण की ही सममता है। (३) श्रावार्थि—धन, जन, पद, ऐसर्व तथा प्रभुत श्रादि श्र्यों के लिए वह स्रानस्य भगवान से भगवान की श्राराधना परता है।

(४) झानी—जो भगवत्तर्य का हस्तामलकवत् सालात्कार कर लेता है और उस श्रानन्द-मवी विवित्त की श्रनविद्धन्न धारा का उपाय भगवान् के श्रनन्य भजन को ही समक्ष कर

उनके शरणापन्न हो जाता है।

आर्त तथा अर्थाधी होनों भगवान के भक्त तो अवश्य हैं, क्योरि भगवान श्रीष्टप्त स्वयं व्हें अथात भक्त बतलाते हैं। परन्तु अभी उनरा लक्ष्य भगवान नहीं प्रस्कत समार हाँ है। उसी की सिद्धि के लिए वे भगवान को अपना साधन वनाते हैं, न कि समार हाँ है। उसी की सिद्धि के लिए वे भगवान को अपना साधन वनाते हैं, न कि समाय। उनमी भक्ति का प्रयोजन भगवत्यादि नहीं है। देवरव प्रतिपर्यन्त भगवान से अद्धा, विवास, प्रेम तथा भक्ति तो अवस्य होती है, परन्तु उस भक्ति का प्रयो अभार है, सिद्धानन्त ररास्त्य भगवान नहीं होता प्रस्तुत स्वृत, दिव्य भोगेरिय आर्थि होता है। भोग वामना मल से गलिन सक्त होने के कारण वे अभी उस परमतत्त्व को अपना लक्ष्य नहीं समस्त है। अता वस्ति में तो परमाये का वर्णन 'सस्य झानसनत्त क्रक्ष' रूप में किया गया है। अता अभी तर वे उस आपिपाट तस्त्र के साज्ञान साधन क्रक्ष निवा के अधिकारी नहीं समझे जाते।

व्रक्षविद्या वा उपदेश उनके लिए उपयुक्त हो सकता है जो इह लोक तथा परलोक के नियम भोगों के दोषों ना अन्येषण करने लग गर्से हैं। परन्तु जिनकी अभी अमंजन्य दिन्य भोगों में भी छुद्ध न छुद्ध आस्ता, रित तथा आसक्ति वनी हुई है। उनकी भी व्रव्य सेगोंगों में भी छुद्ध न छुद्ध आस्ता, रित तथा आसक्ति वनी हुई है। उनकी भी व्रव्य निया में गति नहीं है। परन्तु जिन महाभाग्यशाली जिल्लामुक्त की चुद्धि ऐहिक तथा आधुष्मिक रमणों भोगों से सन्तुष्ट नहीं हो सक्ती उनके लिए शुद्धि भागवती दिन्य भोगों के उपाय आदि मा वर्षोंन करने के परनाता (सुष्टक २, ७, १३ में) मोच धर्म का उपदेश आरस्म करती है। यहाँ से उस परा विश्वा के उपदेश का सुग्यत होता है। अर्थात् उसके उपदेश का सुग्यत होता है। अर्थात् उसके उपदेश ना सुग्यत होता है। अर्थात् अपदेश का हो अर्थान अर्थात् अपदेश का सुग्यत का उपनिष्ट (अल्लाव्य का प्रविद्यान स्वा के उर्थान कर प्रविद्य हो जाता है अन्यया क्यापि नहीं। उसी सामग्री का स्वितार दर्शन अप्रांग अप्रांग के अर्था जाएगा।

५. साधन चतुष्टयान्तर्गत प्रथम साधन नित्यानित्य चस्तु विवेक

"ल्ला होते अदहा यहस्या अष्टादशोक्तमवरं येषु कर्म । एतन्हेरेगे येऽभिनन्दिन्त मृदा जराग्रद्धं ते पुनरेवािय यन्ति ॥ मुण्डर २,७ अतिद्यापामन्तरं वर्तमानाः स्वयं धीराः पिष्डतंमन्यमानाः । जद्यन्यमानाः परियन्ति मृद्य अर्थने नीयमाना ययान्थाः ॥ मु००,० अविद्यायां बहुषा वर्तमाना ययं कृतार्था इस्यिमसन्यन्ति वालाः । यत्कर्मियो न प्रवेटयन्ति रागात् तेनाग्रुराः शीखलोकारच्यपन्ते ॥ मु००,६ इष्टाप्तं मन्यमाना वरिष्टं नान्यहेयो वेदयन्ते प्रमृदाः । नाकस्य प्रेष्ठे ते मुक्तेरुद्धमेर्थमें लोकं हीनतरं वा विश्वन्ति ॥ मु००,१०

परीच्य सोकान् कर्षयितान् त्राह्मणो निर्वेदमायाशास्त्यकृतः कृतेन । तिद्वहानार्यं स गुरुमेराभिगच्छेत् समित्याणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्टम् ॥" मु० २,१२

१६मृत्विज्, यजमान तथा यजमान-पत्नी इन श्रठारह के श्राशित "स्त्राीय सुराोपमोग के साधनमूत व्यक्तिष्टीमादि अनेक-विध यहा व्यदि कर्म शास्त्र में कहे गये है। दद्यपि इस समार के भोगों वी तुलना में त्रागे के लोकों के दिन्य भोग श्रत्यन्त रमणीय तथा चिरस्थायी हैं, तथापि क्योंकि इनके सम्पादन का श्राश्रय श्रविजाहि ही श्रारेवर तथा नारावान है। इसलिए वे सन वर्म श्रपने फलो के सहित समय पाकर अपरय ही नष्ट होने वाले हैं। जैसे चीर, द्धि आदि पदार्थ अपने आश्रय कुरहादि के टूटने पर विकीर्ण हो जाते हैं। क्योंकि कर्म का सम्पाइन तथा अने सम्पादन-कर्ता ऋदिजादि साटि हैं, श्रीर कोई भी मादि-भाव नित्य स्थिर तथा शारवत नहीं हो सहता। श्रतः जो मृद, विवेरश्रष्ट रर्मठ, वेयल वर्मराण्ड को ही परम श्रेयस् रा साधन मानते तथा प्रमुदित मन में इनके प्रनुष्ठान में ही अपनी कृतरूत्यता समक्त लेते हैं। वे भ्रान्त मति वाले कमठ स्वर्ग में जारर नियन समय तर वहां के दिव्य भोगों का उपभोग करते हैं, श्रीर फिर पुनः पुनः जन्म मृत्यु के व्यावर्त में पडते हैं (७)। इनके व्यशान, व्यक्तिक की कोई सीमा नहीं है ; क्योंकि व्यक्षानी होते हुए भी व्यपने व्याप को धीर पुष्डित तथा तत्त्वतित् मान नैठते हैं। उन्होंने श्रपने श्रविवेर को ही विवेर मान कर उसे श्रपना नेता मान लिया है। श्रत एर जरा ज्याधि श्रादि अनेक श्रनर्थ समृद रूपी पहु मे निमन हुए दिन रात पीडित होते हैं। जैसे लोक मे अन्धे के पीछे चलने वाले अन्धे गर्त मे गिरते तथा क्एटकाकीर्ण स्थल में जा फमते हैं। वे मार्ग को मुलक्षाने वा जितना प्रथल करते हैं उनना हो वे उनक्षते जाते हैं। क्योंकि उन्हों ने तो अपने व्यक्तिक (यह, दान व्यादिका फन परस-श्रेय हैं) को हो विरोह (ज्ञान) मान रुपा है। उन्हें इसने यहिरुख्यिन भी सन्देह नहीं, जो अपनी भूल समझ कर उसे सुधारने वा प्रयन्त पर सकें (=)। अनेक प्रकार की अपिद्या मे मस्त हुण हुए वे खहाती (रर्मंड) जन ऐसा खिममान करते है कि हम छतार्थे हो गये है, हमने परम लह्य को सिद्ध कर लिया है। परन्तु केवल उपासना (झान रहित दर्म ही के शहा राजने भूत तरह हो जाती, क्यों है उनकी उनकी हुद्धि क्यों के स्वाह राजने शहा से शहा राजने शु वाले मूल तरह हो जाते, क्यों है उनकी हुद्धि क्यों के खादि से राग के नारण मोह मस्तु है। खत एर वे रागलन्य दुःज से पीड़ित होते हुए नारावान्य कर्म फल स्वर्ग से न्युत होते हैं (है)। जो लोग पुज, वन्यु तथा पशु खादि के मोह के कारण खावियेक जन्य मूदता की प्रामाधा को पहुच गये हैं, वे यह खादि श्रीत हुट क्यों तथा वापी, कृप, तड़ाग त्रादि स्मार्त पूर्त कर्मों को परम पुरुपार्थ का प्रधानतम साधन मानते हैं। परन्तु जो लोग वर्म से भिन्न परमात्मोपासना तथा ज्ञान को श्रेय का साधन नहीं जानते वे श्रपने पुएवों के फलस्प सर्गादि में क्मेंक्ल को भोग कर पुनः इस मनुख्यलोक में या इससे भी हीन, हीनतर पगु पत्ती नरकादि स्थानों में उत्पन्न होते हैं (१०)। यहां तरु कर्म-क्ल में थानत पुरुषा नी गति का वर्णन करके अब सब प्रशार से विरक्त परतत्त्व के जिल्लासु के क्लाविद्या में श्रपिकार के सनन्व में उपनिपद् क्हते हैं। वेट में व्यनिक प्रनार के कमी का प्रतिपादन है। उनके क्लाभी भिन्न भिन्न बतलाए गुचे हैं। जैसे व्यनिद्यामाटि विहित उर्म रार्गादि लोवों थी प्राप्ति के साधन है। वर्णाश्रमोचित सन्ध्यावन्द्रनादि

नैत्यिक क्मों का अनुष्ठान न करने से पाप होता है, जिसका कहुकत परलोक में अवस्य भोगना पडता है। निपिद्ध हिंसा, चोरी आदि क्मी करने से नरफ, तिर्थक, प्रेत, पशु, पत्ती श्रादि श्रत्यन्त दु राप्रद योनियों में जन्म मिलता है। इसलिए परतस्त्र के जिज्ञास को चाहिए कि यह इन सब प्रकार के विहित निषिद्ध आदि कर्मी तथा इनसे प्राप्त होने वाले लोको के, प्रत्यत्त, अनुमान तथा आगम आदि प्रमाणो से, वास्तविक स्वरूप की भली भाति जान करें — कि स्तम्त्र से लेकर बद्धलोक पर्यन्त ये स्यूल तथा सुद्दम लोक व्यविद्या प्रेरित क्यों के ही फल है। इसलिए ये बीज ओर अकुर की तरह परस्पर एक दूसरे की उत्पत्ति था निमित्त वनते है। ये अनेक अनयों के साज्ञान द्वार तथा स्थान है और जल बुदबुद के समान चणमगुर और कदली-स्तम्भ की तरह नि सार है। श्रापातरमणीय प्रतीत होते हुए भी परिएाम में अत्यन्त हु स देने वाले तथा भयजन हैं। मरू-मरीचिका के जल के समान परम सुरा की पिपासा की निवृत्ति इनके द्वारा नहीं हो सकती। गम्धर्मनगर्वत् केवल विश्रम् उत्पन्न वरने के हेतु हैं। इनसे आजतरून ती किसी की आत्यन्तिक रुप्ति हुई न होती है आर न होगो, क्योंकि इशुक्ट के चित्र के समान ये रम शून्य है। इसलिए विवेको जिज्ञासु को चाहिए कि वह इनसे अत्यन्त विरक्त हो जाए। ब्रान्ताशानवत् पुत इनकी स्वप्न में भी इच्छान करे। यह यह दढ निश्चय करे कि सम्पूर्ण सर्गाटि लोक वर्ग जन्य हैं, इसलिए धनित्य है । इस सम्पूर्ण प्रवायड में कोई भी ऐसा पर्रार्थ नहीं है जो कर्म जन्य न हो श्रोर श्रतित्य तथा नारापन न हो। इसलिए इन श्रमित्य भोगो से जो बहुत वित्त पय तथा बहुत आयास सान्य है, कुत्र लाभ नहीं, इनसे श्रेय शात नहीं हो सकता। इसलिए जिज्ञास का इन सासारिक भीगों से काकविष्ठावत उदासीन रहना श्रायन्त श्रावश्यक है। क्योंकि जो नित्य, एकरम श्रानन्द स्वरूप तहा है यह नित्य होने से किसी कर्म का साध्य नहीं हो सकता। इस प्रकार विवेक पूर्वक विचार से उस श्रमय, शिव, नित्य पढ़ की श्राप्ति से हो तापत्रयो हा अत्यन्त शमन, परमानन्वेकरस की उपलब्धि तथा नित्य स्थिति हो सकेगी। इसके जिए जिज्ञासु को चाहिए कि वह इस परमतरा के ज्ञान तथा प्राप्ति के लिए श्रद्धायुक्त ममित्पाणि हो कर उस श्रोतिय ब्रह्मनिष्ठ गुरु के पास जावे, जो समन श्रुतितात्वर्य को गुरु परस्परा से मली प्रकार जान चुना हो थोर उस अधितीय अभव्हानन्दैकास प्रामातानम् वा इस्तामलक्ष्वतः दर्शन कर पुना हो। भार जिसने उसी को श्रयना एकमात्र श्राचार मान निया हो (१२)।

ब्रघ विद्या का अधिकारी साधन चत्रह्य सम्पन्न होता है। उनमें से प्रथम साधन नित्यानित्य यस्तु विवेक का इन यचनो से दिग्दर्शन कराया गया है।

यदा मेरुः श्रीमान् निषतति युगान्तारिननिहतः, समुद्राः शुप्यन्ति प्रज्ञरनिकरग्राहनिलयाः । घरा गञ्जरयन्तं घरणिधरपादैरपि ५ता. शरीरे का वार्ता करिकलमकर्णाग्रचपले ॥ भर्नहरि बै० श० ७२ "जब पाल सुमेठ जैसे महान पर्वतो को जला कर गिरा देता है, प्राहो से भरे हुए महासागरों को सुखा देता है, हिमालय के सहश पर्वतों को धारण करने वाली ष्ट्रिया को भी नष्ट कर देता है, तर हाथी के कान की कोर के समान चन्नल मनुष्य-रारीर की क्या गिनती है ? डसके नाश होने मे कौनसा खारचर्च है ।

उपर्शुक्त विषयक धर्म-फल की श्रानित्यता के दर्शाने वाले भीता के छुछ ख्लोक उद्भुत किये जाते हैं:—

व्यवसायात्मिका बुद्धिरेकेह कुरुनन्दन । वहुशाखा द्यनन्तारच बुद्धयोऽव्यवसायिनाम् ॥ गीता २,४१ यामिमां पुष्तितां वाचं प्रतदन्त्यविवश्चितः । वेदवादरताः पार्थ नान्यदस्तीतिवादिनः ॥ Ϋ́ कामात्मानः स्वर्गपरा जन्मकर्मफलप्रदाम् । कियाविशेषवहुलां भोगैरवर्यगति प्रति ॥ V3 भोगैरवर्षप्रसक्तानां तयावहतचेतसाम् च्यासायात्मिका पुद्धिः समाधौ न विधीयते ॥ XX त्रेगुएयविषया वेदा निस्त्रेगुएयो भवार्जुन । निर्दृन्द्वो नित्यमस्त्रस्थो निर्योगचेम यात्मवान ॥ ΧX याजानर्थ उद्वाने सर्वतः सम्प्रुतोद्के । तावान् सर्वेषु वेदेषु ब्राह्मणस्य विजानतः ॥ ម្ភន

त्रींबिद्या मां सोमपाः प्तपापाः, यज्ञैरिष्ट्रा स्वर्गीतं प्रार्थयन्ते । ते पुरायमासाद्य सुरेन्द्रलोकम्, श्रश्नन्ति दिन्यान् दिवि देवमोगान्॥ ना० ६,२० ते तं स्वस्त्या स्वर्गलोकं विशालं चीर्णे पुराये मर्त्यलोकं विशन्ति । एवं त्रयीधर्ममृत्रप्रपत्ना गतागतं कामकामा लभन्ते ॥ नी० ६,२१

'ऐ कुरुतन्दन ! इस थेयमार्ग से निश्चण नृत्यान रासी जुद्धि एक ही होती हैं । परन्तु कल्याणमार्ग विद्दीन, बहु विश्व-कर्म फलों में आसिक रखने वालों की कर्म तथा फल भेद के बारण बुद्धियों भी अनस्त तथा विभिन्न होती हैं । कल्याणमार्ग के एक होने के कारण दुद्धियों भी अनस्त तथा विभिन्न होती हैं । कल्याणमार्ग के एक होने के कारण इस में भेद तथा बुद्धि पी अनेकता होना संभव नहीं है (११) । हे पार्य । अधिक अधिवेशी लोग नर्म में एखासक वेद के साधन कर्म तथा फल में ही आसक है और जो अवस्थान रमखीक इन वचनों को बहते हैं, कि वेद में रमर्ग तथा हिरस्य हम्ती फलों के साधनों वाले कर्मों में अतिरिक्त मनुष्य का अन्य कोई क्षंचा लक्ष्य तथा साधन वर्षित नहीं है (११) । वे कर्मठ कामलोजुर रम्म को ही परम लक्ष्य मानते हैं, और इसजी परित कि लिए और वहा भोगेरवर्य के उपभोग के लिए, बहु-विच-क्य तथा बहु-आयास-जुक्त क्मी की ही उसना साधन मानते हैं । इसलिए ये मुद्द जन्म-मुख वाले इस संसारपक्ष में निरन्तर बूमते हैं (१३)। भोगेरवर्य में आसक्त मनुष्यों की बुद्धि परमार्थसाधन में

एराम नहीं हो सस्ती; क्योंकि स्वर्ग के दिल्य भोगो को वर्णन करने वाली वेश्नाणी ने उनके चित्तों को भोगपरायण बना दिया है (४४)। हे खर्जुन! इस कर्मवारखत्मर वेर का तदय तीन गुणो बाला स्मृत सुरूम संसारचक ही है। इसलिए तुम इस नाराबान सथा सुरा दुःस श्रादि निनिय इन्द्रों से युक्त सांसारिक लदय को छोड़ दो, योग-सेम की चिन्ता अप अपन जार ानारप बट्टा व अप काला एक खर्प का छा इस् पान सम् का पान की लाता हो, स्वाप दो, क्योंकि योग होग की जिन्ता वाले पुरु रही परमार्थ साधन में प्रवृत्ति का होना पठित है। इसलिए तुम छह सरवागुण की निष्ठा को प्राप्त कर परमार्थ साधन में जानक तथा अपन हो जाओं (४४)। है उन्तीनव्हन । परमार्थ भगवत्तरत्र के शास हो जाने पर वेद प्रतिपादित स्वर्गीय दिव्य भीग आदि सब प्रशार के कर्मफल एक बिन्दु के समान इस आनन्द सागर के अन्तर्गत हो जाते हैं। जैसे कूप, वापी, तड़ाग आदि नाना जलाशयों से सिद्ध होने वाले स्नान, पान, तथा बस्त्र प्रज्ञालनादि सब प्रयोजन स्रच्छ, मधुर परिपूर्ण जल सागर से अत्यन्त सुगमता तथा भली प्रकार से सम्पन हो जाते हैं। स्रोर उस पर विशेषता यह है कि सन प्रकार के कर्मकल नाशवान, आपातरमणीय, परिणाम में दुःग देने वाले, बृद्धि तथा हास युक्त, तथा हर्र, शोक, सर्घा तारतम्यमय होते हैं, परन्तु यह भगानत् प्राप्ति रूपी परमतत्ता कृटस्था, नित्य, अखण्ड सिवदानन्दरूप, पड्माव विकार रहित, एक रस रहने वाला है। इसलिए इन कर्मकलों की नुख्य जान इन की रुचि की अपने वित्त से संभ्या निकाल दो और उस परमतरा की मानि के साधन में निरन्तर लगे रहो (४६) । हे धनक्षय[ा] ऋग् , यज्जु तथा सामवेद को जानने वाले,जिनके हदय सोम-पान से शह हो गये है, वे अग्निशोमारि यहां को सन्पारन करके मुक्त से उन यहां के फल रूप में रंगीप्राप्ति की याचना करते हैं। मृत्यु के परचात् वे अपने पुष्यफल से स्वर्ग की पाते हैं और वहां श्रप्राकृतिक दिव्य भोगों को भोगते हैं (६,२०)। है पाएडुनन्दन ! वे उन विशाल स्वर्गीय भौगो को पुण्य के अनुरूप निश्चित समय पर्यन्त भोगते हैं। श्रीर पुण्य-राशि के समाप्त हो जाने पर जन्म-मृत्यु बाले मर्त्यलोक में प्रवेश करते हैं। इस प्रकार वेश-त्रयी द्वारा प्रतिपादित कर्मकाण्ड में सलान वे कामलोलप कर्मठ जन्म-मृत्य वाले इस ससारचक मे बार बार आते जाते रहते हैं। उनको इस दुःराज्ञायी ससार गति से निमुक्ति रूपी स्ततन्त्रता प्राप्त नहीं होती (६,२१)। परन्तु विवेको पुरुर नित्यानित्य वस्तु द्वारा ऋनित्य का परित्याग करके नित्य, जूटस्य, जरा-छत्य वर्जित तस्य को पाजाता है।

प्र. वैशाग्य

उपशुंक हद तियेक का फल ही नेरान्य है। इसका विशाद वर्णन कठोपनिषद् के यम निकित्ता संवाद में किया गया है। यमाचार्य ने निकित्ता को आत्मा की दुर्विये-यता रूपी भय दिखा कर भयभीत तथा अनेक चित्ताक के प्रकोशनी द्वारा आग्वतक की जिल्लासा से जियक्तित करने ना भयसक प्रथल निया। परन्तु यह बीर, इट्टिविकी वालक अपनी उकट तथा अदस्य ब्रजित्तासा रूपी निया शिला पर भुत्र के समान अटल तथा दियर रहा। क्योंकि तह जुति प्रतिपादित, कूटस्य, अमर पद को अपना अनन्य तत्त्य वना चुका था, यमाचार्य कहते हैं:—

> देवैरत्रापि विचिकित्सितं पुरा न हिं सुविज्ञेषमणुरेष धर्मः । श्रन्यं वरं नचिकेतो वृषीष्य मा मोपरोत्सीरति मा छन्नैनम् ॥ कठो० ९,२१

खात्मतस्य सुनिक्षेय नहीं है। हे निष्केता! साधारण योग्यता वाले मतुत्यो की तो बात ही क्या है, प्रकाल में सत्रगुरा प्रधान बुद्धि वाले देवताओं को भी इस परमत्तरम के संवर्ध में खानक प्रकार के मशय उत्पन्न हुए। इसिलए सामान्य संसारी स्थूल बुद्धि वाले प्राकृत जन वारवार सुनने सुनाने पर भी इस तस्य को निःसन्देह भली प्रकार से नहीं समाभ सकते। क्योंकि यह खात्मतस्य खत्यन्त सूहम होने के कारण दुर्गम है। हे निष्केता! तुम अभी सुकुमार वालक हो, वृग्हारी बुद्धि खभी चक्कत तथा खपरिपन्य है। इसिलए तुम कोई सुनम तथा निश्चित फल वाला अन्य वर मांगो। अपने इस खामह का परिस्वाग करने। ऐसे गृढ तथा दुर्गिक्ष्य तस्य के पितपाटन के लिए मुझे वाधित मत करो। यसावार्य के ऐसा कहने पर धीर बालक निष्केता कहता है:-

"देवेरत्रापि विचिकित्सितं किल त्वं च मृत्यो यन्न सुविज्ञेयमात्य । यक्ता चास्य त्वादगन्यो न लभ्यो नान्यो वरस्तुल्य एतस्यकथित् ॥" १,२०

"हेमगरन! में यह मानता हूं कि आत्मतरह अत्यन्त सहम तथा हुगै मे है। परन्तु है सा मान लेने पर मेरी जिल्लामा शान्त न होकर तीव ही होती है। आपभी इसकी पुष्टि कर रहे हैं कि यह आत्मतरम मेरे लिए सुविकेष नहीं है क्यों कि इसमें देवताओं को भी कई मुनार के संत्रा हुए। वह वे वे चुर पिष्टतों को चुडि भी इस विषय में कुष्टित हो जाती है। तो फिर आप सरीरा। आत्मतराविन कुशल आचार्य मुझे और कहां हो जाती है। तो फिर आप सरीरा। आत्मतराविन कुशल आचार्य मुझे और कहां मिलेगा। अतः में इस उत्तम अन्तर से भरपूर लाग उठाऊंगा। यह आत्मतरम विकान ही परम निःश्रेयस का अनन्य, निरपेत्त हैं है। इसलिए में इसके समान अन्य किसी वर को नहीं समक्रता। मेरी टढ़ धारणा, आग्या तथा जिल्लासा इसी वर के लिए है। क्यों कि इसके खातिरक सन अनित्य फल के देने वाले है। इसलिए ऐसे अपूर्व नित्य तरन की जिल्लास संनत्यी वर को में करांपि नहीं छोड़ सकता। छपया आप इसी वर को प्रदान कर के में में जरांपि नहीं छोड़ सकता। छपया आप इसी वर को प्रदान कर के में में करांपि नहीं छोड़ सकता। छपया आप इसी वर को प्रदान कर के में करांपि नहीं छोड सकता।

६. भोगैश्वर्य ब्यादि के दोष

नचिकता के इस प्रकार कहने पर यम पुनः नचिकेता को प्रलोभन देते हुए कहते हैं:--

"शतायुपः पुत्रपौत्रान् वृणीप्त्र यहन् पश्चन् हस्तिहिरस्यमरवान् । भूमेमेहदायतनं वृणीप्त स्त्रयं च जीव शरदो यावदिच्छप्ति ॥ १, २३ ्पतत्तुच्यं यदि मन्यसे वरं वृणीप्त वित्तं चिरजीविकां च ।

महाभूमी-निचकेतस्त्वमेधि कामानां त्या कामभानं करोमि॥" १,२४ जन्म समाचार्यं ने यह समक्षं लिया कि इस् भीर बालक को आत्मतस्त की

ज़ा यमाचार्य ने यह समभं लिया कि इस धीर वालक को आत्मतत्त्र की दुर्विज्ञेयता रूपी भीति द्वारा भयभीत करके आत्मतत्त्र की जिज्ञासा से विचलित नहीं कर सम्ते तो ये उसे भोगों के प्रलोमन देकर उस की परीज्ञा करते हैं कि वह आत्मतत्त्र के जानने कासवा अधिकारी है या नहीं। वे कहते हैं—"दे नृष्टिकेता। तुम संसार में अत्यन्त प्रियं माने जाते बाले पुत्र पौतों को मान लो जो मानवीय पूर्णीयु (सौ वर्ष तक दीर्घंजीयी),
नीरोग, निला, नीतियुक्त, चतुर, धर्मीला, यरास्त्री तथा कीर्तियुक्त हो। इस के श्रति
दिक्त श्रत्यत्व उपजरी गौ, हाथी, जोवे जाति पश्चों को गाग लो। श्रीर ध्यस्ति स्वर्णराशि तथा सपूर्णे एत्वी का निर्देन्द्र, निष्कष्टक साम्राज्य माग लो। श्री प्रध्यने श्राप से
वर्षे पर्यंत्व ज्ञीवित रहो, श्रयथा जितने समय तक जीवित रहना चाहो उतनी दीर्घायु मुक्त
से माग लो (२३)। यदि श्रम्य किसी ऐसे वर की कामना हो तो वह भी माग लो। मैं वुन्हें
प्रसन्नता पूर्वंक श्राशीर्वाद देता हु कि तुम जगन मे दीर्घंजीयी होतो। धन पान्य से सदा
तुम्हारे मण्डार मर्पूर्य रहें। तुम स्वर्थ रह कर भोगेदवर्य मोग सन्ने। तुम्हारा साम्राज्य
तुम्हारे अप्रवास नार्यो। रोग तथा व्याप्तिया तुम्हारी श्रोर देख तक न सकेंं"(२४)।
यम पुन उसी दिल्य भोगों का प्रजोभन देते हैं, क्योंकि वे भाष गये हैं कि नचिकता इनस म

"ये ये कामा दुर्लभा मर्त्यलोके सर्वान् कामारच्छन्दतः प्रार्थयस्य । इमा रामाः सरथाः सतुर्या नहीदशा लंभनीया मतुप्यैः॥ त्राभिर्मश्रमाभिः परिचारयस्य नचिकेतो मर्ग्या मातुप्राही ॥" कठ० ९,२४

"है निषकेता । सर्वक्षित में जिन जिन मनोवाज्ञित कामनात्रों की पूर्ति हुकैंभ तथा असमव है, उन सब को तुम अपनी इच्छा के अनुसार मुक्त से माग लो। में अवजता पूर्वक हुन्हें वे दिव्य अप्तराप देता हू, जो तपिश्वणों के चित्र को भी आनायास ही हर लेने वाली हैं, इन के वाहन दिव्य प्यों को भी खीकार करो। साथ ही विविध वाद्य वीखा आदि भी देता हू। सुक्त से त्रिये हुए इन सर दिव्य मोगों का आतन्द पूर्वक उपमोग करो, और इन अपसराधों को अपनी परिचर्यों मे रखो। मेरी इला के विना तिभी मतुष्य को इन की प्राप्ति होना सभव नहीं है। अब तुम अपना आप्तह छोड़ कर इन्हें सीकार करो। मुख के अनतर प्राप्ति पा क्या अविश्व रहता है। वह क्या है १ कैंसे जाता सकता है १ रखारि प्रराप्ती पर एको में प्रत्या का सकता है १ रखारि प्ररा्तों को सुक्त से मत पढ़ों। या वार्यों के इस प्रकार दिव्य भोगों के प्रताभन देने पर भी परम गम्भीर तालक निवकेता के शान्त समाव में इछ पिकार नहीं हुआ।

"रवी भाग मर्त्यस्य यदन्तर्गतत् सर्वेन्द्रियायां जरयन्ति तेज । अपि सर्वे जीवितमन्पमेव तवैच वाहास्तव नृत्तगीते॥" कट० १२६

पेहिक तथा पारलोकिक भोगेरवर्य के वास्तविक स्वरूप को जानने वाले निकित्ता के समुद्र के समान गान्भीर, हिमालव सहश स्थिर तथा नीरहीर के प्रवक् करने भे निपुण हस के समान गिन्धी की पिता में इन स्वर्गीय दिव्य भोगेरवर्यों के प्रलोभन से किव्यन्यात्र चीभ तथा लालसा उत्पन्न नहीं हुई। किसी कवि ने सत्य कहा है — विकार होती साति विक्रिय ते थेया न लाता अविच को मिन्स करने वाले अविच को सात्य करने के सात्य करने वाले अविच को सात्य करने के सात्य करने विवास के सात्य करने विवास करने विवास करने कि वालियों के सात्य करने की सात्य करने कि वालियों के सात्य करने की सात्य करने कि वालियों के किया कि सात्य करने कि वालियों कि वालियों कि वालियों के सात्य करने कि वालियों कि सात्य करने कि वालियों के सात्य करने कि वालियों कि सात्य करने कि वालियों के सात्य करने कि वालियों के सात्य करने कि वालियों कि कि वालियों कि वालियों कि सात्य करने कि वालियों कि सात्य कि वालियों कि सात्य करने कि वालियों कि सात्य कि सात्

होती है। दृह, शान्त तथा निर्मोक वाणी से निषकता ने कहा:—"है माणियों वा ख्रान्त करने वाले मृत्यु ! जिन व्यापातरमणीय भोगों के प्रलोभन वा जाल व्याप मेरे सामने फैला रहे हैं, इन की सत्ता व्यापातरमणीय भोगों के प्रलोभन वा जाल व्याप मेरे सामने फैला रहे हैं, इन की सत्ता व्यापातरमणीय भोगों वे निर्मा दिन हैं। इन वे कल तर भी रहेंगे था नहीं । इनका उपभोग इनिद्रयों के तेज को तीए कर देता है। इन व्याप्ता व्यादि का स्थित सुरामिभोग धर्म, बीर्य, बुद्धि, यल, यरा व्यादि के नारा का हेतु हैं। यह निरिचत हुप से व्याप्त वे नारा का प्राप्तियों का द्वार व्याद के मारा का हेतु हैं। यह निरिचत हुप से व्याप्तियों का द्वार तथा घर है। बीर व्याप जो दीर्घ व्याप्त का मारा से से व्याप्त के आनेक क्लप की व्याप्त भी इस व्यारण्ड काल की व्यपेता तथा महत्त से भी व्याप्त की व्याप्त की व्याप्त की स्थाप्त के सुराम के सुरा कहा जा सकता है। जा बहा काला का भी व्यन्त होता है बीर वह भी मृत्यु के सुरा वा मारा वतता है तथा सुर्च के भर से वचा हवा। नहीं है, तो व्यन्य कि सप से वचा हवा। नहीं है, तो व्यन्य कि सप से वचा हवा। नहीं है, तो व्यन्त विराम सुराम के सुराम कहता। है

'येपां निमेपोन्मेपौ जगतः प्रलयोदयौ ।

तादशा प्ररुपा यान्ति मादशां गर्यनैव का ॥'

'जिनके नेत्रों के स्रोलने और घन्द करने से जगत् का उदय और अस्त होता हैं, वे जब माल का प्राप्त बनते हैं, तो हम सरीयों की क्या गणना।' वहे वहे चक्रनर्ती राजा महाराजा तथा देवाधिपति इन्द्र भी स्वर्ग की हुछ दिन शोभा देख कर ऐसे नाश को प्राप्त हुए कि अब उनके नाम वा भी किसी को पता नहीं। इसलिए है यमराज, इन सब मात हुए कि अब उनके नाम वा भी किसी को पता नहीं। इसलिए है यमराज, इन सब मात तथा अध्यादकों को आप अपने पास ही रखें। मुझे इनकी हुछ आवश्यकता नहीं, मेरे चित्त में केवल आनतरा के जानने की उत्कट अभिजापा है। उसी को पूर्ण करने की छुण कीजिए" (२६)। क्योंकि:—

"न वित्तेन तर्पणीयो मनुष्यो लप्स्यामहे वित्तमद्रात्तम चेत्वा।

जीविष्यामो यावदीशिष्यसि त्वं वरस्तु मे वरशीयः स एव ॥" कठ० १,२७

"धन से मतुष्य कभी सन्तुष्ट तथा छन नहीं हो सकता। क्योंकि धन लाभ से कोई भी मतुष्य लोक में छन हुआ नहीं दीराता। यदि हमने आप से परमृतस्य को जान लिया तो धन आदि भोग तथा दीर्घ आयु सब छुळ हमें इसी में प्राप्त हो जाएगा। इसलिए मेरा वर तो वहीं है" (२७)।

भोगो द्वारा किसकी कामना शान्त हुई है १ उतटे कामोपभोग से तो चित्त की चुछलता बढ़ती जाती है। कहा है:—

"न जातु कामः कामानामुपभोगेन शास्यति ।

हविपा कृष्णवत्मेंव भृय एवाभिवर्धते॥" मनु २,६४

"दिपय भोगों की रुप्णा भोगों के सेवन से क्दापि शान्त नहीं हो सकती। प्रत्युत जैसे श्राग्न में घी की श्राहुति डालने से श्राग्न की ज्वाला बढ़ती है, वैसे ही भोग रूप इन्धन के डालने से रुप्णारूपी श्राग्नि की ज्वाला बढ़ती है।" महाभारत में ययाति का

उपाख्यान इस विषय का ज्वलन्त ख्दाहरण है। ययाति कहता है कि पृथियी का संपूर्ण धन, धन्य, प्रत्यों, पहा तथा युवतियां किसी एक मनुष्य की दृप्ति भी नहीं कर सकी। यदि किसी व्यक्तिको इस में सन्देह होतो उसे राजाओं, महाराजाओं और चक्रमर्तियों की दशा तथा चरित्र की श्रोर ध्यान देना चाहिए। श्रतः इस श्रीन के समान कभी उस न होने वाली भोगतप्या का परित्याग ही स्थिर सख का हेत हो सकता है। महाराज थयाति अपने अनुभव को बताते हैं कि "विपयासक चित्त से मुझे विपय भोगो को भोगते भोगते पूरे सहस्र वर्ष वीत गये परन्तु मेरी भोगतृप्णा शान्त न होकर प्रतिदिन उत्तरोत्तर बढती ही चली जारही है।" मन महाराज का कथन है:-

"यरचैतान् प्राप्तुयात् सर्वान् यरचैतान् केवलांस्त्यजेत् ।

प्रापणातु सर्वकामानां परित्यागो विशिष्यते ॥"

"जो मतुष्य अपनी भोगतृष्णा की शान्ति के लिए सब विषयों को शाप्त करता है तथा जो दूसरा त्याग को रूप्णापृति का साधन मान कर सब विषयों का परित्याग कर देता है। इन दोनों मे निषयो का त्याग करने वाला व्यक्ति ही उत्तम है। क्योंकि विषयों को प्राप्त करने वाले की कामना तो शान्त नहीं होती खौर उसकी हो जाती है।" जैसे उपर के श्रोको में कहा गया है। विषय जोलुप को विषयों के जुटाने में पर्यात कष्ट उठाना पहता है और उनकी रहा, व्यय तथा नारा से भी हतारा होना पड़ता है; इतने पर भी रुप्णा की शान्ति नहीं होती, अतृति पूर्व की अपेक्षा भी वढ़ जाती है। इनके परित्याग करने वाला इन सब बखंड़ों से मुक्त हो जाता है। इसलिए विवेकी नचिकता पुनः कहता है:-

''अजीर्यताममृतानामुपेत्य जीर्यन्मर्त्यः क्षथस्यः प्रजानन् ।

यभिध्यापन् वर्णरतिप्रमोदान् यतिदीर्घे जीविते को रमेत ॥" कठ० १.२८

"हे भगवन् ! किसी के बहुत पुष्य का उदय हो तो वह अज्र, अमर, अभय पर को प्राप्त आप सरीखे तर्रावेत्ता महातुमायों की शरण में पहुंचता है। ऐसा होने पर भी यदि वह अस्तरह, संविदानन्द स्तरूप परतस्य के ज्ञान तथा प्राप्ति द्वारा अपनी पिपासा को पर्णंतया रान्त नहीं करता तो उसे भाग्यहीन, विवेकभ्रष्ट, विषयलोलुप ही सममना होगा। क्योंकि आप सरीखे श्रोत्रिय बहानिष्ट ही उस पिपासा की शान्ति करा सकने में समर्थ है। ऐसा जानते हुए भी सचिदानन्दैकरसस्तरूप आत्मतत्त्व को छोड़ कर, निस्सार, चलमंगुर, आपातरमणीय अप्सरा, प्रकृत्य, धन-धान्य आदि भोगो में किस विवेकी की त्रास्था तथा रमर्रोच्छा हो सकती हे ? हा । जिसका सदसद्विवेक श्रीर वैराग्य मन्द तथा अस्थिर है वही आप के इन प्रलोभनों में फस सकता है" (२८)। इसलिए निचकेता पुनः यम से प्रार्थना करता है:--

"यस्मिन्निरं विचिकित्सन्ति मृत्यो यत् सांपराये महति बृहि नस्तत् । योऽयं वरो गृहमनुप्रविष्टो नान्यं तस्माक्षचिकेता वृखीते ॥" कठ० १,२६

हे यमराज । जिस परलोक विषयक, महान् प्रयोजन वाले परात्मतस्य के झान में बड़े बड़े विद्यानों, देवताओं, योगियो तथा तपस्तियों इत्यादि को भी विविध सन्देह उत्पन्न होते हैं कि देहान्त के परचात क्या तक्त शेप रहता है ? उसका क्या स्तह्य है ? इस जन्मनरण के चक्र से कैसे छुटकारा हो सकता है इत्यादि ? में आप से नम्रता पूर्वक आर्थना करता है कि आप मुझे इस आत्मतरा को निर्णीत झान, साधन सामग्री सिहत बताने की छुट कर करें में मेरे जिस वर को गृह, सूर्म तथा हुग्म बता रहे हैं में इस के अतिरिक्त अन्य किसी वर को मांगने के लिए तैयार नहीं हूं। आगे जैसे आपकी इच्छा हो, मेरा वर तो वही है।

७. श्रेय तथा श्रेय परस्पर भिन्न तथा विरोधी हैं

भानाविध भय तथा प्रलोभनों पर भी निषकेता जब इन में नहीं फंसा और इस परीता में उत्तीर्ण हो गया, तब यमाजार्थ ने यह निश्चित जान लिया कि इसकी परतत्त्व विपयक जिहासा हड़ तथा सवी है। और दुविहोयता रूपी भय और इहासुष्मिक भोगों के प्रलोभन इसके टढ़ निश्चय में कोई परिवर्तन नहीं कर सके। वह अपने निश्चय पर अटल रहा। उसकी आस्था, योगवता तथा जिहासा को देख कर यमाज्यों का चित्त हुएं से प्रमु-हित हो गया। योग्य अधिकारी को प्राप्त करके विद्यावंश की दृद्धि तथा रहा। संभव होती है। इसलिए योग्य अधिकारी को पातर अपनी का प्रसन्न होना खानाविक था। यमाज्यार्थ प्रसन्नतापूर्वक कहने लगे:—

"अन्यच्छ्रेयो डन्यदुतेव प्रेयस्ते उमे नानार्थे पुरुषं सिनीतः ।

त्तपोः अप जाददानस्य साधु भरति हीयते अर्था उ प्रेपो इखीते ॥" कठ० २,१ प्रमानन्द रूप निःश्रेयस तथा इन्द्रियों के आपातरमधीय विषय-भोगहप प्रेयस, वे दोनो अत्यन्त प्रयन्त प्रयन्त ह्या किसी अकार भी श्रेय नहीं हो सकता । क्योंकि इन दोनों का प्रयोजन ही भिन्न भिन्न हैं। अपिकारी के भेद से साख में इन दोनों का उपदेश विधित है। परम निवृत्ति तथा संयमित प्रवृत्ति रूपी धर्म दोनों पुरम को कर्त्तव्य रूप से बांधते हैं। (रूचि तथा अधिकार के अनुसार) थे विद्या तथा अविद्या रूप वाले होने से परसर विरोधों हैं। एक ही पुरुप इन दोनों का युगपद अनुप्रान नहीं कर सकता । विच्छ मत तथा सहस्य करता विकेषी पुरुप इन दोनों का वालिक सहस्य का निर्मुत करते श्रेय का प्रह्म करता हुआ परमिशन, कल्याखानकर को प्राप्त करता है। परन्तु अद्युद्ध साम अर्दी के से परमारान, कल्याखानकर को प्राप्त करता है। परन्तु अद्युद्ध साम प्रदा के साम करता है। परन्तु अद्युद्ध नी विवृद्ध शास्त्र-प्रश्ति भोग-मार्ग व दुप्परिद्धानों को न समक्त कर आपातरम-स्ता विवृद्ध भागमार्ग व अवत्वस्त करता है, इसिलए वह परमिक्त निर्द्ध, परतन्त्र

"श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्यमेतस्ती संपरीत्य विविनक्ति घीरः। श्रेयो हि धीरोऽभिन्नेयसो ष्टखीते प्रेयो मन्दो योगचेमाड् ष्टखीते॥" कठ० २,२

प्राप्तिरूपी पुरुपार्थं से भ्रष्ट होजाता है।

यद्यपि श्रेयस् तथा प्रेयस् इन दोनों मार्गों में से किसी एक को प्रह्रण करने में प्रत्येक मनुष्य पूर्णः स्वतन्त्र है; तथापि मन्द बुद्धि वाला पुरप इन दोनों के फल तथा साधन के भेद में विवेक नहीं कर सकता; क्योंकि ये परस्पर मिले जुले हुए होते हैं। इसलिए श्रविवेकी मन्द बुद्धि वाले के लिए इन दोनों के वास्तविक स्वरुपका सममना श्रत्यन्त कठिन होता है। परन्तु ড≍ গ্রহা বি

सुझ्म बुद्धिवाला धीर पुक्ष अपनी तीज विवेक शक्ति से इन दोनों मार्गों के फल तथा साधन भेण हो ऐसे पृथक पृथक कर देता है जैसे इस नीर तथा सीर को पृथक पृथक कर देता है जैसे इस नीर तथा सीर को पृथक पृथक एवक कर देता है। इसिलए वह अय को अपना इप्त मान कर इसी को अपना ध्येय निर्धारित कर लेता है। वेवल परिरक्षित मार्ग विवेक से युख्य लाभ नहीं होता। इसिलए विवेक के परचात उसके अनुसार अगुरान की आवश्यकता होती है। यह महान धैर्य का काम है। इस पर निरन्तर, निरवस्थित धारा से आवश्यक करता हुआ धीर पुरुष अन्तती गत्वा इसके ग्रुम, रियर, शिवरूप फल को पातर इन्तक्ट्य हो जाता है। परन्तु अल्पमित सद सद विवेक में असमर्थ होने के कारण खूल दृष्टिसे योग स्नेम (अग्नाम की प्राप्त को योग तथा ग्राप्त को रक्ता है) के निमित्त अर्थान् कन, पुत्र पुष्ठ आदि को प्राप्त करता है आगुर अने प्रस्तु होने के करा है। क्यों करती हुद्ध आपातरमणीय पदार्थों की और स्वत ही आगुर हो कर उसे उन्हें के योग सेम में प्रवृत्त होने को प्रेरित तथा वाधित करनी है।

८. वैराग्य तथा अनन्य श्रद्धा के विना आत्म साचात्कार सर्वथा असंभव है

श्रेय तथा प्रेय के भेद्र के सामान्य निरूपण तथा श्रेय की प्रशसा के पश्चात् यमाचार्य निषक्ता की प्रज्ञा की स्कुति करते हुए कहते हैं —

"स त्वं प्रियान् प्रियरूपाँथ कामान् अभिष्यायन् निवर्केतोऽत्यसाचीः।

नैता सकां वित्तमयीमचासी यस्यां मजनित बहवी मनुष्याः" ॥ कठ० २.३

"है निविदेता । मेरे बार बार प्रलोभन देने पर भी तूने पुत्र पौत्रादि प्रिय सब नित्रयो तथा बाले, गाले, रथ, अपस्य आदि प्रिय रूप बाले पदार्थों की, अपनी स्वच्छ, वियर, सूद्रस बुद्धि से जाच करके इनका परित्याग कर दिया । और यह निर्णय किया कि ये सब रूप तथा सत्रत्य मेरे यह जिये प्रवाद के पदार्थ अनित्य ति सार, परित्याम में दु अवस्थी तथा कृष्णाहरूपी ज्वाला की बृद्धि करने वाले हैं। जिस भीग-मार्ग के प्रवाद में अनेक मृह पुरुष प्रवादित हो कर इसते चले जारहे हैं, तुने उस पृत्यित, मृह-जनीचित, दु रारूप, भोग-मार्ग को अपना ध्येय नहीं दनाया अपितु उसे वालविद्या तुल्य प्रणाप्तर समभा है। वालव में तु रहस्य का सवा जिज्ञासु है। तेरी वैरान्य निद्या प्रशासनीय है।

"द्रमेते विपरीते विपूची अविद्या या च विद्येति ज्ञाता।

विद्यामीप्सिनं निविदेतत्तं मन्ये न त्वा कामा मह्यो उलीलुपन्त ॥" कठ०२, ४ मोग-मार्ग को शारम-तत्त्वत्तों ने अविद्या और तापम्यी के अत्यन्तोच्छेद करने यांत तथा परमानन्द, नित्य एकरस की प्राप्ति कराने वांते निष्टृष्ति-मार्ग को विद्या कहा है। विद्या तथा अविद्या में तम प्रमारावत् महान् भेद है। अविद्या का सरस्य सदसद् अविवेक हे और फल मिन्य हु समय सत्तार है। और विद्या का सदस्य सदसद् विवेक तथा फल नित्य सुरस्य मोग की प्राप्ति है। अत स्वय्य तथा फल मेद से ये दोनों परस्य अपन्त नित्य सुरस्य मोग की प्राप्ति है। अत स्वय्य तथा फल मिन्य सुरस्य मोग असमय है। कोई उरुष एक समय में दोनों वा प्रहृष्ण करने है लिए

दुसरे वा त्याग करना श्रामरयक है। यमाचार्य नचिकेता की विवेक्शील प्रज्ञा पर मुख होकर प्रसन्नता पूर्वक कहते हैं कि हे बत्स नचिकेता ! निःसन्देह में तुन्हें पराविद्या का सचा जिल्लास, परम पुरुपार्य का श्रमिलापी श्रीर श्रीपनिपन तत्त्व के उपदेश का श्रधिकारी मानता हूं. क्योंकि श्रविवेधी मूढ़ पुरुषों की बुद्धि व मन को हर लेने वाले ये अप्सरा श्राटि भोग तुम्हे श्रेय मार्ग से विचलित तथा च्युत नहीं कर सके"।

"न सांपरायः प्रतिभाति वालं प्रमाद्यन्तं वित्तमोहेन मृदम्। ययं लोको नास्ति पर इति मानी पुनः पुनर्वशमापद्यते मे ॥" कठ० २, ६ "जो श्रविवेकी पुरुष सदा धन-धान्य तथा पुत्र-स्त्री श्रादि सांसारिक भोगो मे ही श्रासक रहते हैं, उननी युद्धि पुत्र, दारा, धन श्रादि भोगरूप श्रन्थकार से श्राच्छादित हो जाती है। इसलिए उनको शास्त्रोक्त परलोक तथा उसकी प्राप्ति के साधन श्रादि का पता नहीं लगता। उनकी यही धारणा होती है कि यह उपस्थित लोक ही सत्य है, इस से परे छुळु नहीं है। इस लोक के पुत्र, की तथा धन खादि की प्राप्ति धारा मुस्प्राप्ति ही मतुष्य का परमलक्ष्य है। रेसा मानने वाले मृह, पामर, लीवायतिक मतुष्य जन्म-मृखु रूप मेरे जाल में पंसते हैं, बार बार जन्मते और मरते हैं। वे वभी इस चक्र से छुटकारा नहीं पा सकत । कीट, पतंग, बुक्बुर, शुक्रर आदि अधम योनियों में उत्पन्न ही होकर पक्र क्लेश हप सागर में हुवते रहते हैं"।

"श्रवणायापि बहुभियों न सम्यः शृखनन्तोऽपि बहवो यं न निद्यः ।

ग्रारचर्यो वक्ता कुशलोऽस्य लब्धाऽऽश्चर्यो ज्ञाता कुशलानुशिष्टः॥" कठ० २.७

"भोगो के प्रलोभन व्यतिलुभायमान, व्यलघनीय तथा विश्वम उत्पादक है; उन्हें लोघ कर ही मनुष्य श्रात्म-साहात्वार कर सनता है इसलिए वह श्रात्मनोध श्रति हुलैंभ है। सहस्रों मनुष्यों में से कोई विरला तुम्हारे जैसा टडिनिश्चयी जिज्ञास ही आत्म साज्ञात्कार-रूपी फल को शाम करता है। आत्मतन्त्ररूप श्रेयविषयर प्राचन का अवणा भी श्रनन्त जन्मों के पुरय-वल के विना सम्भव नहीं है। विषयासिक, रूप्णा, देव तथा श्रसंस्कृत श्रन्तः तरम् श्रादि श्रनेक प्रतिवध होने के कारण बहुधा सुविद्यों द्वारा परतत्त्र-विषयक अवस्य वरते हुए भी वह बुद्धि थी पत्र हु से नहीं आता। इसिलिए आस्मतत्तर-विषयक प्रत्यन वरने वाला कोई विरला निष्णुमृति तथा अद्भुत पुरुष होता है । इसम झाता भी परम त्यारचर्य स्वरूप होता है। ऐसे श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ श्राचार्य से शिहा प्राप्त करके कोई भाग्यमान पुरुषात्मा ही कृतकृत्य होता है।

"नैपा तर्केण मतिरापनेया प्रोत्तान्येनैव सुविज्ञानाय श्रेष्ठ ।

यां त्वमापः सत्यष्टतिर्वतासि त्वादड् नो भृयान्नचिकेतः प्रष्टा ॥" कठ०२,६ "यह त्रागम प्रतिपाद्य, व्यात्मविपयिगी मति तथा स्थिर जिज्ञासा शुष्कतर्रे से प्राप्त नहीं हो सकती। श्रोजिय ब्हानिष्ठ गुरु के विना इसकी उपज अत्यन्त दुष्कर है । इस लिए ऐसा गुरुन हो तो अन्य अनेक गुरु होने पर भी यह तस्त्र सम्यक् प्रकार से बुद्धि पर श्रारुढ़ नहीं होता। इस प्रशर की श्रात्मविषयिणी मित तथा जिहासा का

जिसे तुमने रइता पूर्वक धारण किया है कुतर्क से राज्यन नहीं किया जा सकता। है बस्स ! तुम्हारी परतस्त्र विषयक यह जिहासा रह तथा सत्ती है, तुम्हारी जरात इसहाय अदस्य है, तुम्हारी लान अनन्य है, तुम्हारी लान अनन्य है, तुम्हारी लाने अत्यामग्रह्ण विकास है। है निकिता ! तुम्हार सरीरात रहमिता, सत्यपृति, विकेत, परापरवै राज्यनिष्ठ, अनन्य प्रख्ला, आत्मत्रह्ण क्षात्मत्रह्ण क्षात्मत्रह्ण क्षात्मत्रह्ण क्षात्मत्रह्ण है। है निकिता ! तुम्हारे सरीरात रहमिता, सत्यपृति, विकेत, परापरवै राज्यनिष्ठ, अनन्य प्रख्ला, आत्मतर्व मा जिहास हो तभी व्रक्षवेत्ता शरूकों की विद्या सफल रोती है"।

यहां तथा अन्य अनेक स्थलों पर उपनिपरों में सम्यक्तवा यह वर्णन किया गया है कि क्रक्ष-विद्या के अधिकार के जिये चिवेर-जन्म, अविचल वेपाम का होना अत्यन्त आवरतक तथा अनिवार्य है। जिस को निचिक्ता के समान हट वेपाम नहीं है, वह उपनिपद् प्रतिपाद क्रह्मिश्चा का अधिकारी नहीं हो सन्ता। जैसे उपर प्रतिपादन किया गया है कि प्रेम (संकारकालसा-भोग रित) तथा श्रेम (आत्मिज्जासा) एक ही समुख में ये हो विरोधी भाव नहीं रह सकते। तात्मर्य यह है कि जैसे विकता से तेल प्राप्त महा किया जासकता ऐसे ही संसार में आसिक्त होने से आत्म-जिल्लाका और मोन सर्शी एक बीर मोन सर्शी क्या जासकता ऐसे ही संसार में आसिक्त होने से आत्म-जिल्लाका और मोन सर्शी अर्था अर्थान है।

दसरा अध्याय समात।



तीसरा श्रंधाय

शम-दम

१. विवेक, वैराग्य तथा पट्-सम्पत्ति का महत्त्व और परस्पर सम्बन्ध

जैसे पूर्व खप्याय में वर्धन किया गया है, कि नित्यानित्य वस्तु-विवेठ से मोच-मार्ग की सामग्री का सुवपात होता है । नित्यानित्य वस्तु-विवेठ दृष्टि का भेद मात्र है । इस दृष्टिकोण के भेद पर आगे के सब प्रयत्न तथा व्यवहार अवलम्बित है। अतः जब तक यह दृष्टि उत्पन्न न हुई हो; तब तक मोच के लिए बहिरंग तथा अन्तरंग साधनो का उपदेश निरर्थक है। इस दृष्टि से इस का बहुत महत्त्व है। इसकी दृढ़ता पर अन्य सब की दृढ़ता अवलियत है। यह परम-अध्यात्म रूपी प्रासाद की नींव है, परन्तु है नींव ही, जहां से मोत्त तथा भोगमार्ग पृथक् पृथक् होते हैं। वहां पर यह परम आदरशीय निर्देशक-स्तम्भ (Signal post) जो दोनों मागों के श्रनितम प्येय (तह्य) की श्रोर संकेत करता है, जिस के न होने पर पिथक इलटे मार्ग पर पड़ सकता है और जितना ही उस मार्ग पर प्रमास की होता है। बुतना ही अपने प्येय से हुए होता है। इसलिए इस पथ में इसरा विरोप महस्त है। वेराय (अनित्य वस्तु से विग्रुपता) तथा ग्रुगुता (नित्यवस्तु की आप्ति की इच्छा) इस विवेक वा स्वामायिक परिणाम है। इसलिए इस विवेक रूपी निवृंशक-स्तम्भ की जितनी प्रशंसा की जाए थोड़ी है। यह दृष्टि ऋध्यातम-पथ के पथिक के मुख को संसार से मोत्त की छोर फेर देती है। इड़ नित्यानित्य वस्तु-विवेक के आधार पर अनित्य, त्तरामंगुर, श्रास्त्रर, सांसारिक भौगो से श्रास्त्र तथा तित्व, श्रास्त्रर, एकरस श्रानन्द-स्तरुप ब्रह्म की इच्छा स्वाभाविक होती है। इनके लिए विशेष श्रम नहीं करना पड़ता। ये वैसे निरावास होते हैं, जैसे कि मार्ग पर चलते हुए मनुष्य स्तम्भ को देख वर छुमार्ग का त्याग करते हैं और उपयुक्त-मार्ग को महरा करते हैं। परन्तु क्या सन्मार्ग के विवेषमात्र से मनुष्य श्रपने भारत्य धाम में पहुंच सकते हैं ? कदापि नहीं ! इसके परवान् पियक को उचित तथा उपयोगी सामग्री के सहित मार्ग पर धीरतापूर्गक श्रमसर होना पढ़ता है। इसी प्रशार सामान्य-विवेक द्वारा अथवा शब्द-जन्य नित्यवस्तु की प्राप्ति के लिए छत्हलमात्र से विरोप लाभ नहीं होता। दह विरेक, वैराग्य के परनात् उपयुक्त सामग्री हा सम्पादन करके अध्यातम-पथ पर चलना पड़ता है, तभी जिहासु को सम्खता हो सकती है । इस उपयुक्त सामग्री का नाम ही पट्-सम्पत्ति है और इसे अन्तरंग साधन कहते हैं ।

२, पट्-सम्यनि का सामान्य निरूपण

"एप नित्यो महिमा ब्राह्मणस्य न वर्धते कर्मणा नो कनीयान् । तस्यैव स्यात् पद्वित्तं विदित्वा न लिप्यते कर्मणा पापकेनति । तस्मादेवं-विच्छान्तो दान्त उपरतस्तितित्वुः समाहितो भृत्वात्मन्येवात्मानं प्रयिति सर्वमात्मानं परयति । ब्रह्यतस्यक ४.४.२३ यथार्ष में माइएए वही है जो शुद्ध नय को जानता है। अपने इष्ट्रेव वार्यकारएएतित नय के समान ही उस की महिमा भी नित्य होती है। उस नय में वर्मधारा न
कसी प्रवार की वृद्धि होती है, न वमी। इसलिए ऐसे नित्य महिमा वाले नय के स्वरूप को
जानना चाहिए, जिसके जारने वाला पुष्य तथा पाप से लित नहीं होता। नव्यथान की
नित्य, निर्विकार, वर्म-प्रभाव रहित महिमा को जानने वाला शास, दम, उपरित, तितिका
तथा समाधानयुक्त होकर अपने मन में ही आसा वा सावात्कार करता है तथा संपूर्ण
संसार को आसार्य ही देखता है। जिन लक्षणों से युक्त जिक्षासु नव का दूर्यन कर सकता
है उनके सामान्य अर्थ वा निरूपण किया जाता है। अन्तःकरण की संपूर्ण सांसारिक
वृद्धालों की निवृत्ति हो जाने वा नाम 'श्राम' है। वाश्यकरण अर्थान च्छा आदि इन्द्रियो के
विषयों में अनासक्त होने को 'दम' पहते हैं। विषयण, पुत्रेपण तथा लोक प्रणा से मुक्त
हो जाने पर विधि के अनुसार कर्मत्याग अर्थान संन्यास श नाम 'उपरित' है। भूर, प्यास
क्षारी इन्हों की सहनशीलता 'तितिका' वहलाती है। मन की निश्चल एकामस्थिति वा नाम
'समाधान' है।

इस प्रकार सांधनचतुष्टय के तृतीय श्रंग पर्-सम्पत्ति के पांच भागों, श्रश्नीत् राम, दम, उपरित, वितिज्ञा तथा समाधान का राष्ट्रोल्लेख उपरुंक इहदारण्यक उपनिपद् के वचन में पाया जाता है। केवल एक श्रंग (श्रद्धा शृद्ध) का साझात वर्णन यहां उपलब्ध के वचन में पाया जाता है। केवल एक श्रंग (श्रद्धा शृद्धा श्रे हिना। परन्तु श्रद्धा मा भाव तो यहां तथ इनिहित्तत है ही। श्रद्धा से शृत्य तो हमारा कीई लीहिक क्यवहार मी नहीं होता। श्रीर श्राध्यातिक कृत्य तो शास्त्रादि में श्रद्धा व होने पर सर्वथा श्रस्ताव है। इसी लिए उपरुंक वचनों में नहीं है कि शास्त्र में वर्णित श्रद्धाकान की ऐसी निश्यमिद्धमा को जानने वाला शामादि-साधन सम्यश्र होकर श्रद्धाता के लिए यन्त करे, अर्थात् नित्यमिद्धमा में श्रद्धा रराने वाला शास्त्रोक्त उपाय का श्रवातान के लिए यन्त करे, अर्थात् नित्यमिद्धमा में श्रद्धा रराने वाला शास्त्रोक्त उपाय का महत्त्र अल्याचन करे। इस श्रक्ता श्रद्धा के भाव वा उपरुंक वचन में समाविश है। वर्षाप श्रद्धा का महत्त अल्याचन उपित्य वचनों में भली प्रवार दर्शीया गाय है। उत्तर पर्द्धात्र सम्बन्धी इस वचन में श्रद्धा के अत्रव्य से श्रद्धात्र रही। परन्तु पर्ट्-सम्पत्ति सम्बन्धी इस वचन में श्रद्धा के अत्रव्य ता नहीं है, भावस्त्र से सम्बन्धी इस वचन में श्रद्धा के अपर्यक्त नहीं है, भावस्त्र से अल्याव्य वहा के उपरुंक्त वचन में सम्पूर्ण पट-सम्पति का ही विधान किया गया है। वेदान्त सृत्र (३,४,२०) में भी उपरुंक वचन में सम्पूर्ण पट-सम्पति का ही विधान किया गया है। वेदान्त सृत्र (३,४,२०) में भी उपरुंक वचन में साम्वर्धा वचन का उपलेख ही चुका, श्रव क्रमानुसार राम-दम, श्रादि का किया प्रवाद का मुल्यूत व्यक्ति है।

३, शम-दम

शम-दम त्रादि के विना वैराग्य केवल नाममात्र है । तीव्र वैराग्य होने पर शम-दम स्वाभाविक होते हैं । शम-दम होने से ही तीव्रवैराग्य चिद्ध होता है। सांसारिक पदायों के वापक, कोरे अनित्यत्व आदि दोषों के विचार मात्र से बुख फलकी सिद्धि नहीं होती । ये सब अंग परस्पर एक दूसरे के सहकारी हैं। सामान्य-विवेक तथा उससे उराज सांसा-रिक भोगों के प्रति सा्थारण अरुचि (विराग) उत्पन्न होने पर बुख यन आरम्भ होता है। परन्तु साधारण ब्रह्मि का नाम उपयुक्त परिपक्त-मैराग्य नहीं है। साधारण-प्रयत्न का श्रारम्भ इस स्थिति से होता है परन्तु इससे निरोप फलसिद्धि नहीं होती। गीता के छठे अध्याय के मनोनिमह प्रकरण में इस सामान्य मेराग्य का निरुपण नहीं है। अर्जुन श्री रूप्ण मगवार को कहते हैं।

"चञ्चलं हि मनः कृष्ण प्रमाथि वलवद् रहम् ।

तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिय सुदुष्करम् ॥" गीता ६, ३४

"है हुन्ए! (भक्तानों के पापादि दोयों को अन्तःकरण से बाहर खींचने वाले जन दोयों का मनने बहिष्कार करने वाले) यह मन केवल अस्यन्त च्छाल ही नहीं अपितु अमयनशील भी है। यह अपने विदेश (च्छाला) से रारीर तथा इन्द्रियों को कम्यायमान कर देता है; विदश करके अपनी इन्छा (वेग) के अनुनार उमार्ग में भरेत कर ते जाता है। इसके एक का निरोध कीन कर सकता है ? इसका वन्धन अति हुन् है। इसिलए इस मन का निमष्ट करने को में अस्वन्त बलशाली वागु के निमष्ट करने के समान अतिहुष्कर, असंभवमाय यानता है। यागु महान पुलों की गहरी बड़ीसमेत पल में प्रावृक्त पर्वेत है, यहा रहा समान ही है, यहा दूरा मन की है, वह इन्द्रियों तथा रारीर में वेग उत्पन्न कर उन्हें कुन्ध कर देता है। अञ्चित्व मन की है, वह इन्द्रियों तथा रारीर में वेग उत्पन्न कर उन्हें कुन्ध कर देता है।" औष्ट्रिया मगवान जरार देते हैं।

"ग्रसंशयं महावाहो मनो दुर्निग्रहं चलम्।

श्रम्यासेन हु कीन्तेय वैराग्येण च गृह्यते ॥" गीता ६, इंश्र

"हे महावादो ! अनन्त पराक्रमी, बिला मुजाओं वाले ! आपका वचन यथार्थ है। इनमें छुळ भी संराय नहीं कि मन का स्वभाव चंचल तथा अस्विर है और किठनता से बरा में आने वाला है परन्तु अध्यास (चित्तभूमि में रानैः शनैः किसी स्थूल अध्यास सुद्दा मुक्तथं अर्थात् पूर्वित की धारा को चलाने का निरन्तर नियमपूर्वेक यल करना) तथा सुद्दा मुक्तथं अर्थात् पूर्वित की धारा को चलाने का निरन्तर नियमपूर्वेक यल करना) तथा वैद्याय द्वारा चित्त के विचेष, जुळाला स्पी अधार का निमद हो सकताहै " योगवर्शन में भी हम इंसी प्रवार का वर्णन करते हैं। चित्त-शृति-तिरोध के उपायों का वर्णन करते हुए पत्रज्ञांक ऋषि कहते हैं कि अभ्यास तथा वैद्याय से चित्त-शृतियों का निरोध हो सकता है। ऋषि अपने विश्वत योगव के दो भेद करते हैं, पर (जन्म) तथा अपर (निक्रप्ट)। अपर (निक्र्य) देशाय वह है जिसके दिना समाधि (या एकाम भूमि) ही अर्सभव है, अर्थात जिस के बिना किसी अर्दाल्युल विचय में भी चित्त निर्दार स्थित नहीं हो सकता। यही साधन पाद २, ४४, ४४ में विश्वत प्रवार है।

"अस्यासवैराज्यास्यां तिल्लिरीधः ।" योग १, १२

यह योग का अन्तिम बहिरंग अंग है। अर्थात् प्रत्यहारसिद्धि पर्यन्त साधक वास्तविक भोग में प्रविष्ट हो नहीं हुआ होता। प्रत्याहार या अपर वैराग्य मानो योग-प्रवेश का हार है। इसके सिद्ध होने से ही वितर्क (स्युलतन संप्रहात) समाधि के अभ्यास में उसे सफलता हो सकती है। और पर (सर्वोत्तम) वैराग्यसिद्धि के अनन्तर, नितान्त सहमृत्ति (पुरुष, प्रकृति-चिवेकस्याति) का भी निग्रह कर द्रष्टा की स्वरूप स्थिति सी होती है। इस अपर धैरान्य का योगदर्शन १, १४ (इष्टानुधिदम्बित्यवितृष्णस्य वशीकारसंज्ञा बैरान्यम्) सूत्र में निरूपण है। देखों दृष्ट तथा सुने हुए (श्रानुश्रविक) दोनों प्रकार के विषयों में चित्त की तृष्णा की श्रायन्तिवृत्ति को वशीकार वैराग्य कहते हैं। भगवान् व्यास योगदर्शन के भाष्य में लिखते हैं कि दृष्ट वे विषय हैं जिनको मनुष्य रायं इस जन्म तथा इस लोक में अनुभव करता है जैसे स्त्री, अन्नपान, ऐरवर्ष, राज्यादि। श्रातुश्रविक वे विषय हैं जिनरा केवल शास्त्र में उल्लेख पाया ज़ाता है, उनका यहां साधारण-मनुष्य को श्रनुमव नहीं होता। वेद अथवा ऋषित्रणीत शास्त्रद्वारा ही इनका परोत्त वोध होता है; इनका सात्तान अनुभव पर जपना का जाजाता तारकार पास्ता । जान ना प्राप्त पास्ता पास्ता जाना जाना विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व व विश्व विश्व हैं:—(१) स्वर्ग में इन्द्रत्व स्नादि के द्वियमोग (२) वैदेश, सूदम तथा स्यूल देह से व राग्यद्वारा प्राप्त देवताओं की लीन अवस्था और (३) प्रकृतिलीन अवस्था, यह अवस्था उस मृतुष्य को मरने के पश्चात प्राप्त होती है, जिसे प्रकृति-पुरुप विवेक तो न हुआ हो। जिससे कि वह संसार चक से मुक्त हो जाए, परन्तु 'में हूं' इस श्रहंकारमात्र में भी जिसको हेय-बुद्धिके दारण नैराग्य हो गया हो; इसलिए वह देहत्याग के अनन्तर प्रकृति में लीन हो जाता है। स्वर्ग के दिव्यमोग, विदेह तथा प्रकृतिलय की श्रवस्थाएं मानवीय भोगों से श्रत्यन्त रमणीक हैं। परन्तु सभी भोग परिणाम में विप के समान होते हैं। इन सभी भोगों के भोक्ता को कालान्तर में सुख की अपेक्ता महान् त्रिविध-दु:ख भोगना पडता है। जिन धीरपुरुषों का विषय-दोप-इर्शन रूपी वैराग्य इतश परिपक्व होता है कि इन अत्यन्त मनोहर, दिव्य तथा मानवीय भोगों की अनायासप्राप्ति भी उनके चित्त में कुछ विकार उत्पन्न नहीं करती, उनकी ऐसी तृष्णा-निवृत्ति का नाम ही वशीकार-वैराग्य है। परसु जिनका वेराग्य सामिक होता है, जया तैत ज्ञान प्रियपशायों — युन, की, ज्ञास्तरा आदि के वियोग या नारा से होता है, ऐसा जातुरवेराग्यमात्र या जिनका वैराग्य विपयों की अनुपत्तिक संसम्य में ही होता है, ज्ञोर जिन पर 'अंगूर खहे हैं' की जिक विरितार्थ होती है. इस प्रकार का नाममात्र का वैराग्य जले हुए बीज के समान छुद्ध फल उत्पन्न नहीं कर सकता : वह कुछ काल के पश्चात स्तर्य नष्ट हो जाता है । श्रथवा ऐसा मनुष्य सुछ थोड़ा बहुत तप, त्याग थादि करता है और उसके द्वारा भोगसिद्धि होने पर उसी में व्यक्ति हो जाता तथा उन्हीं का लग्पट वन जाता है । सफलता तो उसी सन्चे दृढ़ वैराग्य-वान् जिज्ञासु को मिलती है, जिसके सामने निचकेता के समान महान् भोगों के प्रलोभन उपस्थित होने पर तथा अनेक, अनन्त, रमणीक, मनोहर; दिव्य-विपयभोग प्राप्त होने पर भी, उसके मन में कुद्र तृष्णा, लालसारूपी विकार उत्पन्न नहीं होता, प्रत्युत जो इन्हें हुए। के समान त्याग देता है। ऐसा वशीकार-नैराग्य ही सबा वैराग्य है जो सब रुकावटों को दवा देता है, परन्तु अपने आप यत्किञ्चित् भी किसी प्रतिद्वन्दी भोगैश्वर्य के प्रलोभन आदि के वश में नहीं आता, वह संपूर्ण प्रलोभनों पर शासन करता है परन्त ऐसा महान वलशाली वशीकार-वैराग्य अकस्मात ही उत्पन्न नहीं होता। यह तो इस अपर (निक्रप्ट) वैराग्य की पराकाष्ठा है। इसके लिए धैर्यपूर्वक, दीर्घकाल तक, निरन्तर प्रयत्न की आवश्यकता होती है। इसकी तीन पूर्वावस्थाएँ होती है, यतमान, व्यतिरेक तथा एकेन्द्रिय (१) जब साधक पुष्य-सञ्जय के प्रताप से इन्द्रिय-विषय-भोगों

के दोपों को सममने के योग्य होता है, तो वह इस महान् दुष्कर-कार्य में टढनिश्चय सहित प्रत्त होता है। इस उत्साह तथा यत्न के श्रारम्भ की प्रथमा श्रास्था का नाम 'यत-मान नेराग्य' है। (२) छुद्र वाल यस्न करने पर वह भिन्न भिन्न इन्द्रियों तथा विषयों के बलानल का विवेक करता है। मतुष्यमान की रूप रमादि विषयों में से हर एक में एक सी व्यासित नहीं होती। निसी को स्याद भोजन का चरका होता है, तो कोई हव को श्रधिक शारपैक समभता है। रूप यादि के सामान्यतया शारपीर होने पर भी भित्र र साधरों को भित्र भित्र रूपा मे रुचि विरोप होती है। अत विन्हीं विषयों के विरोध म साधक विरोप विकार्ट का श्रमुभव नहीं करता। परन्तु वर्द विषयों मे वह श्रपने श्राप को नितान्त विवश पाता है। उनरा पारा तथा शामन श्रात बिला है, जिसका उसके मन पर पूरा राज्य होता है। श्रथवा .सप्रकार कहाजा सरता है कि वह विगेप विषय, साधर के विरोधी दलस्तरूप-मोह. श्रासिक्स्पी प्रनाका राना है। जिसकी छत्र हाया में श्रन्य साधारण प्रलोभन भी साधक को दवा लेते हैं। श्रत इस प्रकार के श्रति बल्यान, प्रधानइन्द्रिय का एव उसके प्रलोभन-रयल रूप श्रादि वा परिहान श्रानस्य है। श्रीर उस पर विजयपाना श्रत्यन्त श्रावस्यक है। इसके विना इन्द्रियों की विजय बुछ फल उत्पन्न नहीं कर सकती। क्योंकि एक ही उन्मत्त इन्द्रिय सत्र प्रयत्नो को धलि में मिला दती है। इस प्रकार श्राधिक बलतान् विषय का विवेक तथा उसके वस करने के लिए प्रयत्न को 'व्यतिरेक-वैराग्य' कहते हैं। (३) एकन्द्रिय वैराग्य का साधर दीर्पकाल तरु धेर्य से विचार, हठ खादि योग्य उपायो द्वारा निरन्तर युद्ध करने पर बाह्य पाचा इन्द्रियो पर विजय पा लेता है। श्रव तृष्णा, श्रासक्ति मे इतना वल नहीं रह गया कि वह उसे बाह्य व्यवहार मे प्रवृत्त कर सके। अन वह बाह्यन्द्रिया द्वारा निषयों का सेवन नहीं करता। परन्तु मन में सुदम राग है। विषयों का दर्शन तथा चिन्तन मन में छुछ धीमी सी गृति उत्पन्न करते हैं। उनके भोग की मन्द सी लालसा मन में उत्पन्न होती है, परन्त उसमें इतना बल नहीं होता कि वह शरीर तथा इन्द्रियों में चोम उत्पन्न कर सके। परन्त्र साधक यदि यहा पर ही सन्तुष्ट हो जाय तो उसको पूर्ण शान्ति नहीं हो सरुती श्रार न वह श्रभ्यास श्रादि का श्रन्य बोई उपयोगी उपाय ही कर सकता है। क्योंकि यही विजित्तचित्त की दशा है। यह मानसिक वासना श्रिपक काल तक चित्त को निरन्तर स्थिर नहीं रहने दे सरती। मन में रुप्णारूपी नीज श्रभी जीवित है, यद्यपि वह निर्वल है. परन्त प्रमाद में पन बल प्राप्त करके सम्पूर्ण शरीर तथा व्हित्रयों पर पहिले के समान ही प्रमुख जमा सकता है। श्रत यहा पर बहुत सावधानी की श्रपेक्त है। इस वासना को मनहपी भूमि से भा निमूल करना अन्यावश्यक है। इस अवस्था मे दम तो सिद्ध है परन्त शर्मासद्धि वा श्रभाव है। इस श्रवस्था का नाम 'एवेन्ट्रिय-वैराग्य' है।

राम के भी पूर्णतया सिद्ध हो जाने पर चशीनार नैराग्य सिद्ध होता है। जैसे मस्त हाथी रूप समृद्ध को श्रपने पैरों तले रॉ॰ देता है, उसी प्रशर साथक जन सन प्रलोभनों को व्यर्ष कर देता है, तन ऐसी वैराग्य की स्थिति होने पर पातखल योग में वर्णित समाधि श्रारम्भ हो सक्ती है।

हट्योग की पर किया बली, धौती आदि अधवा प्राण्याम द्वारा चित्त का रजो-गुण तथा विनेष दुछ शान्त होते हैं। इस अवस्था को ही कई अनभिन्न साथक समाधि समक्षने लगते हैं। आजकृत योगविषयर यह आन्ति साधकों में बहुत फैली हुई है। यमियमों के पालन हारा व्यवहार तथा मन को निर्मल नहीं किया जाता, वसीनार-पैराय भी उपेला दी जाती है और केवल हठवीन आनि के उपर्वृक्त सावनो हारा योग-साधना की धृष्टता की जाती है। उपवास आदि हारा मन के रजो-गुरण रूप शक्ति की केवल तालालिक कमी से चित्त असमर्थ होकर अपनी पज्ञलता को इस समय त्याग देता है। यदापि इस समर्स देशकर अपनी पज्जलता को इस समय त्याग देता है। यदापि इस समर्स मार्ग से विहेदी संस्कारों तथा विपयमोग की वासनायों में छुद्ध कमी नहीं होती। इस ज्ञिक चित्र की रिथरता तथा शान्ति को पातझल योग में विश्व किसी मनार होता। इस ज्ञिक चित्र की समर्पा विश्व की सामर्पा की स्वाव की सामर्पा की साम्य की सामर्पा की सामर्पा की साम्य की सामर्पा की सामर्पा की साम्य

४. शम का तात्वर्य

अन्तः फरण् का निमद्द अर्थात सांसारिक पदार्थ-विपयम बुद्धि-व्यापार अथवा मानसिक-चिन्तन का त्याग तथा अपने अधिकार के अनुसार जिज्ञासु का अपने मन को अवस्य, मनन, निदिश्यासन में ही लगाए रहना और सांसारिक पदार्थों में केवल उतना ही मनने। निदिश्यासन में ही लगाए रहना और सांसारिक पदार्थों में केवल उतना ही मनोयोग देना जितना अवस्य आदि के लिए अनिवार्य हो, राम पहलाता है। इस प्रदार में राम के दो अर्थों का वर्षोंन है, एक अभावासक तथा वृस्तम गावासक। (१) शासपुक्त मन से संसारमात्र के चिन्तन, विपयमोग की लालसा वा चिन्तन वा नितान्त अभाव होता है। अतः संसार की अपेशा से राम का खरूप अभावासक है। इसमें तथा वर्षीकार-चेशाय में कोई अन्तर नहीं है। (२) यदि जिज्ञासु अपने अधिकार के अनुरूप उत्ति अवस्य, मनन तथा निदिश्यासन में ही अपने मन को संदार लगाए रहे। अथवा सांसारिक पदार्थों तथा व्यवहारों में जाता ही सानोयोग दे, जो कि रारिर-याना के लिए अस्तन्त आवस्यक है, जिस के दिना अवस्य आदि साओं का अनुग्रान भी असंभव है; तो मन की ऐसी दशा को भी राम कहा जा सकता है। ऐसी अवस्था में राम के प्रथम भाव में तो कोई न्यूनता नहीं आती। क्योंकि रही दशा में संसारिकन्तन का अभाव तो विद्यमान हीता है। अतः इस को हम अभाव तथा भावासन की सारा वा भाव भी मन में रहता है। अतः इस को हम अभाव तथा भावासन की सारा वा भाव भी मन में रहता है। अतः इस को हम अभाव तथा भावासन की समावेश है। इसलिए यह अधिक उपयोगी, वैदोक्त-साधना की हिए से अधिक अधिक स्वार्थे है।

५. दम का ऋर्घ

हाम दी तरह दम के भी दो अर्थ हो सकते हैं। (१) अभावात्मरु—बाहा इन्द्रियों को विषयभोग दी हरि से विषय सेवन से प्रवक्त रखना। (२) भावात्मरु—बाह्यइन्द्रियों को त्यान्मन्त आदि के लिए देवल उतना हो उपयोग में लाना जिससे ग्रारीर का निर्वाह हो सके जीत कहानि करी परमल्दर सिद्धि के साथन धवण, मनन आदि के लिए अपकृत सामध्ये वनी रहे। तथा इनहा उपयोग अवणादि के सहायरु हुए से ही करना। जिन इन्द्रिय-व्यापारों का अन्तिम सहय ही सिद्धि से किसी प्रकार का सम्बन्ध न हो, ऐसे व्यवस्त्र तथा

हानिमद व्यापारो (चेटाघो) से प्रथम् रहना। इस मकार जहाँ प्रथम भाग इन्द्रियों का वेवल विषयभोगरूप (परमलस्य सिद्धि में वाधा) का त्याग है; वहा द्वितीय भाग में उपुंक्त इन्द्रिय-दुरुपयोग के त्यागसिहत इन्द्रियों का अवस्य मनन के लिये सदुपयोग भी सम्मिलित है।

जन यह उपिनपद्-शिला का अधिकारी सब इन्द्रियों को उनके अर्थों विपर्शे से प्रयक् कर लेता है, विपर्यों की जोर नहीं जाने देता असे िक क्लुआ भय के समय अपने सपूर्ण अगों को भीतर सिकोड़ लेता है, तन उसकी बुद्धि स्थिर हो समती है, अन्यथा पद्-च्युत हो जाती है। इस विपय में यहुत सावधानी की आवश्यमता है। क्योंकि ये इन्द्रियां अति वतवान है। वे विषेक्षे तथा यत्नरीति मुल्यों के मन में भी अव्यन्त वेग तथा पञ्चलता उत्पन्न कर देती हैं और वलात् विपयभोग में प्रश्न कर देती हैं जो मान विपयों में क्यापार करने वाली इन्द्रियों के पीछे लग जाता है, वह उसकी बुद्धि के आत्मानस्विवेक को ऐसे हर लेता है, जैसे वाखु नाव को चलात् सम्भाग से कुमार्ग में ले जाकर यानियों वा सर्वनाश कर देती है। (गीता २, ४०; ६०; ६०.)

हिरल, हाथी, पतगा, असर तथा महती वेशाणी कान (वांसुरी), ररशें (कागज की हथती), चक्षु (दीपक वा रूप), बाल (पुष्पांध) तथा रसना (रस-आंट-की गोली) में से कम से एक एक इन्टिय के नशा में होने से सर्गनाश को प्राप्त होते हैं। फिर जो मनुष्य अनेला इन पांचों के ही नशा में है, वह कैसी बचेगा। एक भी वलवान इन्द्रिय महान अनर्थ कर सकती है। बिर सब इन्द्रियों में से कोई एक भी इन्द्रिय वेग से बिना रोक आम के विषय की ओर स्वच्छन रूप से विचरे तो नहीं पुरुष के तस्व-झान का नाशा कर देती है। जैसे किसी पान में यदि एक छोटा सा अति श्रुद्र छेद भी हो तो नह ही सो जान को बहा देता है।

कि हिरण धादि श्रवणादि एक एक इन्द्रिय के वरा मे हो कर अपने आणो तक से हाथ धो वैटते हैं। इसलिए जहां ये इन्द्रियां सेवक रूप से शरीर-यात्रा के लिए अत्यन्त अपनी हैं। वहीं उन्मत तथा स्वतन्त्र होने पर शाणी के मुख, सपित तथा जीवन के हेंगु शाणों को भी क्ए भर में हर लेती हैं। सोसारिक धन, धान्य, भूमि, रेहवर्य, मान, राज्य तथा श्रीयु आणि भी जन शूरवीरा को ही मुख से प्राप्त होते हैं लिन की इन्द्रिया वश में होती हैं, लिन की इन्द्रिया वश में होती हैं, हिन्द्रियों के एक्टियों के स्वता होते हैं, इन्द्रियों के दास तो पग-पग पर ठोकरें ही साते हैं।

श्रेय तथा प्रेय श्रत्यन्त भिन्न तथा परस्पर विरोधी है। जन इन्द्रियों के दास को सांसारिक वैभव, मानादि ही दुर्लभ है, तो उसको श्राध्यात्मिक शान्ति तथा श्रानन्द की क्या श्रासा हो सकती है। इन्द्रियों के पीछे चलने वाला मन श्रायन्त चञ्चल तथा श्रशान्त रहता है। उसकी मोग द्वारा कदापि हित नहीं हो सकती, प्रस्तुत मोग से उसकी लालसा प्रतिदिन बढती जाती है। श्रीर ऐसा पामर प्रास्ती दिन-रात हुटला की ज्याला में जला करता है।

जो मन विहर्मुंती है, सदा इन्द्रियो तथा उनके विषयो के पीछे मारा मारा फिरता है; वह अत्यन्त सुरम, अन्तर्तम, आनन्द-स्वरूप परमात्मतद्दर की रेखा को वैसे निहार सकता है। इन्द्रिय भोग तथा आत्मानन्द, तम तथा प्रदारा के समान अत्यन्त विरोधी है।

ि सी नीमा के जल में हुवने के लिए यह आवश्यक नहीं है कि वह कई श्यलों से दृटी छूटी हो अथवा उसके पेंदे में अनेक वड़े वड़े छेद हो, प्रस्तुत एक छुद्र छिद्र भी उसको छुत्र हिन्न भी असको छुत्र हिन्न भी उसको छुत्र हिन्न भी उसको छुत्र हिन्न भी असको छुत्र हिन्न भी अह अपन्य ताएगी ही। इसी प्रकार महाउप के अध्यक्तत तथा सर्वनाश के लिए यह जरूरी नहीं कि वह सब इन्टियों का द्वार हो, एक ही उन्मत तथा अवसा हुई इन्टिय इसको आध्यात्मिक लह्य से अष्ट करने के लिए पर्याप्त है। अन्य इन्ट्रियों पर इसकी विजय पाना अन्ततः इसके किसी काम नहीं आएगा। एक ही बलवान तथा स्नतन्त्र इन्ट्रिय न्ये कराए पर पानी फेर देती है। इसलिए परमानन्द तथा आध्यात्मिक जीवन के अभिलापी को चाहिए कि वह बहुत साव-धानी से सम्पूर्ण इन्ट्रियों पर अपना अखण्ड शासन स्वापित करें।

मतुष्य मे देवी तथा पाराविक श्रधांत श्रासुरी स्वभाव मिले जुले पाये जाते हैं। यशिप मतुष्यभात्र मे देवी व्रस्तियों के विकास के लिए श्रवकारा जरूर होता है। उस मे शिक तथा बीज रूप मे यह विद्यमान स्वरंग होते हैं। परन्तु साधारणत्या जन्ममाल से ही पाराविक स्वभावों का प्रमुख होता है, जो देवी स्वभाव के बीज को पनपने नहीं देता। शिश्वा तथा श्रपने अस के विना मतुष्य खड़ा होता भी नहीं सीरा सकता। इसी प्रमार पाराविक वृत्तियों को नियन्तित करने के लिए सामाजिक-शिशा, महान् प्रयत्त तथा अपने अस के विना मतुष्य स्वरंग होती है। श्रवित्र से श्रावरपत्र होती है। इत्रियों के विजय सरने का दार्य विस्ती राजनीतिक युद्ध से श्रावरपत्र होती है। इत्रियों के विजय सरने का दार्य विस्ती राजनीतिक युद्ध से श्रावर करिन है। नीतिनिपुण विद्यार, शास्त्रानप्णात परिष्टत, जगद्विक्यात राजा महाराजा, शासुश्रों के साथ श्रकेले

लड़ने वाले योद्धा इन्द्रियों थी दासतारूपी किंडयों में जनहें हुए होते हैं। इन निक्टतम रानुष्यों को जीतना निसी विरले, भाग्यान, धीरपुरुष का ही काम है। इस खुद में विजय पाना दिनों, महीनो दा वर्षों वा काम नहीं है, यह तो जन्म-जन्मान्तर का खेल हैं। जो धीरपुरुष चोट पर चोट खाता है, परन्तु इन के साथ किसी मकार की सिष या सहयोग वस्ता खीलार नहीं वस्ता, रही इन को जीत कर सच्चा, सिधर स्वराज्य भात कर सक्ता है। इन उन्मत इन्द्रियों के साथ असहयोग (अर्थान विपय-लालसापूर्यक इनका जपयोग न करता) ही यथार्थ जपाय है। जो यहा मकता प्राप्त कर सकता है, वह कहीं विकल मनोरय नहीं होता, नाख साम्राज्य उसके लिए एक खेल सा हो जाता है।

६. शम

परन्तु मन की अगुद्ध वासना को निर्मूल किये विना दम की पूर्णता असमव है। विषयो वा चिन्तनमात्र भी महान् अनर्थ का हेतु है। श्रन्द आदि विषयो वा मन से चिन्तन करने पर जन में भीति सथा आसक्ति उत्पन्न हो जाती है। आसक्ति से तृष्णा, तथा तृष्णा म प्रतिपात होने से क्षोध उत्पन्न हो जाता है। कोध से सत्यासस्य विवेक वा नाश हो जाता है। किर शास्त तथा आयो के उपदेशकी स्मृति का अवसर नहीं होता और न इप्रान्ति विचार करने की योग्यता बुद्धि में रहती है। तन उसके सर्जनाश होने में क्या सन्देह है १ (शीता २,७३)

जो व्यक्ति इस्तपाशि वर्मेन्द्रियो को रोफ कर मन छारा इन्द्रियो के निपयों वा चिन्तन करता है वह दम्भी है। दम्भमात्र से बया सिद्धि होगी।(गीता ३,६)

मत के विषय में प्रमाह तो नहीं करता चाहिए, परन्तु सखार-जन्य मानसिक चिन्तन वा नितान्त बन्द करना बहुत धेर्य का बार्य है। कई बार साधक को माना बखना में टालती है और वह सोचता है कि मन चिन्तन तो डोडता नहीं, कई वार विरोध के बारण सामान्य दशा से भी अधिम वेगावान हो जाता है। अत केवल वाण हिन्यों को हठ से रोकना निएक्त तथा दम्भ मान है। दें मा मान कर बहु बाल्यिक्ट्रय दमन को भी त्याप देना चाहता है। परन्तु वह उस की भूल है। जैसे पहले वैराग्य १० रूप का में त्याप देना चाहता है। परन्तु वह उस की भूल है। जैसे पहले वैराग्य १० रूप का परम्ति कर देना ने राज्य की अधिम के अधिम के अधिम के सावन्य भी किता गया है कि मन से विषयिनत्तन वा सस्तर-मान का प्रमुल्त कर देना ने राज्य की आवत्म अधि है, विन्तु यहा से आरम्भ नहीं होसप तथा। आरम्भ तो आविक्ट्रय हो जीवाग। शने- पर्ये से विचारपूर्य कि निरन्त प्रयक्त करने से मन भी अपनता. शुद्ध हो जायगा। शने- पर्ये से विचारपूर्य कि निरन्त प्रयक्त करने से मन भी अपनता. शुद्ध हो जायगा। शने- पर्ये से विचारपूर्य कि निरन्त प्रयक्त करने से से मन भी अपनता. शुद्ध हो जायगा। शने- पर्ये के से विचारपूर्य कि निरन्त पर स्वन्त करने से साम की से सहार से साम सिकाराम की ने कहा है— "हठ से विचयन्त्र का त्याग करी एव विचार से साम साम से साम साम से साम सा

> ''विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिनः । रसवर्जं रसोऽप्यस्य परं हप्ट्वा निवर्तते ॥ गीता २, ४६

"श्वापि विषय अर्थात् विषयभोग के साधनभूत इन्द्रियां, इमनस्प कप्टमय तप में स्थित देहािमानी महुत्य की भी (जो विचार अथवा ईश्वरमजन का आलय नहीं लेता; अथवा जिसके ये साधन अभी परमान्त उत्तम्न नहीं के.र सके) विषयोपमोग से हुउपूर्ग निवृत्त रहती हैं; ये तो केवल उसी म्वार शिक्षित सी जान पड़ती हैं जैसे इंड इंड अल का आहार न देने से, (निराहार कर देने से) शारीर दुर्वल हो जाता है और इन्द्रियां शिक्ष हो जाता है और इन्द्रियां शिक्ष हो जाता है और इन्द्रियां शिक्ष हो जाता है। परमुख के स्वत्यां की एरणा (राग) नहीं नाती। वह सुस्तराग (एपणा) भी परमार्थ-रसस्वत्व ब्रह्मतरा के साहात्कार से निवृत्त हो जाता है। परमस्य के अनविष्ठ निराशास भवाह के विना यह विपयरस का अनादिस्रोत शुष्क नहीं होता। यही साम की परमाल के साहात्कार हो यही साम की परमाल का साहात्का हो यही साम की स्वतात की स्वाप अपनी पूर्व की रजोगुण-प्रेरित चडचलता को त्याग कर परम उपरासता की मा होती हैं। जैसा कि योगशरीन में पत्क्रिल ग्रीन ने वर्णन किया है। स्वित्यालंकांगे चित्तस्वर्थणकुत्तार इनिद्वाणा प्रवाहरः॥ योग० २,४४

"'सच्यां चेष्टते स्वस्याः प्रकृतेर्ज्ञानवानि । प्रकृति यान्ति भृतानि निप्रद्वः किं करिष्यति ॥ गीता ३, ३३ इन्द्रियस्पेन्द्रियस्यार्थे रागद्वेषौ व्यवस्थितौ । तयोर्न वशमागच्छेतौ बस्य परिपंथिनौ ॥" गीता ३, ३४

गीता के उपर्वक्त रलोकों से प्रकृतस्त्रभाग की प्रवलता तथा इन्द्रियो का अपने विषयों में सम्यक् स्थित रागद्वेष वेवल प्राकृत रजीगुण प्रधान-त्रज्ञांनी अथवा शास्त्र-पिडतमान के विषय में है। ऐसी अनस्या में ही शास्त्र का उपदेश है कि इन्द्रियों के अपने-अपने विषयों में रहने वाले ऐसे स्वाभाविक रागद्वेषों के वश में नहीं होना चाहिए। इनके वश मे होनर राधर्मपरित्याग अथवा अधर्मवा अनुष्ठान नहीं करना चाहिए। "योगदर्शन (२, ३३, ३४) मे वर्णित छोर परधर्मप्रतिपत्तभावना (ऋर्यात् मोह के वश होकर शास्त्र निबद्ध श्राचरण करने से अनन्तद्वारा तथा श्रज्ञान फल होता है) के पुन-पुनः मनन से इन्द्रियो के विषयो मे, रामधेष के वश में नहीं आना चाहिए। प्रकृति के बरावती न होकर शास्त्रानुगामी होना चाहिए। क्योंकि ये रागक्षेप इस साधक के श्रेय-मार्ग मे भयंतर वाधारूप है। इससे बदापि प्रमाद नहीं वरना चाहिए। नहीं तो प्रारापण से की हुई, गाढ़े पसीने की बमाई चूणभर में लुट जाएगी।" यह अमुल्य चैतावनी रजो-गुण प्रधान मन तथा इन्द्रियदक्त साधक के लिए हैं। उसे इस पर खबरय कदिवह हो जाना जाहिए। परन्तु इसका यह व्यर्थ बदापि नहीं कि व्यन्तः करण तथा इन्द्रियो का यह रनाभाविक धर्म है जो इनके होते हुए कभी नाश नहीं हो सकता। यदि ऐसा हो तन तो हान, ध्यान त्रादि सन निरर्थक हैं। यदि शरीर के रहते यह विषय-युद्ध सर्दा बना रहना हो और किसी प्रकार से हट ही न सबता हो तो यह दशा अत्यन्त शोचनीय होगी। यह ससार ऐसा श्रनर्थरूप होगा, जिससे जीते जी छुटकारा पाने की कोई सभावना न रह जाएगी। किर तो झान ध्यान के स्थान में श्रकीम के एक तोले का श्रधिक महत्त्व होगा श्रीर वह श्रानवार्य होगा, क्योंकि तत्र उसीसे श्रशान्ति का नाश होने की सम्भावना हो सकेगी। वई चतुर व्यक्ति अपनी तथा सामान्य भोले मनुष्यो की वश्चना करते हुए वहा करते हैं कि झानी और श्रज्ञानी के व्यवहार एक जैसे ही होते हैं। इस प्रकार के कोरे शब्दहान से परमध्येय की सिद्धि नहीं हो सक्ती, यह तो महान अनर्थ करने वाला ही होता है। परन्तु जैसे उपर वहां गया है कि ये रागद्वेप रजोगुण-युक्त अन्त-करण तथा इन्द्रियों में ही स्वाभाविक होते हैं। परन्तु जन साधक गुरु तथा शास्त्र की शर्ण में खाजाता है और उपयुक्त साधना के पश्चात् उसके मन में उस स्थिति का उदय होता है, जर चित्तप्रसाद की निर्मलधारा स्वच्छन्द रूप से निरन्तर बहने लगती है तथा अन्त-करण में मृल सत्तरगुण का प्रचण्ड प्रकाश हो जाता है, तर वहा अज्ञान रूपी तिमिर तथा उसकी सन्तोन राग्रहेपादि का इंडे पता नहीं चलता । ये राग्रहेप ८स विश्वति मे शराश्रह तुल्य हो जाते हैं। यहीं पर ऋदित-मान का स्वरूप भासने लगता है। इस स्थिति मे यदि ससार दीराता भी है तो श्रत्यन्त निराला, इसका पहला लुभायमान खरूप छिप जाता है। यह श्रत्यन्त नीरस तथा तुन्छ भासता है। उस वास्तविक नीरस दिखाने वाली स्थिति के विना सासारिक विषयो की हुच्छता कोरे तर्क से समक्त मे नहीं आ सकती। इस विस्मय-वारी मनोदशा के विषय में वैराग्य के परमोपदेष्टा श्री भर्तहरि महाराज ने ठीक ही वहा है:--

"यूर्य वर्षे वर्षे यूर्यमित्यासीन्मतिरावयोः। किं जातमधुना येन यूर्य यूर्य वर्ष वयम् ॥" भई० वै० रा० ६४

"कि है मित्र ! पूर्वकाल में रेसी बुद्धि थी कि तुम इम ये और इम तुम थे। श्रर्थात्

इतनी श्रासक्ति तथा प्रेम था कि भिन्न भिन्न शरीर होते हुए भी (झानविवेक दृष्टि से नहीं श्रपितु मोहबरा) श्रभेद ही प्रतीत हो रहा था। परन्तु श्रव पता नहीं, क्या कारण है कि तुम तुम भावते हो श्रीर हम हम भासते हैं श्रधांत् वह श्रद्धान ग्रन्थि जिसने श्रमात्म को श्रात्मरूप बना रखा था ख्रिन्न भिन्न हो गयी है श्रीर साथातथ्य दृष्टि प्राप्त हो गयी है।"

"वाले लीलाप्रकुलितममी मन्थरा दृष्टिपाताः । किं चिच्यन्ते विरम विरम व्यर्थ एव श्रमस्ते ॥ सम्प्रत्यन्ये वयप्रुपरतं वाल्यमास्था वनान्ते । _ चीशो मोहस्त्रग्रामिय जगञ्जालमालोकयामः ॥" भुठे० वैठ शुरु ६६

"हे सुन्दरि! श्रव तू लीला से श्रपनी श्राधी खुली श्रारो से मुक्त पर क्यो क्टाल्-बाण चलाती है ? श्रव तू काममर उत्पन्न करने वाली दृष्टि को रोक ले; तेरे इस परिश्रम से तुझे इछ लाभ नहीं होता। क्योंकि श्रव हम पहले जैसे नहीं रहे। श्रव हम ने कन मे एकान्त रह कर भगवर्-भजन में ही श्रायु व्यतीत करने का निश्रय कर लिया है। इसी लिए श्रव हम विषयसुदो को तृण से भी तुच्छ सममते हैं॥ १॥

"रे कन्दर्भ करं कदर्थयसि कि कोदएडटङ्कारितैः रे रे कोकिल कोमलैः कलरवैः कि स्यं वृथा जन्मसि । मुग्ये स्निग्धविद्ग्धमुग्धमधुरेलिलैः कटाचेरलं चेतरजुम्बतचन्द्रचृडचरणध्यानामृतं वर्तते ॥" भ० नै० १०० १००

धरे कामदेव ! तू धनुष्टंकार सुनाने के लिए क्यो वार २ हाथ उठाता है। धरे कोक्लि ! तू मीठी-मीठी सुहाबनी आवाज में क्यों कुह सह करता है, हे काग-

अरे कोश्विल । तू मीठी-मीठी सुद्दावनी आवाज मे क्यो छुद्द-सुद्द करता दै, हे काग-परायणे युवति ! तू अपने मनमोद्दक मधुरक्टाल सुफ पर क्यो चज्ञाती है, अन तू मेरा कुछ नहीं विगाड़ सन्ती, क्योंकि अब मेरे चित्त ने भगवान् शिव के चरणकमल चूम कर अमृतपान कर लिया है।

ऐसी श्रवस्था मे यह प्रतीत नहीं होता कि दिन-रात विषयरूपी वण्टको में पसीट कर लोह-लुहान करने वाली इन्द्रियां कहा चली गई हैं। मानो श्रव वे शरीर में हैं ही नहीं, श्रव विषयों मे रागद्वेप कहां ? मतु महाराज ने कहा है:—

"श्रुत्वा स्षृष्ट्वा च दृष्ट्वा च भ्रुक्त्वा घात्वा च यो नरः।

न हृष्यति ग्लायति वा स विज्ञेयो जितेन्द्रियः॥" मनु २,६=

"सृति तथा निन्दा वान्य, मधुरगीत तथा कर्कश्यान्य को सुनरर, दुकूल, दुशाला आदि नरमागर्रा तथा खुर्दरे क्यल आदि दुःरादायी स्पर्यावालोको खूकर; मनीहर अथवा पृष्णित रूप को देराकर; स्वादु या अस्वादु भोजन को स्वाकर; सुगन्थ तथा दुर्गन्थ को सुष कर; जो मतुष्य न हर्षे करता है और न ग्लानि, वही सच्चा जितेन्द्रिय है।" साधारण प्राप्टतजन की तरह सुन्दररूप को देराहर वह अति प्रसन्न नहीं होता इसके लिए उसके मन में किसी प्रभार का मोह, आकां हा या हप्या उपन नहीं होती। और कुरूप को देखकर उसे घृया नहीं होती वर्ष न सामान्य साधक के समान साहु मिद्यान से उसे हेप ही होता है। उसक मन में इन लड्ड़, मालपुआ आदि स्विद्ध पदार्थों के लिए कोई आविक नहीं रही जिस के रास्य के लोग में इन लड्ड़, मालपुआ आदि स्विद्ध पदार्थों के लिए कोई आविक नहीं रही जिस के रास्य के लार हो। इसीलिए उसे इस प्रभार की किसी सावधानी की आवश्यका नहीं रहती कि वह सामान्य रोटी को भी गंगाजल से घोकर राष्ट्र और साधक के समान (उसके रामायिक, उचित तथा अव्यन्त उपयोगी त्याप से प्रेम और साधक के समान (उसके रामायिक, उचित तथा अव्यन्त उपयोगी त्याप से प्रेम और साधक के समान) राष्ट्र पत्रामें से प्रणा करें। नगेंकि राष्ट्र समझे हुए पदार्थों को क्यागत से समान) राष्ट्र पत्रामें से प्रणा करें। नगेंकि राष्ट्र समझे हुए पदार्थों को क्यागत साध हुले नी से, साधक के समान) राष्ट्र पत्रामें है। यह साधक तथा प्राव्धत जन के चित्र के शास में है के कि साधक को हुआ करती है। वह साधक तथा प्रव्यत जन के चित्र के आता है। से कि साधक को हुआ करती है। वह सामान्य आवश्यक कार में अवही के जी से कि साधक के सुत्य है। वह सामान्य आवश्यक कार के अनुतार केंता स्वाद या सुत है। ये विषय उसके परमार्य का कुछ बना या विगाद नहीं सकते। ऐसा सनुत्य हो इन्त्र है। ये विषय उसके परमार्य का कुछ बना या विगाद नहीं सकते। ऐसा सनुत्य हो इन्त्र है। वे विषय उसके परमार्य का स्वत्योग कर सकता है। गीता में श्रीकृत्य भगवान कहते हैं:—

"रागद्वेपवियुक्तेस्तु विषयानिन्द्रियेश्चरन् । ब्रात्मवश्यैर्वियेयात्मा प्रसादमधिगच्छति ॥" नीता २.६४

भाइतजन की इन्द्रियों की स्तामाविक भवृत्ति साग्वेपपूर्वक होती है, परन्तु साधक श्रवज्ञा सिद्ध स्थित-प्रज्ञ इन साग्वेपों से रहित होकर श्रोझादि इन्द्रियों द्वारा श्रावन्त्र स्थानादी प्रदृष्क रूपादि विषयों का महत्त्र करता हुआ, पूर्णतया वसीम्ब्रत इन्द्रयों द्वारा पा (व्या) तथा द्वेप से मुक्त होकर आत्म-प्रसाद (प्रसन्नता-स्वयता) की प्राप्त करता है।

''प्रसादे सर्वदुःखानां हानिरस्योपजायते । प्रसन्नचेतसो ह्याशु बुद्धिः पर्यचतिष्ठते ॥'' गीता २,६४

प्रसादमयी इस स्थिति से आप्यासिक आदि सन दुश्लों का नारा हो जाता है। जी प्रमाद मिन वाले की बुद्धि स्वतः, सम्यक् प्रकार से निज सहस्य में स्थिर हो जाती है। ए ऐसे सिद्ध, परमरस से द्या पुरुप की अस्यष्ट तृष्णीस्थिति को प्राष्ट्रत जन कैसे समस सकते हैं। संसार वा संपूर्ण ऐरवर्ष प्राप्त होने पर भी असके मत में किसी प्रकार का विकार उत्पन्न नहीं होता। उस पर किसी विधिनिधे का अंद्रशानहीं है। उसके लिए स्वरूप से मतोहर पदार्थों वा त्याग वायस्थक नहीं। फिर भी वह लोकहितार्थ, साथकोपयोगी स्थान तथा तप का ही जीवन क्यतीत करता है अन्यथा अयोध साथक उसका अवुकरण कर के परमपुरुपार्थ से अष्ट हो जाएंगे।

"यद् यदाचरित श्रेष्टस्तत्तदेवेतरो जनः। स यस्प्रमार्गं कुरुते लोकस्तदद्यपर्तते॥" गीता ३, २१ श्रेष्ठ पुरुष जिन-जिन कर्मों का आचरण करते हैं, उनके घतुर्वायी भी उन-उन कर्मों को करते हैं। और वह भशानमनुष्य जिस लौकिक अक्षवा वैदिक कार्य को प्रमाण मानता है साजारण मनुष्य भी उसी को व्ययना प्रमाण्यमूत मानते हैं। असः—

"सक्ताः कर्मस्यविद्वांसो यथां कुर्वन्ति भारत । कुर्यादिद्वांस्तथाऽसक्त थिकीपुलिकसंग्रहम् ॥" गीता ३, २४

हे अर्जुन ! पर्नकल में आतक, आतिरीन पुरुप अतिराभक्त स्वर्गारि की सिद्धि के लिये जिस प्रकार विद्वित कर्म करते हैं, उसी प्रकार झानी पुरुप कर्मफल (लोक सुवि निन्दा आदि) से अनासक होते हुए भी लोकसंग्रह के उद्देश्य से विद्वित कर्तव्य (आचार-व्यवदार) में प्रवृत्त हो।

> "न बुद्धिमेदं जनवेदज्ञानां कर्मसङ्गिनाम् । जोपयेत सर्वकर्माणि विद्वान् युक्तः समाचरन् ॥" गोता ३, २६

वर्म-फल में श्रासक्त जो झानी. नित्यानित्य-श्रविवेशी हैं श्रीर इस गृह रहस्य को नहीं समभ सकते: विवेक्षी को चाहिए कि वह उन मन्द्रमति पुरुषों की कर्म-फल में उत्कृष्टता मानने वाली बुद्धि में गेर उत्पन्न न करे, उन्हें इस कर्म-पथ से, कर्म की निन्दा करके, विचलित न करे। क्योंकि वेद-निन्दक चार्वाक भी तो कर्म-फल तथा परलोकादि में श्रद्धा नहीं रखते और इस लिए कर्म के होने वाले निश्चित परलोक स्नादि फलों की तो वे भी निन्ता करते ही हैं। श्रीर झानी पुरुप जो नित्यानित्य का समें जानते हैं; वे यह तो मानते हैं कि पुराय-पाप आदि वर्मी का स्वर्ग-नरक आदि फल अवश्य होता है। फल की तथ्यता को स्वीवार करते हए भी वे जानते हैं कि कर्मकल नाश्यान है अतः इन कर्मी से परमध्ये (भोत तथा परागन्द को) विष्णुपत्र की उपलब्धि नहीं होती। घतः वे मोत-धर्म अवस्थ-भननादि में प्रवृत्ति कराने के लिए प्रवृत्ति-मार्ग के कर्म तथा इनसे होने वाले , फलों की निन्दा करते हैं। चार्बाकों (मादापरस्तों) प्रकृति के पुजारियो तथा तस्यवेतायों की कमेनिन्दा में समानता ही है; परन्तु दोनों के दृष्टिकोण में दिन-रात वा अन्तर है। चार्चाक की कर्म-निन्दा शास्त्रहरि से च्यत कर के मनुष्य को स्त्रामाविक पाशविक-प्रवृत्ति में प्रेरित करती है और इस प्रकार तिर्यंक नरक खादि महान दुःस्प्रपद योनियों का कारण बनती है। यह ध्रवनित की ओर लेजाने वाली है; क्योंकि मध्यमगति की खपेजा अत्यन्त निक्टर, हेयमार्ग तथा गति की प्रशंसा करती है। वे लोग इस प्रकार की चर्चा करते हैं और जनकी कर्मनिन्दा का स्वरूप इस प्रकार का है जैसे- "एह जग मिट्टा, अगुना जग के डिट्टा" जो छुछ दे यही जग दे आगे का लोक किस ने देखा है। जिन लोगों की बुद्धि वित्त, भोग तथा विषयलालसा से उपहत है, वे लोग चर्मचक्ष से दीखने वाले इस वर्तमान लोक को ही परमसत्य मानते हैं। मृत्यु के अनन्तर शास्त्रवर्शित परलोक आदि के सम्बन्ध में उनकी ऐसी धारणा होती है कि यह सब कुछ भोले-भाले मनुष्यों के श्रमी-पार्जित धन को उड़ाने और धोखा देने के लिए धर्त लोगों की कूटनीति है। इसलिये यह विधिनिषेधरूपी वेद-प्रतिपादित वर्म, वर्मफल खादि सम्बन्धी नास्तिको ही निस्ता छति नीचगति का कारण है। परन्तु तत्त्ववैत्ताओं की कर्म आदि की निन्दा उत्क्रव हिंदे से है

उनका लुद्य परलोक का नितान्त तिरस्कार करके ऐहिक भोगो की प्रशंसा करना नहीं है। प्रत्युत उनका यह निर्णीत सिद्धान्त है कि परलोक के भोग इस लोक के भोगों की अपेक्षा अधिक रमणीक, उत्क्रप्ट तथा चिरस्थायी होते हैं। परन्त इस पर भी वे इस लोक के समान ही नारायान तथा अन्त में दुःख के कारण होते है। इसलिए उनकी इह-लैक्कि तथा पारलैकिक भोगो की तिन्दा परमोर्ड्स, सर्वोत्तम, एकरस-स्थिति की प्राप्ति के उद्देश्य से है । क्योंकि श्रेय (निरपेच भूमानन्द) तथा प्रेय (विपयाथीन चणिक स्थूल याद्य सुरा) दोनों का एक दुद्धि या एक पुरुष उपभोग नहीं कर सकता। श्रतः उनकी कर्म तथा परलोक की निन्दा इस परमोत्रुष्ट पद के लिए, उन्नति के लिए है। परन्त जो पुरुष चिर-काल से आसुरी भावों में वर्तता हुआ, वालचक के प्रभाव से थोड़े समय से ही शास्त्र-विहित मार्ग में प्रवृत्त हुआ है, वह परलोक के भोगो के अनित्यस्य आदि दोपों को सम-राहित नाम ने कुर्य कुना दुन र राहित है। अने में प्रसमर्थ होता है। वह जपकुंक तास्त्रिकटीट की फर्म-निन्दा, तथा भीगप्रधान मास्तिकों को कर्म-निन्दा, तथा सुदम भेद को न सैमकता हुत्या अस्यन्त निकृष्ट मार्ग मे प्रवृत्त हो सहता है। इसिलए परमार्थ दृष्टि वालेको व्यवहार तथा वार्शलाप में वहत साव-धान रहना चाहिए कि कहीं जन साधारण जो अभी उत्कृष्ट ज्ञानमार्ग पर चलने में असमर्थ है: उसके बचनों या व्यवहारों से उसके तालर्य को श्रान्यथा विपरीत समभ कर शास्त्र-पथ. भग्यमगति से च्युत न हो जारें । श्रतः फल पर दृष्टि न रस्ते हुए यह त्वयं शास्त्रशुक्षार श्राचरण करता हुआ सामान्य जनो को भी अधिकारीचित शास्त्र के कर्म-मार्ग में प्रवृत्त करें। गीता के इस उपदेश को रिष्ट में रखते हुए झानी के लिए तप तथा त्यान आदि हा मार्ग ही उचित है। भोगादि का मार्ग कदापि उपादेय नहीं है। श्रतिसूद्म श्रात्मतस्य के नोध के लिए शाम तथा दम द्वारा मन को निर्मल तथा बुद्धि को सुद्धम करना अनिवार्ध है। जो मन इन्द्रियों द्वारा बाह्य बिपयों के मह्ल में संलग्न हैं। बाह्य विपय जिसकी द्वति को बतात् श्रुपनी श्रोर श्राइष्ट कर लेते हैं या जिसका मन श्रुनुमुत विपयों में श्रासिक के कारण विषय उपस्थित न होने पर भी अत्यन्त एकान्त देश में उनका चिन्तन नहीं छोड़ता अध्यात ने मेनुष्य शान्यम सम्मति से युक्त नहीं है। यह अतिसूर्य परमतत्त्र विपयक चित्रता नोही कर सकता। तत्-सन्यन्धी चर्चा उसे कभी भाग्यवरा प्राप्त हो जाए तो सट निद्रा उसको अभिभृत कर तेती है। खतः शम-दम की आनश्यकता साथक के लिए श्रातिवार्य है ।

तीसरा ऋध्याय समाप्त

चौथा ऋध्याय

उपरति

१. उपरति का प्रयोजन

ज्यस्ति पट्-सम्पत्ति वा तीसरा अंग है। शाम-दम वा विधान वाख ज्ञानेन्द्रियों के निरोज के लिए है। क्योफि ज्ञन्ततीम, ज्ञतिसूत्तम, मन इन्त्रियों के अमोजर तरर में इनका हुछ जपयोग नहीं (केनोपनियद् १,३,४)। मुद्धत इन्त्रियों की विषयलोलुपता ज्म विष्णुपर की प्राप्ति में बहुत वड़ा प्रतिजन्ध है; (कठ ३,४-७)! शाम का विधान मन के संस्व-विवरूप स्पी ज्याहार के विरोध के लिए है। उपरति का विधान मनुष्य की कर्मेन्त्रियों के लाग है। ज्याहार के निरोध के लिए है।

२. उपरति का तात्पर्य

अन्तःकरण की पूर्ण द्युद्धि [अर्थात् विषय आदि भोग तसनाहपी मल के धुल जाने पर] हो जाने पर नैमित्तिक कर्मों के सहित नित्यरमों के भी विधि-अनुसार त्याग का नाम उपरित है। अन्तरमा साधन अवस्मानन आदि [तथा शम-दम आदि या सत्य-आहिसा आदि सामान्य धर्म जो जिहासु के लिए खामांचिक हैं] और उन अवस्मानन आदि साभनों के लिए शरीरपात्रार्थ मिचाटन आदि साभनों के लिए शरीरपात्रार्थ मिचाटन आदि क्षा के लिए शरीरपात्रार्थ प्रचार अर्थात् अर्यात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्यात् अर्थात् अर्थात् अ

[ं] न तन चलुर्गन्छति न बागच्छति नो मनो । न विद्यो न विजानीमो यथैतदनुशिष्यात् ॥ अन्यदेव तद्विदितादयो श्वविदिताद्यि । इति शुनुम पूर्वेषा ये नस्तद् न्याचयन्त्रिरे ॥ ऐन १,३

प्रस्वविद्यानवान् भवत्ययुक्तेन मनसा सदा । तस्येन्द्रियार्यवस्यानि बुष्टादवा इव सारथे ॥ यस्तु विद्यानवान् भवति युक्तिन मनसा सदा । तस्येन्द्रियाणि वस्यानि सदस्या इव सार्थे ॥ ३,६ सस्यविद्यानवान् मनस्यमनुस्य सदाऽशुचितः। न स तस्यदमाप्नोति संसारं चाधिमण्डति ॥ ३,७

[§] तप प्रभावाद्विप्रसादाच ब्रह्म ह स्वेताश्वतरोऽय विद्वान् । श्वत्याधिमभ्यः परमं पदिनं प्रोवाच सम्यक्ष्यिसङ्जुष्टम् ॥ श्वेताश्वतरोपनिपन् ६, २१

[🛨] यदा सनसि सञ्जातं नेतृष्ण्य सर्ववस्तुषु । तदा संन्यासमिन्छन्ति पतितः स्वाद्विपर्ययात् ।

म ही अधिकार है, ग्रहस्थ से नहीं, क्योंकि े ग्रहस्थ तो जाता, पुत्र, िन्त, वर्ष तथा कर्तसाध्य मतुष्य, पितृ तथा देवलोक पाइनल तृष्ण कात्य ही है, भोग-कामना भी गति यही तक है।
यहा यह आवेप हो मकता है कि क्या ग्रहस्थ भोगों की लालसान हो तो क्रवार्थ से ग्रहयह आवेप यथार्थ ही है। स्थोकि यित्जायापुत्राि भोगों की लालसान हो तो क्रवार्थ से ग्रहस्थ में अन्य किस लह्य से भवेश करेगा। भोग के अतिरिक्त ग्रहस्थाश्रम में ख्याब क्रवार्थ से ग्रहस्थ में अन्य किस लह्य से भवेश करेगा। भोग के अतिरिक्त ग्रहस्थाश्रम में ख्याब क्रवार्थ आदि आश्रमों की अरोज और क्या विलास्त्रला है ? अतः इस ग्रहस्थान का मोत ही
स्वस्त्र तथा लक्षण कहा जा सम्ता है। चाहे यह शास्त्रत जो की तरह उन्द्रह्मल मही कर
शास्त्रोक आवेश के ख्युसार ही हो। भोग-सामग के विना ग्रहस्थ में प्रवेश नहीं हो
सक्ता और कामना निज्ञ हो जाने पर स्थाग भी स्थाभविक होता है। इसी तथ्य का
वर्षण ग्रहत्स्थ्यक ज्यनित्य १, ४, २२ के भी है। ज्यास वेवल जपसतिगुक संन्थासी
वा ही उपनियदुस्यी क्रविद्या में श्रमिकार है, क्यीं (क्वीनियार) वा नहीं।

३. कर्म देवता के प्रजारियों के चार मेद

१ असुर, २ भीतिक विज्ञानगदी, ३ साधारण धर्म में श्रद्धा रसने वाले, ४ वर्णाश्रम सम्बन्धी गास्त्रीक धर्म में श्रद्धा रसने वाले।

श्राजरुल तमोगुण तथा रजोगुण प्रधान युग मे कर्ममात्र का उपर्श्क प्रकार का सचा तिरस्कार महज नहीं है। क्योंकि कर्म रूपी देवता के ही श्रानेक प्रकार के पुत्रारी इधर उधर दीग्रते हैं श्रीर उन्हीं की प्रधानता है। इस लिए क्में सम्बन्धी त्यागरूपी सत्य को सममना-समभ्राना सहज नहीं है। इस सत्य के विरोधियों की नीचे लिखे प्रकारों से भिन्न-भित्र श्रेणिया वन सहतों हैं.—

१ पहली श्रेखी उन लोगों की दे जो पन भोग के मद से इतने उन्मत्त है कि वला कार तथा इटिल नीति से अपने स्वापं को सिद्ध करना ही उन्होंने अपना लइय बना लिया है। ये दूमरों के धन, जन तथा स्वरंग की कुछ परवाह नहीं करते, त्यीर धर्म (न्याय) का प्रयोग केनल अपनो रक्ता के लिए करते हैं, कि दूसरे जनके विषय भोगों की सामग्री को अन्याय से न लें। अथगा दूसरों की वखना के लिए अपने न्याय वा डिल्डोरा पीटते हैं।

२ दूसरी थेली भौतित विद्वानवादियों ही है। इस युग में भौतिक विद्वानवाद ने छनेक आरिक्शार किये हैं, जिनके द्वारा सामान्य मनुष्य की सामर्थ्य तथा मुख्यसामधी में आश्चर्यजनक पृद्धि हुई है। जल, अगिन, वायु, विद्युत् आदि भूतों के सदुषयोग में भौतिक विद्यानयात का आभिमान निर्मुल नहीं है। ये

स यावदप्यतेपामिरेक न प्राप्नोत्यक्रत्तन एर तावन्मन्यते ॥ बृहदारण्यक उपनिषद् १,४,१७

^{\$} एकाना नामयते जाया में स्वादथ प्रजायेयाथ नित्त में स्वादथ कर्म दुर्नीयेति ।

⁻ एनमेव प्रतानिनो लोकमिन्द्यन्त प्रवजन्ति । एतदः स्म वैतर्त्युवे विद्वातः प्रजा न कामयन्ते विं प्रचया गरिष्यामो शेषा नोऽवमात्माऽय लोक इति ते ह स्म पुनैपण्यसक्त विंतपणादास्य लोपपणायास्य ब्युत्नायाम मिक्षाचर्यं चरन्ति ॥ मृहदारायकोपनिषद् ४, ४, २२

व्यक्त तर तथा मसिष्क नक हार मूमि को सभी नमा देने की व्याशा से परिश्रम में लगे हुए हैं । वे लोग व्यक्त भीतिक पुरुषां (कर्म) मा निरादर में से सहन कर समते हैं । ये लोग व्यक्त स्थातिक विश्रम हो कर समते हैं । ये लोग व्रेखी एक तथा तीन में विश्रम हो सकते हैं । परन्तु भीतिक विश्रम के समस्तिन व्यक्ति के समस्ति के समस्ति के समस्ति के समस्ति के समस्ति के समस्ति के साथ के विश्रम व्यक्ति व्याशाय हो (Optimist) करते हैं । वौर भोग न्वाग वा भोगितिमी विवाद को हु. रव वा निरस्ताय (Pessonism) ना नाम देकर ही सन् पृष्ट हो जाते हैं । वन्हें व्यक्ति मोगवाद था, जिसे वे व्याशाय हकते हैं, व्यक्ति हैं , विर्माण के स्वभाव के दो भाग करते हैं :— (क्) विद्युति हैं को सासर को विरोधी जड़-चेतन शांचियों मा विरोध करते हैं। विरित्तार्थों से प्रथमते कहीं हैं, प्रकृत करने विजय करने की व्यक्ति का ति हैं। कि कर्माव को समान को समान को सम्मित हुए निरस्ताय (Pessonism) के शर्मा के वे स्थास की विश्रम हो से प्रथमति हुए निरस्ताय (Pessonism) के शरम् लेते हैं व्यक्ति समस्ति हैं हम हम् दुन्त से सूर्वन का को हम साम विरोध करने हैं व्यक्ति सम्मित हम सम्मित हम स्थास विश्रम हम स्थास हम सम्मित हैं हम हुन्त स्थास हम सम्मित हैं विश्रम करने हमें की सम्मित विश्रम स्थास हम सम्मित हैं हम हम्मित हम स्थास हम सम्मित हैं । इस्स वान हो हैं । विश्रम स्थास विश्रम स्थास हम सम्मित हैं हम स्थास वरते हैं । इस वान हो से प्रस्ता नही हैं । विश्रम स्थास के स्थास मिता के स्थास वरते हैं । इस वान हमे स्थास वरते हैं । इस वान हमें स्थास कर स्थास मिता के स्थास मिता के स्थास स्थास हम स्थास स्थास हम स्थास हम स्थास स्थास हम स्थास हम स्थास हम स्थास स्थास हम स्थास स्थास स्थास हम स्थास स्थास हम स्थास स्थास हम स्थास हम स्थास हम स्थास स्थास हम स्थास स्थास हम स्थास स्थास हम स्थास हम स्थास हम स्थास हम स्थास स्थास हम स्थास स्थास स्थास स्थास स्थास

(३) तीसरी थेशी उन लोगों भी है जो सामान्य भर्म के महत्त को हृदय से अञ्चलक करते हैं और दूसरों को भूखे, प्यासे, नगे, रोगी और दुःसी देखकर उन पर द्या करते हैं। अपनी आवरक वसुओं को भी दूसरों के दुःस दूर परन में प्रसन्ततापूरक लगा करते हैं। बार अपन धन, बल, सामध्ये का यहां सञ्जयांग समम्बंत हैं।

(४) यह श्रेणी उन लोगों की है जिनको रातीय भाग के अन्तर्गत सर्वसामान्य धर्म (जिसक लिए विरोष पिसी आगम-वैदादि के निर्देश को अपेक्षा नहीं होती) के अतिश्मित शाहरवांग्रात वर्णाश्रम आदि धर्मी तथा भविष्य मे होने वाले उनके कलादि में बढ़ा है और उनके महत्त्व में विरोभ आगह है। ये केनल सालोक्त कमें के बल पर अहरा सुत्रोपलिंड्य की आशा रहते हैं। आयात समनक्षीन झाल-कम-समुक्य के पत्तपाती हैं।

विमान संरवा (१) तो आवान्त पशुद्धि वाले आशारमान के मतुष्य हैं। वे इतने सहस रहस्य को, जोकि वस्त्रमुखी देवताओं के लिए भी दुर्निसेट है, कैसे समक सकते हैं। ससार में कीन ता एसा सामान्य भौतिक इन्द्रियगोचर तस्त्र है जो प्रत्येक व्यक्ति को समकावा जा सरता है। हर स्थल में योग्यता की अपेना है। ये लोग अपने व्यवहारिक जीवन में "जिसकी लाठी उसकी मैंस" के सिद्धान्त को गानते हैं। परन्तु खुलरर इसका समर्थन नहीं वर सकते। अपने मनोगत भागों को व्यवस्त करने का भी किन्हें साहस नहीं, जिनकी अपनी अन्तरात्मा ही अपने विचार का तिरस्तर कर रही है उनके विरोग सरहन की आन्तरात्मा दहीं।

भौतिक विज्ञानवादका विवेचन तथा व्यर्शचीन वहिर्दुखी विचारधारा का दुष्परिणाम

भौतिक-विज्ञान के आविष्कार यद्यपि चमत्कारी हैं तथापि इसी के वल-बूते पर

निर्योह नहीं हो सकता। विहिन्दी (Extrovert) जड़-चेतन शिक्तयों के जिजवाभिमान ने सार संसार को इस समय नरक बना दिवा है। ब्रानि, जल, विद्युन खादि
के आविष्टारों से भूमि को सगी तो बया बनाना था ? भौतिक सामयी परिमित है,
उसकी लोलुपता में युद्ध अनिवाय है। उसीलिए श्रनेक वायुवान, जलवान, टेटमबम, टैंक, रेडियो, रडटर आदि अनेक आविष्कार एक दूनने के सर्गनारा की सामयी
बन गए हैं। लाखों व्यक्ति दूनके वार्ष्ण अपने उपयोगी श्रंग खो बैठे हैं; सदा के लिए
परतंत्र, दीन, हीन वन गये हैं। जिनके प्राण् वच गये हैं, वे भी पिता पुत्र से, एको पति
से, प्रवक्त हुए श्रनाथ श्रवस्था में कहीं के वहीं पड़े हुए हैं; रहने को घर नहीं, शीत से
वचने के लिए सन्न नहीं, धुधानिष्ठित के लिए श्रव नहीं श्रोर सामान्य श्रारस्वकताओं के
लिए मी व्याप्रल हो रहे हैं। यह सर्गव्यापी जनसंहार हो चन, विषयलोलुस्ता तथा
बहिर्मुली (Extrovert) ईंग्वांनु, युद्धिय, श्रूप्यीरता का सर्गमय प्रिणाम है। इसके
रायडन के लिए श्रविक श्रम की अपेला नहीं है। यह समज्ञानी संसार की दुर्रशा ही इम
पाराविक-भाव, भौतिक-वाद के दुरारिएएमों का व्याव्यात हम है।

५. भूठी अन्तर्भुखता

इसमें सन्देह नहीं कि संसार में बगुला-मक्त भी बहुत होते हैं; वे दूसरों को टगने के लिए भक्ति तथा न्याय था डोंग रचते हूँ। इसी प्रकार निर्वल मनुष्य भी प्रायः किभी शत्रु के हानि पहुँचाने पर जब अपनी निर्वलता के बारख किसी प्रतीकार के करने में असमये होता है तो अपनी निर्वलता तथा भीरता को लिए समास्थी सारियती देवी के नाम की शारत होता है। और जब संसार के भीग उसे प्राप्त नहीं होते तो भीगों के दोपा का बारबात करता है। परन्तु इतने मात्र से संसार के भीग-प्रवाहों में वहने को शूपनिता का प्रार्थ करना है। परन्तु इतने मात्र से संसार के भीग-प्रवाहों में वहने को शूपनिता का पर देना और भोगों के स्थाग पर निर्वलता का आरोप करना उपित नहीं। सांमापिक ऐस्तर्ग, उन्तित, त्रिया, राज्य, मान आदि के लिए भी संयमित जीवन अनिवादी होता है। इत्या का दास तो सांसारिक भोग भी प्राप्त नहीं कर सकता जीवन प्रनिवादी होता है। इत्या के दास तो सांसारिक भोग भी प्राप्त नहीं कर सकता जीवन प्रनिवादी होता है। इत्या के दास तो सांसारिक भोग भी प्राप्त नहीं कर सकता

६, सच्चे अन्तर्भुखी की अद्वितीय श्रुरवीरता

हेप का विरोधी हेप नहीं, प्रेम हैं।

परन्तु क्या कोई विचारवान् इस सचाई से इन्कार कर सकता है कि वाछ शृतुर्खों को विजय कर भोगों को प्राप्त करने तथा भोगने की अपेना किसी इन्द्रियरूपी शृतु का विजय करना अधिक कठिन है।

'बड़े सूजीको सारा नफ्से अम्मारा को गर मारा। े निहंगो अजदहायो शेरेनर मारा तो क्या मारा॥'

् इन्द्रियों का विजय करना किसी निर्वेत, भीषका काम नहीं; इसके लिए महान धैर्य की खावरयकता है। वह अन्तर्गुरी (Introvert) इसलिए नहीं कि वाख शतुओं को विजय नहीं कर सकता। वह अपने रातुओं का मदमर्रन करने में भली प्रशर समर्थ है। परन्तु इसकी अन्तराक्या जाएत हो चुनी है। वह बहिर्मुंदी वी तरह बाहर ही बाहर नहीं देखता। वह जानता है कि बाहर के शतुओं को अपेदा भीतर के काम, क्रोधार्ट शतु महान् अनमें के हेतु हैं और बाह उपन्नों के भी मूल यही है। क्यों कि केन्त बाह स्कूल्यािक के भोरोसे पर शतुओं को कोन भार सक्ता है। वही अन्तर अक्ष्य प्रांक हर मतुष्य के भीतर मरोसे पर शतुओं को कोन भार सक्ता है। वही अन्तर अहम्य प्रांक हर मतुष्य के भीतर है। उसतो अन्तर काल के लिए कोन क्या सकता है। वह वहिर्मुंदी बुद्धि अन्यत्र भी विश्वमान है, जो समय पाकर शांक का संचय करके शतु के उन्मूलन पर में में तत्पर हो जाती है। अतः अत्यन्त मयप्रद, मृत्युष्ठ, सर्वस्वहर्ष, वा अन्तर नहीं होता। इस बहिर्मुंदा जाती है। अतः अत्यन्त समप्रद, मृत्युष्ठ, सर्वस्वहर्ष, राता ने अभी भीतरी मूलरातु का अनुभव नहीं किया, जो वाहर अन्तर शतुता हा विरोधों में में है। शतुता, स्तुता हा विरोधों में है। शतुता, सतुता को विरोधों में है। शतुता, सतुता को विरोधों नहीं। प्रेम का राज्य तो मन पर होता है। It is better to rule by love than हिया, यदि राज्य ही करना है तो भय की अपेदा प्रेम मा राज्य सहज, स्थिर (नित्य) तथा सुत्वद है। इस भीतरी सातु को अनुभव करना सुत्का, सारिशक बुद्धि का काम है और इसका विरोध निवेत व्यक्ति का हि पर सकता। सच्चा अन्तर्मुंदी (Introvert) तो महान् विराधि तित्र होता है। होता है। तथि होता है।

यिट कोई हानि पहुंचाए तो क्रोधवरा तत्काल उसे दण्ड दे देना सुगम है; यह कोई राक्ति वा प्रमाण नहीं है। प्रत्युत इस क्रोधरूपी नित्य भीतर रहने वाले राट्र को विजय करना अत्यन्त दुण्कर वार्य है। ऐसे अवसरो वा अनुभव सभी मनुष्यों को होता है। और इस सत्य को एक भी ⁷सा अवसर सम्यक् प्रशर से प्रश्ट कर सकता है।

७. अन्तर्भुखी महापुरुष सुकरात, यसुमसीह श्रादि

क्या सुकरात, यसुमसीह, बुद्धादि निर्मल अन्तर्मुदी (Introvent) थे। जिन्होंने "अपने भीतरी शतुआं के संहार के उपदेश में "जीवन व्यतीत कर दिया। और संसार की वित्त तथा मोहरूपी निद्रा को भंग करने के लिए अपने परमित्रय आएो तक वा बिल्तान कर दिया, परनु अन्याय, अत्याचार के विरोध में निसी प्रजीभन तथा भय के नारण एक परा भी पीछ नहीं हो। उन्होंने केवल उपदेश से नहीं अपितु अपने अधावरण और व्यवहार में बद सत्य पूर्णतया चरितार्थ किया के अपने प्राणों के धातकों के साथ भी परमिम वा व्यवहार करना चाहिए। इतरत यसुमसीह के नीचे लिखे सुनहरी वचन स्मरणीय है:—

- वे लोग भाग्यशाली हूँ छौर प्रभु की उन पर क्रुपा है जो नम्र भावना वाले हैं क्योंकि वे ही स्वर्ग के खिदारी है।
- २. यदि तुम्हारी दायीं खांदा पाप करती है तो उसे निकाल कर बाहर फॅठ दो; क्योंकि यह तुम्हारे लिए हितकर है कि तुम्हारे शरीर वा एक खंग नष्ट हो जाये, न कि उसके कारण तुम्हें तुम्हारे संपूर्ण शरीर सहित नरफ वा दुःस भोगना पडें।
- ३. तुमने मुना है, पेसा क्हा गया कि श्रांप के बब्ले में श्रांप श्रोर दांत के बदले में दांत निप्ताल लेना उचित है; परन्तु में तुम्हे श्रादेश करता हूं कि बुराईका बदला

चुराई से मत दो; प्रस्तुत यदि कोई सुम्हारे दाई गाल पर चपत मारे तो सुम उसके सामने इसरी कर दो।

४. कोई खादमी दो सामियों की सेवा नहीं कर सकता; यह निश्चित है कि वह एक से प्यार करेगा और इसरे से घुला करेगा या एक को अपनाएगा और इसरे से घुला करेगा या एक को अपनाएगा और इसरे से घुल करेगा या एक को अपनाएगा होनों की आक्षाओं का पालन नहीं कर सकते। (ईसा के गिरिप्रवचन से उद्देशत)

भगवान् बुद्ध फे नीचे लिखे यचन भी मननीय हैं:--

- .१. जितनी हानि किसी मनुष्य को उससे बैर करने वाला पहुंचा सकता है, या जितना दुःख उसे उसका शत्रु दे सकता है, उससे अधिक क्लेश उसे उसका मन देढ़े मार्ग पर चल कर देता है।
- जितना लाम मनुष्य को उसका अपना मन सीचे मार्ग पर चल कर पहुंचा सकता है, उतना उनके माता पिता बन्दु नहीं पहुंचा वकते ।
- ३. इस संसार में द्वेप द्वेप से शान्त नहीं हो सकता । इसे शान्त करने का उपाय खद्वेप या नेरत्याग है । यह प्राचीन नियम (सनातन धर्म) है ।
- ज़िम पुरुष ने श्रपने श्राप पर शासन कर लिया, वह सहस्रों वैरियों को सहस्रों बार जीतने वालों से भी वड़ा विजेता है।
- दूसरों पर शासन करने की ध्रमेता अपने ध्राप पर शासन करना उत्तम है। यदि एक पुरुग अपने ध्राप पर बिजय प्राप्त कर लेता है और संयम से रहता है, तो कोई शक्ति भी उसकी विजय को निष्कल नहीं कर सकती। (धम्म पद)

अन्तर्मुदी (Introvert) की दृष्टि में बहिर्मुदी (Extrovert) के समान मूढ दीनता, इन्द्रिय तथा स्वार्थविवशता, भयंकर परतन्त्रता का नाम शूरवीवता नहीं है। वह दूमरों के धन, जन का अपहरण करने में अपनी विजय नहीं सममता; दूसरों को बलान दास बनाने में ही अपने पाशविक बलाका उपयोग नहीं करता। वह स्वतन्त्रता तथा सबे मानवीय बला का रहरव दासता की जीजीरों को काटने में ही समकता है। और अपने में से दूसरों के मनरूपी सिहासनों पर राज्य करता है। यही नहीं, वह वाख दासता के मूल कारण भीतरी दासता अर्थान धन, भोग का मोह तथा डिन्डियरूपी महायलवान, दुवेर शतुओं को विजय करने में ही अपनी चतुरता तथा वला का सदुषयोग समक्षता है। उसे निर्चल कीन कह सकता है, वह तो नहा शासीर है।

अर्वाचीन कर्म-महत्त्व की आन्ति का मृल भोग-प्रधान जीवन है

कमंदिवता के पुजारियों के जितने भी विभाग उपर किये गये हैं जो इस सिद्धान्त की अवहेलना करते हैं कि संन्यास (विधिवत कर्मत्याग) डाग ही नव्य-विद्या सफल हो सकती है; उन सब में मौलिक आनित संसार के खपार रमणीठ पत्रायों के संबंध में हैं। श्रीर का निर्वाह वा शीतोब्णता खौर श्रुधापिपासा खादि की निवृत्ति तो इन पदायों से ही होगी; परन्तु इनको सदुरुप (Positive) मुख का साधन-तथा परम अथवा एकमात्र उपाय मानना, रजोग्राग के कारण चपल हुई इन्द्रियों से भ्रमित क्लुपितवुद्धि का काम है, जो इनके बास्तविक सच्चे सहस्य का निर्णय नहीं कर पाता । प्रश्नुत गीता में वर्णित (१८,३०) तामसिक बुद्धि श्रस्तिय रूप से सत्य को श्रसत्य तथा श्रसत्य को सत्य ही मानती है । तामाक्षक बुद्ध अक्षात्र ग्रह्म स सत्य का अस्त्य तथा अस्त्य का सत्य हा मानता है। इसी मित्रवातान में उसका आयह है। काम, कोधारि महाक्लेशसक्स भागो को हो वह सुराहण सममती है। वे कामरामी भोगो की कामना करते रहने को ही अपना प्येय तथा जीवन आधार मानते हैं। जो राजनीति (Politics) में काम-भाजों के बढ़ाने को ही परमाध्य सममते हैं, वे आरम्भ में विषयों के अमृत के समान याय मनोहर हुए से प्रमायित होकर उनके परिष्णामु में होने वाले बु राहणी विमेल कव हो नहीं समक्तते (गीता१=,३=) । शास्त्र तथा महापुरुपों के अनेक वार सहस्रश. उपदेश करने पर भी अपने दुराग्रह को न छोड़ कर अपने मिध्याज्ञान के साथ चिपटे रहते हैं। उलटे पर ना अपन सुरान का नहां कर उपना सामान क्यां के सुरानाही (Pessimist) तथा अपने आप को सुरानाही (Pessimist) तथा अपने आप को सुरानाही (Optimist) कहने में बुझ सरोच नहीं मानते। विषयमोहरूपी श्रविद्या में पडे हुए अपने आप को सुविद्य नसुर विख्डत मानते हैं (कट० २, ४)‡। वरन्तु उनकी चतुराई का चित्र चक्रवर्ती भेर्नुहरि ने इस प्रकार सींचा है, "कि मेहक सर्प के सुस्र मे हे परन्तु भोगाथ फिर भी मच्छरों के पीद्रे लपकने की चैश कर रहा है।" ये विचार किसी मूख, क्गाले, दिर्दिश के मुख से नहीं निक्ले, ये उस निर्मलहृदय व्यक्ति के उद्गार हैं, जिसने चन्नवर्ती राज्य के सुत्रों को दीर्घकाल तक मोग कर उन्हें नित्सार सममा और तिनके तथा मल विष्ठा के समान त्याग दिया। चन्नवर्ती राज्य ही नहीं जिन्होंने महान पुण्यों के परिस्ताम मे प्राप्त होने वाले देवेन्द्र आदि के सुर्सी मे वही दोप देसे (मुख्डक १,२,१२) १। भारताम में भार होते वाल देवन आगर के लुखा ने पढ़ा तान रेच (हुवन १०००) हैं। हो नारावान पराधों के आपत्तिसम्मी दोष में दिनवत विनतातुर रहते हुए भी चिर में हरू के समान समाउनरा इस चिन्ता को नहीं देख सकते, तो वह चिन्तास्थी मृत्यु हमे छोड़ तो नहीं देती (इठ० २,६) है। महान् से महान् पद प्राप्त करके भी क्या चिन्तास्थी पिरााचिनी से किसी वा छुट्नारा हुआ है ? एक राजा ने अपने दीर्घकालीन राज्य को दायरी भी पूरीजा वरके लिया था कि "उनके सपूर्ण जीवन में केवल दस दिन रेसे थे जो दुछ चैन या प एक शिष्टा था। 16 "उनके सभूण आपन में क्षण देता दिन देते ये आ हुए भेने में इसर से बीते थे। " चिष्ठक सुख के प्रलोगन में इसके परिखाम में होने जाते हुआरों की भूते रहना ही कोई सुपवाट (Optimism) नहीं है। और इसके तत्त्व की जात कर मराशुपर्यन्त अन्त न होने बाले दुःस्य से छुटकारा पाने वा शयल्त करना दोई दुःस्याट (Pe-simism) नहीं है। भहेहिंदि ने ठीक ही कहा है कि दाख्ण भूस के

[†] विषये द्रियसयोगाड् यद्ये अस्तोपमम् ।

परिणामें विपमिव तत्सुख राजय स्मृतम् ॥ गीता १८,३८

[ः] श्वीवशायामन्तरे वर्तमानाः स्त्रयं भीराः परिडतमन्यमानाः । प्रम्यमाणाः परियन्ति गृहा श्रंभेनेव नीयमाना यथान्धाः॥ ऋठ० २,५

६ परीद्य लोगान् वर्मीचतान् आद्याणो निर्वेदमायानारत्यकृतः कृतेन ॥ मुएडक १,२,१२

[§] न सापराय, प्रतिभाति याल प्रमायन्तं वित्तमोहेन मृत्म् । अय लोगो नास्ति पर्र इति मानी पुनः पुनर्वशामापयते मे ॥ कट० २.६

स्नतंत्र विचार-प्रधान तथा वेदोक्त निवृष्णा, वैराग्य, कामत्याग में मेद ।
 मसार चत्र वा मल कारण आत्मा का अदात है।

रातन्त्र विचार प्रधान मनुष्यों के विवृष्णा, वेराग्य, काम-त्याग, धनासक्ति या स्वरुप, तथा दु रामय ससार के उन्द्रेद करने के साधनों, और वेदीक्त विद्या, नेरान्य, कामत्याग, श्वनासक्ति का रास्तुप, तथा ससार वक के उच्छेद करने के साधनों में इनके स्थान तथा महस्त्र में भेद है। वैदिक सस्तार से शून्य मनुष्य इस परिणाम शील, स्पृत अथवा सुइम देह वे खातिरिक्त अन्य विश्वी नित्य तस्य को नहीं मानते, अथवा मानते भी है, तो उसके झान को परमलस्य या साधनरूप में नहीं मानते, या स्वरूप स्थिति को परमलस्य मानते हुए भी कामना निवृत्ति मात्र से ही उसकी प्राप्ति मानते हैं और रिसी उपाय भी आवश्यकता उस के लिए स्रोकार नहीं करते। इन सब उपशुक्त भिन्न २ विचारों वाले ये लोग इस एक विषय में सहमत है कि नित्य तथा अनित्य आदि नोर्पों के विचार से छ एग वा मूल सिंहत नितान्त नारा हो सक्ता है। और क्योकि यह छ एगा ही ससार चन्न का एकमात्र नारण है, श्रत इसके नारा से ससार भय की सर्वथा निवृत्ति तथा परमपद की प्राप्ति हो जाती है, श्रथवा तृष्टणा निवृत्ति और परमपद को प्राप्ति में दुछ छन्तर नहीं है। परन्तु श्रुति वैराग्य (अनासक्ति आदि) की आवश्यकता मानते हुए भी इसको ही स्वतन्त्र रूप से ससार भय की निवृत्ति में साधन नहीं मानती। श्रीर प्रेय प्रलोभन, प्रेयमार्ग में योग होम रूपी दोप, नारा भय न त्यान नहा भागता। आर अब अलाभन, अवभाग न यान चुन रुपा द्वाग, नाहा भूय तथा भोग द्वारा गृष्णास्त्री बाला की वृद्धि को स्वीकार करती है। तथा ससार-चक और भय के वरिष्णों में तृष्णा को विचत स्थान देती है। परन्तु वह इसे ससार भय का परम कारण नहीं मानती। राग तथा तृष्णा का कारण विषय में सुरा प्रतीति है, परन्तु यह सुरा की प्रतीति भी प्राण्मान तथा महायमान में अत्येक पदार्थ के विषय में समान नहीं होती। एक जाति, एक आयु, एक माता पिता तथा व्यन्य नाहा परिस्थितियों के समान होने पर भी इस सन्त्र्य में व्यक्तियों में भेद पाया जाता है। इसना कारण केन्न योगाभ्यास की भिन्नता नहीं हो सकती।

भिन्न २ मतुर्जों के प्रेय-पदार्थों का वर्गीकरण निया जा सकता है। जैसे—
इन्न लोग ऐसे होते हैं, जिनको रूप रस आदि नियय मोगो से र्लंब (प्रेम—आर्सिक)
होती है। उनके प्रिय पन्थों, भिन्न २ इन्द्रियों के विषयों अथवा एक ही इन्द्रिय के
भिन्न २ रुपों या रसो में भेद हो सकता है परन्तु इन सन भूप्प समातता है कि
निज २ रुपों या रसो में भेद हो सकता है परन्तु इन सन भूप्प ने जा सकता है।
जिस्ते भिन्न भन्नार के कमें रेजल कूद, पर्यटन, तथा क्ला-क्शाल वे सज्जालन,
आदि में अधिक दिन होती है। इन में उनहीं दत्तता भी स्वाभाविक होती है। यहां
भी वायों या प्रवृत्तियों के होनों में भिन्नता होने पर भी एक प्रतार की समानता होती
है, जिस से वे सब एक वर्ग में आ जाते हैं। तीसरे प्रकार के हे लोग हैं, जिन्हें ससार
को पहेलियों को शुक्तमाने, नियमों को जानने आदि में विशेष होती है, ये हान भिय
मोजी एक स्तत्र वर्ग में परेले जा सकते हैं। इसी प्रकार वीधी श्रेणी के वे लोग होते
हैं, जिनमें प्रमुख का भाग अथवा शासन रसने की स्वि तीन होती है। इन के

figradin...

ट्टिंग समाव ६ ७६; न्यांजि ने त्याप की उन्हरद्वा ७६; न्योव से मृणाकृदि ७५; क्वों के दूवने का प्रवाह (दमक्वन)

36,

बह-पर्य ८; इंडिंग का परनार प्रमागल ११, ११, इंडिंग का गुलन्य ११, देखरीय बाजि १०, प्रमोरस्य १९, देखरीय बाजि २१; न्यान प्रमुचनी द्वारा हुए। समझा का कान्य ६, २३, पर्यमानकानिक वार्गा ६,

য়ুবি—

वर्ष ६, धनुमान सम्बन्ध १६, परम प्रवास २०१५ इहा के विषय में चेचन प्रमाण २३१, भारम-साम के निए प्रावश्यक २३२, प्रविद्यान का बारण ५, ६, (ईक्वरीय ज्ञान देखें)

शास्त्र--

मिनिशारी ४०, मनिष्यारी ४९, शास्त्र-संपेक्षा (पूर्वपक्ष) २००-२०४, जनस्पक्ष २०४-२०४.

शास्त्र-ज्ञान---

प्राचीन शैनी की प्रावस्तकता २३३, २३४; श्रद्धा की प्रनिवार्यता २३५,

ग्राम्बोपद्ग —

षितकारी के तीन वर्ग-(1) शमुर स्वभाव बाट परन्तु धर्मिजज्ञामु (२) प्रहिसक परन्तु कीमी, (३) दिव्यमीपामिलापी देव ६६.

ग्रिय--परिवार २८

बालवेश कर महत्ता है ३३० .

धेय--

स्बब्ध १०४,९०५; प्रयोजन ४५,४८; वेर से मद ४७,३८,१०४,१०५. श्रोप्र---

माचरण ६३,६४, सोतमंग्रहार्यं कर्म-निया ना निषेत्र ६४.

द्वेतकेतु— ब्राव्धि टेस

आवाण दर पद्-क्रिया—

ताम—ग्रारीसिक गीच, पाम्यातिक

मुख्य, २१७. संराधन--

भर्य १९४; श्रुति हारा समर्यन १९४,१९६

संवाद---

मनन का बावस्यक बङ्ग २४६. संसार की फ्रात्म-ग्रनातम स्थिति— विवेचन १८९.

संसार-चक—

मूल-तृष्णा या शातमा का श्रहान १६३; कामना १७४,९७५.

सत्य--

स्वरूप ४४,४५.

सनत्कुमार---

नारद का उपाल्यान ३३,३४.

समाधि-- '् ' शवस्या २०२; चित्त का धर्म १२६; वंशाय-

वान् को प्राप्ति १२६; संप्रजात अनप्रजान समाधि की प्राप्ति के उपाव २२८. सर्गो—

तीन मेद-देव, मानुष, तिर्गेग् २०९

साधक (जिद्यासु)—

स्वरूप १५०.

साधन चतुष्टय---मूक्त बह्य-विद्या में प्रशिकारी १७०१८६

(१) विवेक--

६८-७२, ८९, मोझ वा प्रथम साध्य